

## ВАРИАНТ 1

### ЧАСТЬ I

Прочитай текст и выполни задания 1-6 и С1-С3. Для заданий 1-6 обведи номер правильного ответа. Обведённые цифры запиши в бланк тестирования. Обязательно указывай номер задания.

1  
ВАРИАНТ  
1-6

#### Он живой и светится

Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверно, задерживалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы всё ещё не было...

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и в небе задвигались тёмные облака — они были похожи на бородатых стариков...

И мне захотелось есть, а мамы всё не было, и я подумал, что, если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждёт меня где-то на краю света, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял её сидеть на песке и скучать.

И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

— Здорово!

И я сказал:

— Здорово!

Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

— Ого! — сказал Мишка. — Где достал? А он сам набирает песок? Не сам? А сам сваливает? Да? А ручка? Для чего она? Её можно вертеть? Да? А? Ого! Дашь мне его домой?

Я сказал:

— Нет, не дам. Подарок. Папа подарил перед отъездом.

Мишка надулся и отодвинулся от меня. На дворе стало ещё темнее.

Я смотрел на ворота, чтоб не пропустить, когда придёт мама. Но она всё не шла. Видно, встретила тётю Розу, и они стоят и разговаривают и даже не думают про меня. Я лёг на песок.

Тут Мишка говорит:

— Не дашь самосвал?

— Отвяжись, Мишка.

Тогда Мишка говорит:

— Я тебе за него могу дать одну Гватемалу и два

Барбадоса!

Я говорю:

— Сравнил Барбадос с самосвалом...

А Мишка:

— Ну, хочешь, я дам тебе плавательный круг?

Я говорю:

— Он у тебя лопнутый.

А Мишка:

— Ты его заклеишь!

Я даже рассердился:

— А плавать где? В ванной? По вторникам?

И Мишка опять надулся. А потом говорит:

— Ну, была не была! Знай мою доброту! На!

И он протянул мне коробочку от спичек. Я взял её в руки.

— Ты открой её, — сказал Мишка, — тогда увидишь!

Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках.

— Что это, Мишка, — сказал я шёпотом, — что это такое?

— Это светлячок, — сказал Мишка. — Что, хорош? Он живой, не думай.

— Мишка, — сказал я, — бери мой самосвал, хочешь? Навсегда бери, навсегда! А мне отдай эту звездочку, я её домой возьму...

И Мишка схватил мой самосвал и побежал домой. А я остался со своим светлячком, глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зелёный, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит, словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит моё сердце, и чуть-чуть колело в носу, как будто хотелось плакать.

И я долго так сидел, очень долго. И никого не было вокруг. И я забыл про всех на белом свете.

Но тут пришла мама, и я очень обрадовался, и мы пошли домой. А когда стали пить чай с бубликами и брынзой, мама спросила:

— Ну, как твой самосвал?

А я сказал:

— Я, мама, променял его.

Мама сказала:

— Интересно! А на что?

Я ответил:

— На светлячка! Вот он, в коробочке живёт. Погасил свет!

И мама погасила свет, и в комнате стало темно, и мы стали вдвоём смотреть на бледно-зелёную звездочку.

Потом мама зажгла свет.

— Да, — сказала она, — это волшебство! Но всё-таки как ты решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за этого червячка?

— Я так долго ждал тебя, — сказал я, — и мне было так скучно, а этот светлячок, он оказался лучше любого самосвала на свете.

Мама пристально посмотрела на меня и спросила:

— А чем же, чем же именно он лучше?

Я сказал:

— Да как же ты не понимаешь?! Ведь он живой! И светится!..

(В. Драгунский)

1. Какое высказывание соответствует теме прочитанного текста?

Рассказ В. Драгунского...

- 1) о том, как ребята хотели обменяться своими вещами
- 2) о самосвале
- 3) о том, что живое существо лучше любой, даже ценной, вещи
- 4) о том, как мальчик долго ждал маму

2. Отметь все предложения, соответствующие содержанию текста.

- 1) Перед отъездом папа подарил мальчику самосвал.
- 2) Мишка — шалун и ябеда.
- 3) Мишка предлагал за самосвал одну Гватемалу и два Барбадоса!
- 4) Светлячок был светло-зелёного цвета.
- 5) Мальчик ждал маму вечером на автобусной остановке.

3. Рассмотрй последовательность основных событий, описанных в тексте.

- А. Ожидание мамы.
- Б. Мишка разглядывает самосвал.
- В. Обмен самосвала на светлячка.
- Г. Разговор с мамой.

Одно важное событие пропущено. Укажи, где его место.

- 1) между событиями А и Б
- 2) между событиями Б и В
- 3) после события В

4. Почему мальчик согласился обменять самосвал на светлячка?

- 1) Ему не нравился самосвал.
- 2) Мальчик сильно любил своего друга.
- 3) Живое существо лучше любой ценной вещи.
- 4) Мальчик сильно скучал по маме.

**С3.** Почему произведение «Он живой и светится» нельзя отнести к народной сказке? Приведи не менее двух доказательств своей точки зрения.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания — С3.

## ЧАСТЬ II

Прочитай тексты и выполни задания 7–12 и С4. Для заданий 7–11 обведи номер правильного ответа. Обведённые цифры и ответ к заданию 12 запиши в бланк тестирования, указав номер задания.

### Путеводитель по Московскому зоопарку

**Проезд:**

метро **Баррикадная**, далее пешком **10 минут**;

метро **Краснопресненская**, далее пешком **12 минут**.

**Цена билета** 300 рублей;

дети до 17 лет, пенсионеры и инвалиды —  
бесплатно.

### Экскурсионные программы

№ программы	Маршрут (время)	Количество экскурсантов	Цена (руб.)
1	Обзорная экскурсия (1 час 30 минут)	20	5600
2	Животный мир России (1 час)	20	4000
3	Дом птиц (45 минут)	15	2300
4	Экзотариум (45 минут + 15 минут для самостоятельного осмотра)	20	3800

## Сочинение

### Московский зоопарк

В нашей семье очень любят природу. Вот мы и решили посетить зоопарк.

Московский зоопарк очень сильно изменился. Огромная территория состоит из двух частей, разделённых улицей, по которой ездят машины. Но особенно впечатлил памятник. Директор зоопарка называет его Дерево сказок.

Каких только птиц мы не увидели в зоопарке! Мелкие пташки и огромные грифы, разные виды соколов и орлов. За ними очень интересно наблюдать. Но главная гордость Московского зоопарка — павлин! Гордо вышагивал он по вольеру, порадовав посетителей, павлин распустил красивый хвост.

После длительной прогулки мы проголодались. С собой мы взяли сдобные булочки и термос с горячим чаем. Удобно расположившись на скамейке, мы приступили к трапезе. Вдруг я вспомнил, что учительница в школе всегда нам напоминает о том, что птиц зимой нужно подкармливать. Я скорее побежал к клетке. Но тут меня остановила мама, указав на табличку с надписью «Животных кормить ЗАПРЕЩАЕТСЯ». А брат стал кричать: «А я хочу кормить птиц!» Но и ему бабушка напомнила, что кричать в общественных местах нельзя, тем более в зоопарке, чтобы не напугать животных.

Как здорово, что в огромной Москве есть уголок природы, где можно отдохнуть и понаблюдать за жизнью диких животных!

Васечкин Тимофей

3-й класс

7. От какой из перечисленных станций метро можно быстрее дойти до зоопарка?

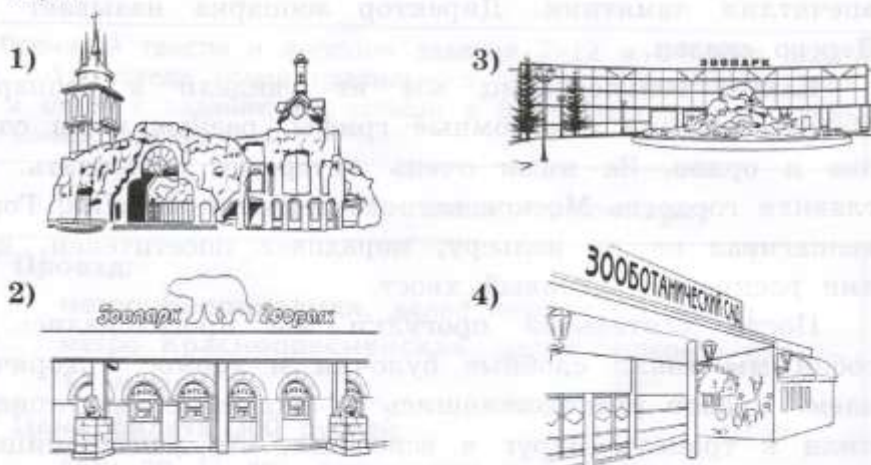
- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Краснопресненская | 3) Баррикадная        |
| 2) Новогиреево       | 4) Рязанский проспект |

1  
ВАРИАНТ  
7-12

8. Школьник написал своё сочинение после посещения зоопарка. Какую экскурсионную программу выбрала его семья?

- 1) первую
- 2) вторую
- 3) третью
- 4) четвёртую

9. На каком рисунке изображён вход в московский зоопарк?



10. Школьники выбирают экскурсионную программу. Чем отличаются программы 1 и 4? Укажи все верные ответы.

- 1) количеством представленных животных
- 2) временем проведения экскурсии
- 3) стоимостью общего билета
- 4) количеством экскурсантов в группе

11. Наша семья планирует посетить московский зоопарк в зимний период. Мама работает до 15:00, папа работает до 18:00, брат учится до 13:00, а я прихожу из школы в 14:00. Кому из нашей семьи **не удастся** посетить зоопарк?

- 1) маме
- 2) папе
- 3) брату
- 4) мне

**Время работы зоопарка**

Летом: с 10:00 до 20:00

Зимой: с 10:00 до 17:00

12. Установи соответствие между словами и их значением. К каждой позиции из первого столбика подбери соответствующую позицию из второго столбика.

**СЛОВО**

**ЗНАЧЕНИЕ**

- |               |   |
|---------------|---|
| А) экзотариум | 1) павильон с морскими животными  |
| Б) вольер     | 2) застеклённое помещение для выращивания теплолюбивых растений и содержания экзотических животных тропического и субтропического климата |
|               | 3) площадка для содержания животных, ограждённая металлической сеткой   |
|               | 4) площадка для игры в мяч, ограждённая металлической сеткой  |

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б

Полученную последовательность цифр запиши в бланк тестирования, не меняя порядка цифр и без дополнительных знаков.

- С4.** Какое правило поведения в зоопарке ты вспомнил, прочитав сочинение школьника? Напиши не менее двух правил поведения в зоопарке, используя текст сочинения.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания — С4.

**1**  
**ВАРИАНТ**  
**С4**













