

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация города Красноярска

Утверждено:
Директор МАОУ Гимназия № 2
Штейнберг И.Г.
Приказ № 94 от 31.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Музейная педагогика»**

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Много ступенек ведет к статусу истинного гражданина, жителя сибирского города Красноярска. От простого пользования территорией, местом жительства, его удобствами, через осознанное проживание и знание истории своей малой Родины, сохранения и сбережения культурного богатства – к истинному служению своему городу, краю, стране, их развитию и приумножению традиций жизнеустройства.

Богатейшее культурно-историческое и музейно-образцовое пространство Красноярска, где буквально каждый метр земли, каждое место несут на себе множественную замечательность великих событий и деяний, позволяет использовать сохранившийся исторический материал в образовательной и воспитательной работе с обучающимися.

Очень важно, чтобы любовь к своей Гимназии, родной земле в жизни подрастающего поколения стала доброй созидательной силой по отношению к окружающему миру и к себе. Человек — созидатель должен быть способным к реальным действиям и поступкам, улучшающим его внутренний мир и окружающую жизнь.

Программа «Музейная педагогика» рассчитана на 3 года обучения. Занятия ориентированы на средний школьный возраст (10-16 лет). Направленность программы – гражданско-патриотическая.

Актуальность данной Программы определяется особой ролью школьных музеев в современном обществе. Школьный музей – это важнейшее средство дополнительного образования школьников, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны. Необычность гимназического музея в том, что его экспонаты размещены на цифровых носителях, т.е. музей виртуальный.

Реализация данной программы позволяет воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину.

Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся гимназии, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном городе, крае, участвовать в его развитии, социально – культурном обновлении.

Данная программа воспитывает гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы гимназистов, столь необходимых в современном мире.

Именно школьный музей призван помочь детям открыть многообразие способов освоения культуры, сформировать устойчивую потребность общения с ее ценностями. В ходе реализации программы можно сформировать у учащихся потребность в бережном и уважительном отношении к музейным памятникам как части культуры.

Новизна программы состоит в том, что позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в

образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания.

Цель программы – повышение уровня гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- 1) идентифицировать себя со своими земляками-гражданами России.
- 2) научить учащихся собирать, обрабатывать и систематизировать исторический материал, тесно связанный с историей своей семьи;
- 3) научить учащихся создавать электронные выставочные экспозиции и проводить по ней экскурсии;
- 4) помочь обучающимся узнать славные страницы Великой Отечественной войны, подвиг красноярцев, историю своего района, города, края, воспитать гордость за прошлое своей страны;
- 5) развить у обучающихся творческие и организаторские способности, предоставить возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- 6) тесно взаимодействовать с семьей, включая ее в образовательный процесс, как равноправного партнера.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в течение 3 лет. Занятия рассчитаны на средний школьный возраст (10-16 лет). Программа предполагает, как групповые, так и индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Занятия проходят в кабинете истории, в кабинете информатики, библиотеке.

Используются следующие формы работы:

- индивидуальная работа,
- групповые занятия,
- встречи с ветеранами, красноярцами
- проектная и исследовательская деятельность,
- оформление выставок,
- обновление экспозиций,
- интеллектуальные конкурсы и викторины,
- экскурсии,
- посещение музеев.

В рамках данной программы проводится работа по сбору материала и его оформлению, изучению специфики работы музеев и подготовки экскурсоводов.

Итогом работы является проведение экскурсий в виртуальном пространстве музея, участие в различных конкурсах.

В работе широко используются фонды школьной библиотеки, видеотека, современные информационно-коммуникационные технологии.

Ожидаемые результаты

1 год обучения:

- 1) приобретение учащимися знаний об истории развития музейного дела, видах музеев и специфики их работы
- 2) освоение приемов сбора, обработки и систематизации материалов
- 3) приобретение навыков проектного подхода и творческой разработки концепций будущих экспозиций
- 4) формирование культурных, духовных и нравственных ценностей
- 5) развитие самостоятельности и творчества учеников

2 год обучения:

- 1) приобретение учащимися знаний о видах работы в музеях и научной методике комплектования фондов
- 2) формирование практических навыков музейной деятельности
- 3) умение создавать выставочную экспозицию
- 4) формирование интереса в области музееведения
- 5) развитие наблюдательности, зрительной памяти, ассоциативного мышления
- 6) воспитание активной жизненной позиции и познавательного интереса

3 год обучения:

- 1) приобретение навыка составления тематического экспозиционного плана, монтажа экспозиций и выставок музея, сопроводительного текста экспозиций.
- 2) умение разработать материал для проведения тематических экскурсий
- 3) освоение приемов и форм подготовки экскурсионного материала
- 4) освоение методики проведения экскурсий в рамках школьного музея
- 5) усвоение учащимися ценностей гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющих модель их жизненного поведения
- 6) приобретение учащимися социального опыта

**Содержание программы
1 год обучения**

| № п/п | Тема | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие: Знакомство с программой, задачами и целями обучения | 2 | |
| 2. | Правила оформления электронных, выставочной и музейной экспозиции | 2 | 3 |
| 3. | История музейного дела в России. | 2 | |
| 4. | История развития музеев. | 4 | |
| 5. | Современные музеи. | 2 | |
| 6. | Виды музеев. | 4 | |
| 7. | Музеи в Красноярском крае. | 2 | |
| 8. | Великие музеи современности. | 4 | |
| 9. | Краеведческие музеи | 4 | |
| 10. | Военно-исторические музеи | 4 | |
| 11. | Школьные военно-исторические музеи | 2 | 2 |
| 12. | История создания школьного музея. | 3 | |
| 13. | Знакомство с основными разделами школьного музея. | 2 | 3 |
| 14. | Этапы подготовки школьной экскурсии | 2 | |
| 15. | Сбор материала для обзорной экскурсии в виртуальном школьном музее. | | 4 |
| 16. | Подготовка текста обзорной экскурсии по музею. | | 4 |
| 17. | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 18. | Знакомство с материалами музея, посвященными Дню Победы. | 3 | |
| 19. | Подготовка текста экскурсии «Великая Победа» | | 4 |
| 20. | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 21. | Перспективы развития школьного военно-исторического музея. | 2 | |
| Итого: | | 72 часа | |

2 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие: Знакомство с программой, задачами и целями обучения | 2 | |
| 2 | Приоритетные виды работ в музеях: научно-фондовая, просветительская, культурно-образовательная работа | 3 | |
| 3 | Основные понятия музейной экспозиции | 3 | |
| 4 | Основы научной методики комплектования фондов | 2 | 2 |
| 5 | Фондовая документация | 2 | 2 |
| 6 | Систематизация экспонатов музея. | 2 | 3 |
| 7 | Классификация экспонатов школьного музея. | 2 | 2 |
| 8 | Сбор материала для экскурсии «Красноярцы в Великой Отечественной войне» | | 4 |
| 9 | Подготовка текста экскурсии | | 3 |
| 10 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 11 | Сбор материала для экскурсии «Наши деды» | | 4 |
| 12 | Подготовка текста экскурсии | | 3 |
| 13 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 14 | Города-герои (сообщения) | 12 | |
| 15 | Сбор материала для экскурсии «Города-герои» | | 4 |
| 16 | Подготовка текста экскурсии | | 3 |
| 17 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 18 | Перспективы развития школьного военно-исторического музея. | 2 | |
| Итого: | | 72 часа | |

3 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | |
|-------|---|------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие: Знакомство с программой, задачами и целями обучения | 2 | |
| 2 | Музеи как исследовательские центры | 2 | |
| 3 | Учет и экспертиза в музеях | 2 | 2 |
| 4 | Консервация и реставрация музейных предметов | 2 | |
| 5 | Основные законы, регулирующие деятельность музеев. | 2 | |
| 6 | Сбор материала для экскурсии «Смоленское сражение в годы войны», «78 добровольческая бригада» | | 4 |
| 7 | Подготовка текста экскурсии | | 4 |
| 8 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 9 | Сбор материала для экскурсии «Красноярцы-героини» | | 4 |
| 10 | Подготовка текста экскурсии | | 4 |
| 11 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 12 | Сбор материала для экскурсии «Участники СВО»»» | | 4 |
| 13 | Подготовка текста экскурсии | | 4 |
| 14 | Сбор материала для экскурсии | | 4 |
| 15 | Подготовка текста экскурсии «Тыл-фронту» | | 4 |
| 15 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 16 | Сбор материала для экскурсии «Этих дней не смолкнет слава» | | 4 |
| 17 | Подготовка текста экскурсии | | 4 |
| 18 | Подготовка экскурсоводов | | 4 |
| 19 | Итоги работы виртуального музея гимназии | 2 | |
| 20 | Перспективы развития школьного музея Гимназии. | 2 | |
| | Итого: | 72 часа | |

Список литературы

1. Ванслова Е. Г. Музей и школа, – М.: Просвещение, 1985.
2. Гнедовский Б.В. Современные тенденции развития музейной коммуникации М., 1989.
3. Гнедовский Б.В., Некоторые проблемы создания историко-мемориальных музеев. М., 1978.
4. Заболотная И.В., Музееведение. М., 1994.
5. Ионина Н.А. Сто великих музеев мира. М., 1999.
6. Культурно-образовательная деятельность музеев /Под научной редакцией Е. К. Дмитриевой, И. М. Косовой, М., 1997.
7. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина. Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев, М., 1997. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела.
8. Музееведение. Под ред. проф. Левыкина К.Г., проф. Хербста В., М., 1998.
9. Музей и образование: Обзорная информация. М., 1989.
- 10.Музейная педагогика, в сб. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
- 11.Работа со школьниками в краеведческом музее: Учебно-методическое пособие /Под редакцией Н. М. Ланковой. – М.: Владос, 2001.
- 12.Ревякин. Музеи мира. М., 1993.
- 13.Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учебное пособие/ Б. А. Столяров. – М.: Высшая школа, 2004.
- 14.Хадсон К. Влиятельные музеи, Новосибирск, 2001.