

**06.04.2024** в гимназии для учителей начальных классов, учителей математики, информатики состоялся методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика».

**Цель:** повышение мотивации и формирование интереса у учителей к процессу формирования у обучающихся практических навыков развития функциональной грамотности.

**Задачи:**

1. Познакомить со сравнительными оценочными исследованиями функциональной грамотности обучающихся начальных классов школ города и края.
2. Раскрыть сущность понятий «функциональная грамотность учащихся», «профессиональная компетентность учителя».
3. Познакомить педагогов с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности у учащихся начальной школы.
4. Рассмотреть проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.

**Форма проведения:** семинар-практикум с использованием групповой формы работы.

### **Итоги семинара.**

Таким образом, современных школьников необходимо учить самостоятельно добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А учителю необходимо развивать в своих учениках, умение анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить, а также создавать такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения. Все методы, приёмы, технологии и формы организации, используемые учителем, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.





