

## Рекомендации по разработке и использованию маршрута безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

Нарисовать план маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/> (Раздел «Конструктор маршрутов»)

### Порядок разработки маршрута:

Родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка:

- Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом–Школа–Дом»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «Дом–Школа–Дом» участки те же, но определяется выход из территории школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются для прохождения ребёнку. Выбрав вариант движения ребёнка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы и от школы до дома. При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом–Школа–Дом» сплошной линией **КРАСНОГО цвета** со стрелкой обозначается путь движения из дома в школу. Путь движения из школы до дома обозначается сплошной линией **СИНЕГО цвета** со стрелкой. На этом же листе ниже нужно написать:

- номер домашнего или мобильного телефона ребёнка;
- фамилию, имя, отчество и контактные телефоны родителей.
- можно указать примерное время, которое ребёнок затрачивает на дорогу от школы до дома;

- фамилии одноклассников, которые ходят в школу этой же дорогой или с которыми ребёнок встречается по пути, время, когда у школьника заканчиваются занятия (по дням недели).

### **Порядок использования маршрута:**

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения для первоклассника и несколько раз – для учащихся других классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления (тел.102 с мобильного).
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом–Школа–Дом».
- Знать Правила дорожного движения.
- Запоминать отличительные особенности автомобиля, в случае ДТП.