



ПРОГРАММА

«Правила дорожного движения» для изучения учащимися МАОУ Гимназия №2 вне сетки учебных часов обучающимися 1- 7 классов

Актуальность:

Актуальность создания Программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с учащимися с 1 по 7 классы один раз в месяц. В программу включены темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование человеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа предусматривает такие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1- 7 классы;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Место программы в учебном плане гимназии.

На изучение Правил дорожного движения в 1-7 классах выделяется 9 часов в год на каждый класс.

При этом изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями и контролируется ответственным за изучение ПДД в гимназии и администрацией.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость.

Особенности реализации программы ПДД

Занятия по программе ПДД с учащимися могут проводиться в специально оборудованном кабинете или на специальном учебном перекрестке (во дворе гимназии) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На учебном перекрестке нанесена дорожная разметка проезжей части: пешеходные переходы, установлен светофор, разделительные полосы движения, на момент занятия выставляются временные дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, организуются викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Основные принципы реализации программы

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- **Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- **Принцип возрастной безопасности.** У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С

другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы:

- Внушение.
- Убеждение.
- Пример.
- Упражнение.
- Поощрение.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Основная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

1 класс

Календарно-тематическое планирование:

№ п\п	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	Ноябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	Январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	Февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	Март	Где можно и где нельзя играть.	1
8.	Апрель	Ты - велосипедист.	1
9.	Май	Дорога глазами водителей.	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Улица полна неожиданностей.

Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне гимназии. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице - залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

2. Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

4 Регулируемые перекрестки. Светофор.

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

5. Где еще можно переходить дорогу.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

7. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

8. Ты - велосипедист.

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

9. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть- место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?

Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

2 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Основные правила поведения на улицах и дорогах.	1
2.	Октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	Ноябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
4.	Декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
5.	Январь	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
6.	Февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	Март	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)	1
8.	Апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	Май	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий

с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

2. Остановочный путь и скорость движения.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

4. Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

5. Поездка на автобусе и троллейбусе.

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия к автобусной остановке.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

7. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

8. Где можно и где нельзя играть.

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

9. Как помочь себе и товарищу при получении травмы?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

3 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов 1
1.	Сентябрь	Правила поведения на улице и дороге.	1
2.	Октябрь	Дорога и ее составляющие.	1
3.	Ноябрь	Одностороннее и двустороннее движение	1
4.	Декабрь	Движение пешеходов	1
5.	Январь	Регулировщик и его сигналы.	1
6.	Февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	Март	Первая медицинская помощь при травмах	1
8.	Апрель	Ты - велосипедист.	1
9.	Май	Поездка за город.	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Правила поведения на улице и дороге.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

2. Дорога и ее составляющие.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть» тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина» кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки.

3. Одностороннее и двустороннее движение.

Особенности движения транспорта на дорогах с односторонним и двусторонним движением.

4. Движение пешеходов.

Правила движения пешеходов по дорогам в городе, за городом.

5. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам» Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

7. Первая медицинская помощь при травмах

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги т.д. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

8. Ты - велосипедист.

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

9. Поездка за город.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

4 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Безопасность пешеходов.	1
2.	Октябрь	Виды транспортных средств.	1
3.	Ноябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
4.	Декабрь	Предупредительные сигналы.	1
5.	Январь	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
6.	Февраль	Труд водителя.	1
7.	Март	Разбор дорожной ситуации на макете.	1
8.	Апрель	Дорожные знаки.	1
9.	Май	Железнодорожные переезды	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Безопасность пешеходов.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта.

Может ли машина (автобус, трамвай и т.д) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние.

Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Виды транспортных средств.

Разновидности транспортных средств их особенности, требования эксплуатации.

3. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

4. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

5. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

6. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Встреча с водителем автомобиля или автобуса.

7. Разбор дорожных ситуаций на макете.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

8. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

9. Железнодорожные переезды

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохранные железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами)

5 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Октябрь	Назначение дорожной разметки.	1

3.	Ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	Декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	Январь	Современный транспорт – зона повышенной опасности	1
6.	Февраль	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1
7.	Март	Езда на велосипеде.	1
8.	Апрель	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	1
9.	Май	Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

2. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

3. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

4. Сигналы регулировщика

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

5. Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автобуса, автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

6. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.

Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

8. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

9. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах

Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами) на голову и грудь. Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Способы без носилочного переноса пострадавших.

6 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Движение транспортных средств.	1
2.	Октябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
3.	Ноябрь	Поведение при дорожно-транспортном происшествии.	1
4.	Декабрь	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1
5.	Январь	Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
6.	Февраль	Безопасность дорожного движения	1
7.	Март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	Апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»	1
9.	Май	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
		Всего	9

Содержание темы занятия:

1. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств, Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

2. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

3. Поведение при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

4. Первая медицинская помощь при различных видах травм

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника.

5. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Понятие о повязке и перевязке.

Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние и нижние конечности, на промежность. Понятие о клинической смерти. Нарушение легочного дыхания. Признаки. Первая помощь.

Остановка сердца. Признаки. Первая помощь. Техника наружного массажа сердца. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца.

6. Безопасность дорожного движения

От чего зависит безопасность дорожного движения. Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

9. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза.

7 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование:

№ пп	Месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Сентябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
2.	Октябрь	Остановка и стоянка транспортных средств	1
3.	Ноябрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
4.	Декабрь	Полоса движения. Обгон.	1
5.	Январь	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
6.	Февраль	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
7.	Март	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	1
8.	Апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	Май	Правила движения велосипедистов, мопедистов.	1
		Всего:	9

Содержание темы занятия:

1. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования.

Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам во время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

2. Остановка и стоянка транспортных средств

Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена?

3. Интервал и дистанция. Скорость движения.

Понятие терминов «интервал» и «дистанция». Выбор водителем безопасной дистанции. Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение. Превышение скорости приводит к ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

4. Полоса движения. Обгон.

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр». Смена полосы движения. Выезд на встречную полосу движения. Не уверен – не обгоняй! Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Медицинская аптечка в автомобиле.

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции? Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боли при переломе? Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке? Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

6. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки? Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки? Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха при проведении реанимации? Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

7. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них. Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

8. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пресекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как перейти дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

9. Правила движения велосипедистов, мopedистов.

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть навело, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается

обучать вождению на мотоцикле?

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?