

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 2
Протокол № 2 от 01.11.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 2
Штейнберг И.Г.
Приказ № 075 от 01.11.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ Гимназия № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ИУП).

1.2. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации содержания ООП и АООП, на основе рекомендаций ПМПК, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП и АООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.4.1. ИУП разрабатывается на текущий учебный год и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования и АООП;
- учебные предметы, изучаемые индивидуально, в группе, в классе;
- внеурочную деятельность.

1.4.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому.

1.4.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.5. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее первого учебного дня нового учебного года.

1.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной образовательной деятельности обеспечивается через решение следующих задач реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП и АООП соответствующего уровня обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, обучающихся ОВЗ испытывающих трудности в усвоении образовательных программ.

2.3. Основными принципами реализации ИУП в гимназии являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация;
- системность.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП предполагает наличие пояснительной записки к учебному плану и учебный план.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, АООП;
- соответствовать направленности школы, ее специфике и традициям;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. ИУП разрабатывается заместителем директора по УВР; согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся, (отметка о согласовании подтверждается заявлением, о переходе на адаптированную программу обучения) и утверждается директором школы.

4.2. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

- основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП в течение учебного года может быть решение школьного ПМПк и ПМПК (при отсутствии положительной динамики обучения и развития).
- все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся и закрепляются приказом по школе.

5. Порядок принятия настоящего Положения

5.1. Положение о разработке и реализации ИУП для обучающихся с ОВЗ рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора с указанием номера приказа и даты.