

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» предметной области
«Русский язык и литература»
для 10-11 классов**

Срок реализации программы – 2 года

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень)</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс рассчитана за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 11 классе - 68 часов, 2 часа в неделю.</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 3. Федеральная рабочая программа воспитания 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету русский язык для СОО по новым ФГОС ФООП <p>Учебно-методический комплекс</p> <p>1.В.В. Бабайцева «Русский язык» 10-11 классы, - Москва, «Дрофа». 2. О.А. Сальникова. Поурочные разработки к учебнику «Русский язык для 10 –11 классов» В.В. Бабайцевой.</p> <p>Электронные справочники и пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамен. Ру: интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык. [Электронный ресурс]. URL: https://examer.ru/ 2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramota.ru 3. Правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. URL: http://www.stihi-rus.ru 4. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; - овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых

	<p>компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; - развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; - обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Лексикология и фразеология. Лексические нормы Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</p> <p>Морфология. Морфологические нормы Орфография. Основные правила орфографии Речь. Речевое общение Текст. Информационно-смысловая переработка текста</p> <p>11 КЛАСС</p> <p>Общие сведения о языке Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы Пунктуация. Основные правила пунктуации Функциональная стилистика. Культура речи</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов,</p>

	контрольных работ, сочинений, диагностических работ, контрольных диктантов.
--	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» предметной области
«Русский язык и литература»
для 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по русскому языку 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Литература» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2.ООПСОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярска; 3.Федеральная рабочая программа воспитания 4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету русский язык для СОО по новым ФГОС ФООП Учебно-методический комплекс 1.Лебедев Ю. В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2020 · Русский язык и литература. 2.Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М. : Просвещение,2020 3. Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века в 10 класс, I полугодие. Универсальное издание. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО , 2016. 4.. Еремина О.А., Поурочные разработки по литературе 11 класс. – М. , Просвещение, 2006. – 192 с 5. Титаренко Е.А., Хадыко Е.Ф. Литература в схемах и таблицах. Эффективная подготовка к ЕГЭ. – М.: Эксмо, 2012. –320 с. Электронные справочники и пособия. 1. Литература. 10 класс в 2 частях Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева (CD). - М.: Просвещение, 2017.

	<p>2. Репетитор онлайн [Электронный ресурс]. URL: http://moocbeliro.ru</p> <p>3. http://www.fipi.ru/ https://arzamas.academy/ https://postnauka.ru/ http://diletant.media/ https://www.youtube.com/ (разделы, связанные с литературой)</p> <p>4. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому</p>

	<p>литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 КЛАСС</p> <p>Литература второй половины XIX века</p> <p>А. Н. Островский.</p> <p>И. А. Гончаров.</p> <p>И. С. Тургенев.</p> <p>Ф. И. Тютчев.</p> <p>Н. А. Некрасов.</p>

А. А. Фет.
М. Е. Салтыков-Щедрин.
Ф. М. Достоевский.
Л. Н. Толстой.
Н. С. Лесков.
А. П. Чехов.

Литературная критика второй половины XIX века

Литература народов России

Зарубежная литература

Зарубежная проза второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору)..

Зарубежная поэзия второй половины XIX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору).

Зарубежная драматургия второй половины XIX века (не менее одного произведения по выбору).

11 КЛАСС

Литература конца XIX – начала XX века

А. И. Куприн.

Л. Н. Андреев.

М. Горький. Рассказы (один по выбору).

Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору). Литература XX века

И. А. Бунин. Рассказы (два по выбору).

А. А. Блок.

В. В. Маяковский.

С. А. Есенин. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

О. Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее трёх по выбору).

А. А. Ахматова.

Н.А. Островский.

М. А. Шолохов.

М. А. Булгаков.

А. П. Платонов.

А. Т. Твардовский.

Проза о Великой Отечественной войне

А.А. Фадеев.

В.О. Богомолов.

Поэзия о Великой Отечественной войне. Драматургия о Великой Отечественной войне.

Б. Л. Пастернак.

А. И. Солженицын.

В. М. Шукшин.

В. Г. Распутин.

Н. М. Рубцов.

	<p>И. А. Бродский. Проза второй половины XX – начала XXI века. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Литература народов России Зарубежная литература Зарубежная проза XX века \ Зарубежная поэзия XX века Зарубежная драматургия XX века</p>
Периодичность и формы контроля	Входной, промежуточный контроль на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, контрольных работ, сочинений, диагностических работ

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» предметной области «Иностранные языки» для 10-11 классов.

Срок реализации программы – 2 года

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по английскому языку (10-11 классы) углубленный уровень
Кол-во часов на реализацию программы	272 учебных часа из расчёта 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа предмета «Английский язык» для 10-11 классов МАОУ гимназии №2 является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету «Английский язык» в соответствии с Учебным планом МАОУ Гимназия №2 на 2023-2025 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. 2-11 классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, М., «Просвещение».</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Английский язык: учебник для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.</p>

2. Аудиодиск к учебнику «Английский язык» для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.

3. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык» для X класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.

4. Английский язык: учебник для XI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.

5. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык» для XI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий под редакцией Афанасьевой О.В.. – М.: Просвещение.

Электронные ресурсы:

Компьютерные программы :

- Mega tutor 2005
- Student's DICTIONARY
- The Heinemann TOEFL
- Добро пожаловать в наш город!

Интернет – ресурсы:

<http://www.learnenglish.de/>

<http://www.tolearnenglish.com/>

<http://www.englishclub.com/>

<http://eleaston.com/>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/index.htm>

<http://www.soon.org.uk/content.htm>

http://edu.of.ru/profil/default.asp?ob_no=13161

<http://essayinfo.com/>

http://edu.of.ru/profil/default.asp?ob_no=13160

<http://www.perevodov.net/>

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
---------------------------------	--

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ</p> <p>Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, определенный образовательным стандартом основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:</p> <p>Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p> <p>Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности /историческое наследие. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</p> <p>Природа и экология, научно-технический прогресс. Мир искусства. Религии мира.</p> <p><i>Коммуникативные умения по видам речевой деятельности</i></p> <p>Говорение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалогическая речь 2. Монологическая речь <p>Аудирование</p> <p>Смысловое чтение</p> <p>Письменная речь</p> <p><i>Лексическая сторона речи</i></p> <p><i>Грамматическая сторона речи</i></p> <p><i>Фонетическая сторона речи</i></p> <p><i>Социокультурные знания и умения</i></p> <p><i>Компенсаторные умения</i></p> <p><i>Общеучебные умения</i></p> <p><i>Специальные учебные умения</i></p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Тематические, итоговые контрольные работы. Письменные работы (по аудированию, чтению), лексико- грамматические тесты, устные опросы (монолог) по завершению работы над соответствующей темой. Промежуточные, итоговые контроли по всем видам речевой деятельности, ЕГЭ по английскому языку – 11 класс</p>

Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы. Письменные работы (по аудированию, чтению), лексико- грамматические тесты, устные опросы (монолог) по завершению работы над соответствующей темой. Промежуточные, итоговые контроли по всем видам речевой деятельности, ЕГЭ по английскому языку – 9 класс
--------------------------------	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы» для 10-11 классов, базовое изучение
Срок реализации программы – 2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Биология» 10-11 класс составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету Биология для СОО по новым ФГОС, ФООП (базовый уровень).
Кол-во часов на реализацию программы	Всего: 68 часов Биология. 10 класс 34 ч Биология. 11 класс -34 ч
Нормативная база и УМК	учебник Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. БЕЛЯЕВА, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной

	<p>среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Основные разделы дисциплины	<p>Химический состав клетки</p> <p>Структура и функции клетки</p> <p>Размножение организмов</p> <p>Индивидуальное развитие организмов</p> <p>Основные закономерности явлений наследственности</p> <p>Эволюция</p> <p>Механизмы эволюционного процесса</p> <p>Возникновение жизни на земле</p> <p>Развитие жизни на Земле</p> <p>Происхождение человека</p> <p>Основы экологии</p> <p>Биосфера. Охрана биосферы</p> <p>Влияние деятельности человека на биосферу</p>
Периодичность и формы контроля	Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы» для 10-11 классов.
Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по Географии. 10-11 классы
Кол-во часов на реализацию программы	<p>Всего : 68 часов</p> <p>География. 10 класс 34 часа</p> <p>География. 11 класс -34 часа</p>
Нормативная база и УМК	Структура программы географии на базовом уровне ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и

	<p>мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования. Социализации. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, взаимодействии общества и природы, размещении населения. Мирового хозяйства и географического разделения труда, глобальных явлений.</p> <p>Учебник Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М.: Дрофа 2013 год.</p> <p>Географический атлас 10-11 класс - М.: Дрофа, 2012 год.</p> <p>Методические пособия</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Тестовые задания</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями курса «География» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений. • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • воспитание патриотизма. Толерантности, уважения к другим народам и культурам.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>География 10 класс включает в себя разделы: Политическая карта, Природные ресурсы мира. Население мира. Мировое хозяйство.</p> <p>География 11 класс знакомит с региональной частью. Страны Зарубежной Европы, Страны Зарубежной Азии, Страны Африки, Страны Латинской Америки.</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>В учебники включены практические работы, тестовый контроль позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения.</p> <p>Атласы содержат задания, позволяющие учителю организовывать разнообразную работу учеников, формировать основные географические понятия, эффективно осуществлять контроль знаний.</p> <p>В содержание методических пособий включено планирование курса географии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» предметной области
«Естественно-научные предметы» для 10-11 классов, углубленный уровень
Срок реализации программы – 2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа курса «Общая биология» 10-11 класс составлена на основе примерной программы по биологии среднего общего образования (углубленный уровень).
Кол-во часов на реализацию программы	204 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе.
Нормативная база и УМК	учебник Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. БЕЛЯЕВА, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение».
Цели и задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

<p>Основные дисциплины</p>	<p>разделы</p> <p>Химический состав клетки</p> <p>Структура и функции клетки</p> <p>Размножение организмов</p> <p>Индивидуальное развитие организмов</p> <p>Основные закономерности явлений наследственности</p> <p>Эволюция</p> <p>Механизмы эволюционного процесса</p> <p>Возникновение жизни на земле</p> <p>Развитие жизни на Земле</p> <p>Происхождение человека</p> <p>Основы экологии</p> <p>Биосфера. Охрана биосферы</p> <p>Влияние деятельности человека на биосферу</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Включены практические и лабораторные работы. После изучения темы проводятся обобщающие уроки.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика» (базовый уровень) предметной области «Естественно-научные предметы» для 10-11 классов
Срок реализации программы –2 года.**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» базовый уровень (10-11классы)</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>Всего: 136 час</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс -68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Нормативная база:</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>УМК «ФИЗИКА»:</p> <p>Г.Я.Мякишев, Б. Б. Буховцев Н.Н.Сотский В.М.Чаругина под редакцией Н.А.Парфентьевой. «Физика» классический курс. 10 класс-11 » – Москва, Просвещение, 2021 г.</p>

Цели и задачи дисциплины	Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.
Основные разделы дисциплины	1. Введение 2. Механика 3. Молекулярная физика и термодинамика 4. Электродинамика 5. Колебания и волны. Оптика. 6. Квантовая физика 7. Строение Вселенной Повторение
Периодичность и формы контроля	Тематические, итоговые контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, математические диктанты, Всероссийские проверочные работы на выявление уровня предметных знаний, сформированности УУД.

**Аннотация к рабочей программе по предмету Обществознание (базовый уровень) предметной области «Общественно-научные предметы» для 10-11 классов.
Срок реализации программы –2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10-11 классы
Кол-во часов на реализацию программы	Учебный план предусматривает изучение обществознания в 10-11 классе в объеме 136 часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (34 недели) 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов составлена на основании: - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). В действующей редакции с изменениями и дополнениями.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная программа среднего общего образования, протокол от 28.06.2016 № 2/16з

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Гимназия № 2

- Авторская программа:

Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М.: Просвещение.

Учебник:

Обществознание 10-11 класс, Боголюбов

Электронные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> – «Виртуальный кабинет истории и обществознания»

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.president.kremlin.ru/> – Президент РФ

<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

МегаэнциклопедияMEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

	<p>Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., Новый диск, 2004.</p> <p>Рубрикон. http://www.rubricon.ru/</p> <p>Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 2006.</p> <p>Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М., 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.</p> <p>http://www.constitution.ru/-сайт «Конституция Российской Федерации».</p> <p>http://www.hro.org/- международные документы по правам человека.</p> <p>http://www.garant.ru/- правовая база данных «Гарант».</p> <p>http://www.gov.ru/- портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, правительства, Совета Федерации,</p> <p>Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти.</p> <p>http:// be.economikus.ru/- основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики.</p> <p>http:// socionet.ru/- Соционет : информационное пространство по общественным наукам.</p> <p>http://obudsman/gov.ru/- уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Официальный сайт.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p>

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Основные разделы дисциплины

**Содержание тем учебного курса (структура курса)
СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ)**

10 КЛАСС

№	Раздел	Количество часов
1	Глава 1: Человек в обществе	19
	<i>Урок обобщения по теме «Человек в обществе»</i>	1
2	Глава 2: Общество как мир культуры	15
	<i>Урок-обобщение по теме «Общество как мир культуры»</i>	1

	3	Глава 3: Правовое регулирование общественных отношений	31
		<i>Урок-обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1
	ИТОГО		68
11 КЛАСС			
	№	Раздел	Количество часов
	2	Глава 1: Экономическая жизнь общества.	21
	3	Урок обобщения по теме «Человек и экономика».	1
	4	Глава 2: Социальная сфера.	15
	5	Урок-обобщение по теме «Социальная сфера»	1
	6	Глава 3: Политическая жизнь общества.	25
	7	Урок-обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	1
	8	Взгляд в будущее	4
	ИТОГО		68
Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).		

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
(углубленный уровень)
10-11 классы**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) для обучающихся 10 – 11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Нормативная база и УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); • Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении

	<p>изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; • развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; • овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на

	<p>инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; • расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
--	--

<p>Основные разделы дисциплины</p>	10 класс		
	Раздел 1. Социальные науки и их особенности		
	1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4
	Раздел 2. Введение в философию		
	2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4
	2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4
	2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2
	2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3
	2.5	Деятельность как способ существования людей	2
	2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4
	2.7	Научное знание и его характерные черты	2
	2.8	Духовная жизнь человека и общества	6
	2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4
	2.10	Этика и этические нормы	4
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	
Итого по разделу		39	

Раздел 3. Введение в социальную психологию		
3.1	Социальная психология как наука	2
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6
3.3	Социальная психология групп	6
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2
Итого по разделу		26
Раздел 4. Введение в экономическую науку		
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5
4.3	Институт рынка	6
4.4	Рынки и ресурсы	6
4.5	Институт предпринимательства	4
4.6	Фирмы в экономике	4
4.7	Финансовые институты	8
4.8	Государство в экономике	9
4.9	Основные макроэкономические показатели	6
4.10	Международная экономика	6
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2
Итого по разделу		62
Итоговое повторение		5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136
11 класс		
Раздел 1. Введение в социологию		
1.1	Социология как наука	2
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3
1.3	Субъекты общественных отношений	6

1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6
1.5	Положение личности в обществе	9
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2
Итого по разделу		32
Раздел 2. Введение в политологию		
2.1	Политология как наука	2
2.2	Политика и общество	4
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3
2.7	Политический процесс	4
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2
Итого по разделу		34
Раздел 3. Введение в правоведение		
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2
3.2	Право как социальный институт. Система права	4
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4

	3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6
	3.5	Основы конституционного права	2
	3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5
	3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4
	3.8	Основные отрасли частного права	10
	3.9	Основные отрасли публичного права	8
	3.10	Основные отрасли процессуального права	7
	3.11	Международное право	2
	3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2
	3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
	3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2
	Итого по разделу		60
	Итоговое повторение		10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136
Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания		

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ» предметной области «Общественно-научные науки» базовый уровень. для 10-11 класса (136 часов) Срок реализации программы –2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по предмету «ИСТОРИЯ» на уровень (10-11 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	Учебный план предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме 136 часов из

	<p>расчета 2 часа в неделю 10 классе (34 недели) 68 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (34 недели) 68 часов.</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях». <p>Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :</p> <p>История России. 10кл: учебник/ В.Р.Мединский, А.В Торкунов, 2023.</p> <p>История России. 11кл: учебник/ В.Р.Мединский, А.В Торкунов, 2023.</p> <p>Всеобщая история. 10кл: учебник/ В.Р.Мединский, А.О Чубарьян, 2023.</p> <p>Всеобщая история. 11кл: учебник/ В.Р.Мединский, А.О Чубарьян, 2023.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>http://www.whiteforse.newmail.ru/-Белая гвардия :интернет-проект о Белом движении.</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm-Библиотека исторического факультета МГУ.</p> <p>http://www.bibliotekar.ru/- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.</p> <p>http://battle.volgadmin.ru/- Великая Отечественная война: Сталинградская битва.</p> <p>http://gpw.tellur.ru/-Великая Отечественная :материалы о Великой Отечественной войне.</p> <p>http://ru.wikipedia.org/-Википедия: свободная энциклопедия.</p> <p>http://militera.lib.ru/-военная литература; собрание текстов.</p> <p>http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html-Геосинхрония : атлас всемирной истории.</p> <p>http://biograf-book.narod.ru/-избранные биографии :биографическая литература СССР.</p> <p>http:// intellect-video.com/Russian-history/-Истории России и СССР: онлайн- видео.</p> <p>http:// www.coldwar.ru/-история «холодной войны».</p> <p>http:// www.historicus.ru/-Историк бобщественно-политический журнал.</p> <p>http:// kontur-map.ru/- контурные карты по географии и истории . 5-10 классы.</p> <p>http:// www.lectures.edu.ru/- лекции по истории для любознательных.</p>

	<p>http://blokada.otrok.ru/-Ленинград. Блокада. Подвиг : интернет-проект.</p> <p>http:// www. krugosvet.ru/-онлайн-энциклопедия «Кругосвет».</p> <p>http:// www.august-1914.ru/- Первая мировая война: интернет-проект.</p> <p>http://9 may.ru/- проекция акция «Наша Победа. День за Днём».</p> <p>http://rkka.ru/-Рабоче-крестьянская Красная армия : интернет-проект.</p> <p>http:// www.borodulincollection.com/index.html- раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).</p> <p>http:// www.rusrevolution.info/- Родина : российский исторический иллюстративный журнал.</p> <p>http:// www.rosb.atropos.spb.ru/- русская военная эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования.</p> <p>http://memoirs.ru/- Россия в дневниках и воспоминаниях.</p> <p>http:// www.sovmusic.ru/-советская музыка.</p> <p>http:// www.infoliolib.info/-университетская электронная библиотека Infolio.</p> <p>http://stalinism.ru/-СССР в сталинский период.</p> <p>http:// www.history.pu.ru/elbib/-электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.</p> <p>http:// www.plakat.ru/-электронный музей отечественного плаката.</p> <p>http:// www.iaas.msu.ru/bibliogr.html-электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. А.В. Ломоносова.</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm- исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/index.htm- материалы международных конференций(тегеран, Ялта, Потсдам) 1942-1945гг.</p> <p>http://www.un.org/- Организация Объединённых Наций.</p> <p>http:// mes.igh.ru/- электронный научно-образовательный журнал «История»(на сайте Института всеобщей истории РАН).</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной</p>

картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основные разделы дисциплины

**Содержание тем учебного курса (структура курса)
СТРУКТУРА КУРСА (ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ)
10 КЛАСС**

№	Раздел	Количество часов
Всеобщая история		
1	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5
2	Глава 2. Межвоенный период (1918–1939)	13
3	Глава 3. Вторая мировая война	7
4	Итоговая работа по курсу «Новейшая история».	1
	Итог	26
История России		
5	Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».	12
6	Глава 2. Советский союз в 1920-1930-е гг.	16
7	Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	13
8	Итоговое повторение по курсу «История»	1
	Итог	42
	Всего часов	68

11 КЛАСС

	№	Раздел	Количество часов
	Всеобщая история		
	1	Глава 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	16
	2	Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	2
	3	Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века.	5
	4	Контрольная работа по курсу «История. Всеобщая история .Новейшая история 1946- начало XXI века».	1
		Итого	24
	История России		
	5	Глава 4. СССР в 1945-1991гг.	28
		Глава 5. Российская Федерация.	15
	8	Итоговое повторение по курсу «История»	1
		Итого	44
		Всего часов	68
Периодичность и формы контроля	Формы контроля знаний: проверочные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; уроки – обобщения по темам; творческие задания (защита рефератов и проектов, итоговое повторение).		

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов
Срок реализации программы – 2 года.**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов.
Кол-во часов на реализацию программы	Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах. (по 34 часа в каждом классе).

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Просвещение</p> <p>Ресурсное обеспечение программы:</p> <p>- Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников Смирнова А.Т., Мишина Б.И.</p>
<p>Цель изучения учебного предмета</p>	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс:</p> <p>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 часа</p> <p>Модуль «Безопасность в быту» – 6 часов</p> <p>Модуль «Безопасность на транспорте» -6 часов</p>

	<p>Модуль «Безопасность в общественных местах» – 6 часов</p> <p>Модуль «Безопасность в природной среде» – 7 часов</p> <p>Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 7 часов</p> <p>11 класс:</p> <p>Модуль «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 2 часа</p> <p>Модуль «Безопасность в социуме» - 8 часов</p> <p>Модуль «Безопасность в информационном пространстве» - 8 часов</p> <p>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» – 6 часов</p> <p>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» – 10 часов</p>
Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по ОБЖ в 10— 11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончанию полугодия и года.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»
для 10-11 классов (базовый уровень)
Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 68 часов за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 34 часа; в 11 классе – 34 часа.
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярск; 4. Информатика. Программы для образовательных организаций. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 5. УМК: <p>И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика 10 класс. Базовый уровень. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>

	<p>И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика 11 класс. Базовый уровень:. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>Учебно-методический комплекс 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://http://www.fipi.ru</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. -создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Измерение информации Представление чисел в компьютере Представление текста, изображения и звука в компьютере Хранение и передача информации Обработка информации и алгоритмы Автоматическая обработка информации Информационные процессы в компьютере Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование Программирование линейных алгоритмов Логические величины и выражения, программирование ветвления Программирование циклов Подпрограммы Работа с массивами Работа с символьной информацией</p> <p>11 класс Системный анализ</p>

	Базы данных Организация и услуги Интернета Основы сайтостроения Компьютерное информационное моделирование Моделирование зависимостей между величинами Модели статистического прогнозирования Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования Информационное общество Информационное право и безопасность
Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»
 для 10-11 классов (углубленный уровень)
 Срок реализации программы – 2 года**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	В соответствии с основной образовательной программой школы ФГОС СОО программа по информатике 10-11 класс (углублённый уровень) рассчитана на 272 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе – 136 часов; в 11 классе – 136 часов.
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. ООП СОО МАОУ Гимназия №2 города Красноярск; 3. Информатика. Программы для образовательных организаций. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 4. Программы профильного курса «Информатика и ИКТ» и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10–11 классы) (Н. Д. Угринович) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. УМК Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Учебно-методический комплекс <ol style="list-style-type: none"> 5. ФИПИ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.fipi.ru

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - форсированность основ логического и алгоритмического мышления; - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации. -создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Архитектура компьютера и защита информации Информация. Системы счисления Основы логики и логические основы компьютера Алгоритмизация и объектноориентированное программирование</p> <p>11 класс</p> <p>Моделирование и формализация Технологии создания и обработки текстовой информации Технологии хранения, поиска и сортировки информации Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации Коммуникационные технологии Информационное общество</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Самостоятельные работы, тесты, ЕГЭ.</p>

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**

для 10-11 классов среднего общего образования.

Срок реализации программы – 2 года.

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 10-11 классов среднего общего образования.</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 136 часов (2 часа в неделю в каждом классе). 10 класс — 68 ч; 11 класс — 68 ч.</p>
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе ФООП среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10- 11 кл. Просвещение. 2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. общеобразовательной школы. (Лях В.И., Зданевич А.А.). <p>Ресурсное обеспечение программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник нормативных документов «Физическая культура» (государственный стандарт) 2. А.Н. Каинов «Физическая культура 1-11 классы 3. «Поурочные планы 1 -11 класс» Лях В.И. 4. «Физическая культура 1-11 классы» Зданевич А.А. 5. Журнал «Физическая культура в школе» 6. «Методика физического воспитания» 7.«Физическая культура в школе»- библиотека учителя.
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В рабочей программе для 10—11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в рабочей</p>

	программе по трем основным направлениям: Развивающая направленность; Обучающая направленность; Воспитывающая направленность.
Основные разделы дисциплины	<p>10 класс:</p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре - 3 часа</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности - 2 часа</p> <p>Раздел 3. Физическое совершенствование – 5 часов</p> <p>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность - 52 часа</p> <p>Раздел 5. Спорт – 6 часов</p> <p>11 класс:</p> <p>Раздел 1. Знания о физической культуре - 3 часа</p> <p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности - 2 часа</p> <p>Раздел 3. Физическое совершенствование – 5 часов</p> <p>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность - 52 часа</p> <p>Раздел 5. Спорт – 6 часов</p>
Периодичность и формы контроля	Оценивание успеваемости по физической культуре в 10-11 классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Самонаблюдение и самоконтроль. Оценивание техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб. Периодичность контроля в течение всего учебного времени, итоговое выставление по окончании полугодия и года.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» для 10-11 классов. (базовый уровень/углубленный уровень)

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по химии для 10-11 классов. (базовый/углубленный уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	Рабочая программа по химии составлена из расчета часов, указанных в учебном плане: по 1 ч в неделю (68 ч за два года обучения) на базовом уровне и по 3 ч в неделю (204 ч за два года обучения) на углубленном уровне.
Нормативная база и УМК	УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень» 1. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabrielyan). 192 с. 2. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова). 224 с. 3. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с. 4. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова). 160 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин и др.). 256 с. 6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Gabrielyan,

	<p>И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с. УМК «Химия. 11 класс. Базовый уровень» 1. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор О. С. Gabriелян). 224 с. 2. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 192 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 272 с. 4. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 192 с. 5. Контрольные и проверочные работы. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Gabriелян, П. Н. Березкин и др.). 224 с. 6. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с. УМК «Химия. 10 класс. Углубленный уровень» 1. Химия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). 368 с. 2. Методическое пособие. 10 класс (авторы О. С. Gabriелян, А. В. Яшукова). 176 с. 3. Настольная книга учителя. 10 класс. Профильный уровень (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов). 480 с. УМК «Химия. 11 класс. Углубленный уровень» 1. Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова). 408 с. 2. Книга для учителя. 11 класс. Часть I. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 3. Книга для учителя. 11 класс. Часть II. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabriелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с. 4. Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ (авторы О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 304 с</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цели изучения химии: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности— природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; • приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). Ценностные ориентиры содержания курса химии в средней (полной) школе не зависят от уровня изучения и определяются спецификой химии как науки. Понятие «ценность» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При</p>

	<p>этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются: • в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; • в ценности химических методов исследования живой и неживой природы; • в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса химии могут рассматриваться как формирование: • уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; • понимания необходимости здорового образа жизни; • потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни; • сознательного выбора будущей профессиональной деятельности</p>
Основные разделы дисциплины	<p>10 класс Тема 1. Теория строения органических соединений Тема 2. Углеводороды и их природные источники Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 4. Азотсодержащие органические соединения Тема 5. Химия и жизнь 11 класс Тема 1. Периодический закон и строение атома Тема 2. Строение вещества Тема 3. Электролитическая диссоциация Тема 4. Химические реакции</p>
Периодичность и формы контроля	Самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, лабораторные и практические работы. ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 10-11 классов
(базовый уровень)**

Срок реализации программы – 2 года.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по математике для 10-11 классов. (базовый уровень)
Кол-во часов на реализацию программы	10 класс-170ч; 11 класс-170ч
Нормативная база и УМК	«Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

	<p>от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Гимназия №2</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; • «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; • «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс Числовые функции Тригонометрические функции Параллельность прямых и плоскостей Тригонометрические уравнения Преобразования тригонометрических выражений Перпендикулярность прямых и плоскостей Производная Многогранники</p> <p>11 класс Степени и корни. Степенная функция Векторы в пространстве Метод координат в пространстве Показательная и логарифмическая функции Цилиндр, конус, шар Первообразная и интеграл Объемы тел. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятности Уравнения и неравенства и их системы</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении</p>

	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».</p> <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:</p> <p>10 класс – стандартизированная письменная работа;</p> <p>11 класс – контрольная работа.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (углублённый уровень)
(предметная область «Математика и информатика»)
Срок реализации программы – 2 года.**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10-11 классов.</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» на углубленном уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» в 10 -11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) 3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 4. ООП ООО МАОУ Гимназия №2 города Красноярск; 5. Федеральная рабочая программа воспитания 6. <i>Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2021 года № 62645 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</i> <p>7. Федеральная рабочая программа по учебному предмету математика для СОО по новым ФГОС ФООП</p> <p>Учебно-методический комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень:10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф»,2019 2. Геометрия. Углублённый уровень:10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «ВентанаГраф»,2019 3. Математика. Алгебра и начала анализа. Углублённый уровень:11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «Вентана-Граф»,2019 4. Геометрия. Углублённый уровень:11 класс: учебник / А.Г. Мерзляк , Д.А. Номировский, В.М. Поляков. «ВентанаГраф»,2019 5. Учебник "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. Просвещение. Авторы: Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:</p> <p>формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики</p>

	<p>и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>«АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»</p> <p>10 класс</p> <p>Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений Функции и графики. Степенная функция с целым показателем Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения Показательная функция. Показательные уравнения Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения Тригонометрические выражения и уравнения Последовательности и прогрессии Непрерывные функции. Производная</p> <p>11 класс</p> <p>Исследование функций с помощью производной Первообразная и интеграл Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства Комплексные числа Натуральные и целые числа Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений Задачи с параметрами</p> <p>«ГЕОМЕТРИЯ»</p> <p>10 класс</p> <p>Введение в стереометрию Взаимное расположение прямых в пространстве Параллельность прямых и плоскостей в пространстве Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве Углы и расстояния Многогранники</p>

	<p>Векторы в пространстве</p> <p>11 класс</p> <p>Аналитическая геометрия Объём многогранника Тела вращения Площади поверхности и объёмы круглых тел Движения</p> <p>«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»</p> <p>10 класс</p> <p>Элементы теории графов Случайные опыты, случайные события и вероятности событий Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события Элементы комбинаторики Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности Случайные величины и распределения</p> <p>11 класс</p> <p>Закон больших чисел Элементы математической статистики Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения Распределение Пуассона Связь между случайными величинами</p>
<p>Периодичность и формы контроля</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».</p> <p>Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:</p> <p>10 класс – стандартизированная письменная работа; 11 класс – контрольная работа.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.</p>

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса
Кол-во часов на реализацию программы	34 часа в 10 классе. 1 час в неделю.
Цели и задачи	<p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">-создание условий для формирования у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социальнозначимой проблемы, в том числе экологической направленности,-развитие личной ответственности за решение социокультурных и экологических проблем современности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);- развитие коммуникативной и информационной компетенции;- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;- развитие исследовательских умений, проектного мышления;- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;- выявление интересов и склонностей обучающихся,--формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;– развитие навыков анализа собственной деятельности;- повышение эффективности освоения обучающимися основных образовательных программ за счёт

	интегративного характера курса.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Особенности индивидуального проектирования в 10 класс 4 ч.</p> <p>Раздел 2. Фаза проектирования 5 ч.</p> <p>Раздел 3. Защита концептуальной части проекта 8ч.</p> <p>Раздел 4. Фаза реализации проекта 16 ч.</p> <p>Раздел 5. Фаза рефлексии проектной деятельности 2 я.</p>

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Робототехника» для 11 класса.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа элективного курса «Робототехника» для 11 класса
Кол-во часов на реализацию программы	34 часа за 1 год обучения (по 1 час в неделю)
Цели и задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Углубление знаний по основным принципам механики; ознакомление с основами программирования в компьютерной среде MINDSTORMS EV3 на языке EV3. · Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики. · Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах · Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Выбатывается навык работы в группе; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие логического, абстрактного и образного мышления. Развитие умения творчески подходить к решению задачи. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. · Развитие умения довести решение задачи до работающей модели. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <p>Воспитательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · формирование творческого подхода к поставленной задаче; · формирование представления о том, что большинство задач имеют несколько решений; · формирование целостной картины мира; · ориентирование на совместный труд.
Основные разделы дисциплины	<p>Вводное занятие. Конструирование. Первые модели. Подключения EV3. Программирование</p>
Периодичность и формы контроля	Практические работы

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Технологическое предпринимательство» для 10-11 классов.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа элективного курса «Технологическое предпринимательство» для 10-11 классов.
Кол-во часов на реализацию программы	<p>170 часов за 2 года обучения 10 класс-68ч (по 2 урока в неделю) 11 класс-102 ч(по 3 часа в неделю)</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели: -формирование российской общегражданской идентичности, -понимание общности исторических судеб различных регионов России, - формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к индивидуальной предпринимательской деятельности, предпринимательскому праву, правовой грамотности предпринимателя.</p> <p>Задачи: расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественному предпринимательству посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков; – дать дополнительные, углубленные знания по предпринимательскому праву; – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной предпринимательской истории; – формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание предпринимательства и изобретательства через</p>

	<p>обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;</p> <p>– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории предпринимательства» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах науки, экономики, политики и др.;</p> <p>– формировать у обучающихся способность определять и оценивать промышленный вклад региона и его выдающихся представителей в социальноэкономическое развитие России;</p> <p>– развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории предпринимательства и изобретательства в крае;</p> <p>– способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;</p>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Становление инженерной предпринимательской деятельности; - Изобретательство как основа предпринимательства; - Барьеры в предпринимательской деятельности; - Цель изобретательства и предпринимательства; - Составляющие успешности предпринимательской деятельности; - Мотивация предпринимательской деятельности
Периодичность и формы контроля	Зачет

Аннотация к рабочей программе

элективного курса «Креативная психология» для 10-11 классов.

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа элективного курса «Креативная психология» для 10-11 классов
Кол-во часов на реализацию программы	136 часов за 2 года обучения (по 2 урока в неделю)
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

	<p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании;</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Программа состоит из двух логически связанных частей: часть 1 – «Основы психологии», рассчитанной для 10 класса, часть 2 – «Креативная психология» для 11 класса.</p> <p><u>Основы психологии.</u></p> <p>Познавательные процессы</p> <p>Теории личности</p> <p>Личность</p> <p>Возрастная психология</p> <p><u>Креативная психология</u></p> <p>Общение</p> <p>Межличностные отношения</p> <p>Конфликтология</p> <p>Эмоциональный мир человека</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Коллоидная химия» для обучающихся 10 класса

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа элективного курса «Коллоидная химия» для обучающихся 10 класса
Кол-во часов на реализацию программы	34 часа, 1 час в неделю
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели курса:</p> <p>— расширение, углубление и обобщение знаний о химическом процессе, причинах и механизме его протекания; — развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся через практическую направленность обучения химии и интегрирующую роль химии в системе естественных наук.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>— формирование естественно-научного мировоззрения учащихся; развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — углубление внутренней мотивации учащихся, формирование потребности в получении новых знаний и применение их на практике; — расширение, углубление и обобщение знаний по химии и физике; — использование межпредметных связей химии с физикой, математикой, биологией, историей, экологией, рассмотрение значения данного курса для успешного освоения смежных дисциплин; — совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности; — рассмотрение связи химии с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека; — развитие у учащихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации; — формирование у учащихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике; — формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.
Основные разделы дисциплины	<p>Химическая термодинамика Химическая кинетика Химическое равновесие Поверхностные явления Научно-практическая конференция</p>
Периодичность и формы контроля	Практические работы

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Аналитическая химия» для обучающихся 10-11 класса класса

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа элективного курса «Аналитическая химия» для обучающихся 10-11 класса класса
Кол-во часов на реализацию программы	10 класс 34 часа, 1 час в неделю 11 класс 34 часа, 1 час в неделю
Цели и задачи дисциплины	1. Изучение основных вопросов аналитической химии с учетом роли данной химии, как инструмента познания мира, применении знаний в развитии современной науки и техники, в разработке методов контроля технологических процессов, в создании автоматизированных систем управления качеством и экологически чистых производств, методов анализа и контроля

	<p>окружающей среды.</p> <p>2. Формирование и развитие мотиваций для участия в олимпиадах и конференциях для школьников, повышение уровня знаний и умений практического применения знаний.</p> <p>В рамках программы поставлены следующие задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение учащимися знаний о существующих методах анализа, принципах их работы. 2. Получение учащимися знаний о применении методов анализа для изучения как модельных, так и реальных объектов в теории и на практике. 3. Получение навыков научного познания и исследования, поиска и обработки информации. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся умения взаимодействовать в коллективе. 2. Развитие навыков планирования индивидуальной и совместной работы. 3. Развитие навыков изложения и представления результатов своей исследовательской работы. 4. Развитие навыков работы с оборудованием, реактивами и приборами. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде, осознание возможности личного вклада в защиту окружающей среды. 2. Формирование ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия с природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>10 класс</p> <p>Предмет аналитической химии. Ее структура, история развития. Значение аналитической химии в развитии науки. Техника лабораторных работ. Правила техники безопасности в лаборатории.</p> <p>Общие понятия о растворах и растворимости. Способы выражения концентрации растворов</p> <p>Общие понятия о скорости химических реакции. Закон действия масс.</p> <p>Химическое равновесие.</p> <p>Константа химического равновесия. Применения закона действия масс в аналитической химии.</p> <p>Электролитическая диссоциация.</p> <p>Диссоциация кислот, оснований и солей.</p> <p>Степень диссоциации.</p> <p>Классификация электролитов по степени диссоциации.</p> <p>Константа диссоциации.</p> <p>Ионные реакции.</p> <p>Направления химических реакции.</p> <p>Качественный анализ. Методы качественного анализа.</p> <p>Характеристика аналитических реакций: условия и способы их выполнения.</p>

	<p>Классификация ионов. Дробный и систематический анализ. Сероводородный метод классификации катионов. Кислотно-щелочной метод классификации катионов. Классификация анионов. Реактивы, аппаратура и техника проведения качественных полумикроанализа. Обнаружение катионов. Катионы первой аналитической группы. Общие понятия о произведении растворимости. Вычисление произведение растворимости электролита по его растворимости. Вычисление растворимости электролита в воде по известному произведению растворимости. Влияние одноименных ионов на растворимость малорастворимого электролита. Влияние концентрации ионов водорода и температуры на растворимость осадка. Катионы второй аналитической группы. Концентрация ионов водорода в воде. Водородный и гидроксильный показатель. Концентрация ионов водорода в водных растворах кислот и щелочей. Общие понятие о буферных растворах и о концентрации водорода в них Типы гидролиза солей. Смещение равновесия гидролиза. Катионы третьей аналитической группы. Катионы четвертой аналитической группы. 11 класс Сущность реакции окисления-восстановления. Окислительно-восстановительный потенциал. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакции. Комплексные соединения и ионы. Устойчивость комплексов. Влияние комплексообразования на растворимость осадка. Общие понятия о коллоидных растворах. Катионы пятой аналитической группы. Анализ смеси катионов. Обнаружение анионов. Анионы первой аналитической группы. Анионы второй аналитической группы. Анионы третьей аналитической группы. Анализ твердого вещества или раствора неизвестного состава. Количественный анализ. Гравиметрический анализ. Способы проведения гравиметрического анализа. Условия осаждения и структура осадка. Титриметрический анализ. Классификация титриметрических методов анализа. Расчеты в титриметрическом анализе. Метод нейтрализации. Определение жесткости воды. Физико-химические методы анализа. Классификация. Хроматография.</p>
Периодичность и формы контроля	Практические работы

--	--