

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ Гимназия № 2 г. Красноярск**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://gymn-2.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_prikaz_vvedenie_polojeniya.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/gbp_polojenie_o_nastavnichestve.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_roadmap2024_2025.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/gbp_prog_workyang_spec.pdf https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_nastavnichestva_Uchenik_uchenik.pdf https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Programma_nastavnichestva_Uchitel_uchenik.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_prikaz_kurators_2024_2025.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_maou_baza.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/documents_poloj_ob_oplatе_truda.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп (ссылка)	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_prikaz_kurators_2024_2025.pdf

Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2/2
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://cloud.mail.ru/public/3mFA/1QYKchBiB
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/gbp_st_nastavnichestvo_v_shkole.pdf https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/gbp_systema_metod_work.pdf https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_maou_komplekt_materialov_po_realizacii_prog_na_st.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_maou_analit_spravka_may2025.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://gymn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/nast_maou_monitoring_may25.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО (согласно приказам)	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО на 2024-2025 учебный год	2
Общее количество педагогических работников ОО на 01.06.2025	59
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	2
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	2
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	3%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2

Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	3%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	1
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Стажировка для руководителей образовательных организаций Республики Хакасия (участников «Наставнической лиги» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»), ф.
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	-
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 %
Эффективность программы наставничества	14 (допустимый уровень 9-14)