

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Гаврилова Р.В. учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Маленкова Е.С., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 1.09.2023 по 25.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2023 /20.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2023 / до 20/09/2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.10.2023 До 20.10.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				

2.1	<p>Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.</p> <p>Изучить структуру управления ОО</p>	До 20.11. 2023	<p>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Изучена структура управления школой и функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	Результат достигнут в полной мере
2.2	<p>Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</p>	До 20.09. 2023	<p>Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</p>	Результат достигнут в полной мере
2.3	<p>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</p>	До 20.10. 2023	<p>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</p>	Результат достигнут в полной мере

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.09.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогупсихологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.11.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.12.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере

2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.03.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.04.2024	Организован результативный учебный процесс по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» в начальной школе	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.05.2024	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере

3.2	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов	До 01.12.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.3	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.01.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.03.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика», «Окружающий мир»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.04.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания.  Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.08.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год	Результат достигнут в полной мере

3.7	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.12.2024	Подготовить три проекта для представления на школьной научнопрактической конференции	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.9	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.03.2025	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.04.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в Начальной школе»	