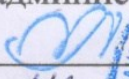


СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярск


М.А. Аксенова
«14»  2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Наблюдательным
Советом

МАОУ Гимназия № 2
(протокол от 29.08.2024
№ 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ
Гимназия № 2

от 29.11.2024
№ 151/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 2»

на 2025-2029 годы

г. Красноярск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о МАОУ Гимназия №2	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	11
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	11
3.1.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	11
3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	13
3.1.3. Оценка актуального состояния и внешних факторов	19
4. Основные направления развития организации.	21
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.	22
6. Целевые индикаторы реализации Программы развития	24
7. Механизмы реализации Программы развития.	25

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращённое) наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МАОУ Гимназия № 2)
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024г. № 329); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации Развитие образования» до 20230 года (в редакции Постановлений Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701, от 01.12.2022 г. № 2202, от 01.09.2023 г. № 1435); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, в редакции от 22.01.2024 № 31); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, в редакции от 22.01.2024 № 31); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции от 27.12.2023 г.); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, в редакции от 15.05.2023 г.)

	– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» – Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1 вн) – Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г. № 6-2519; – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.»; – Устав МАОУ Гимназия № 2 города Красноярска; – Приказ № 99 от 31.08.024 «О разработке Программы развития МАОУ Гимназия № 2 на период 2025-2029 гг.»
Цель программы	Создание условий для достижения каждым обучающимся образовательных результатов согласно ФГОС общего образования в соответствии с его возможностями, обеспечивающих успешную социализацию и основу для выбора и получения профессии.
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством внедрения образовательных технологий, обеспечивающих включенность каждого обучающегося для повышения качества образования. 2. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров в части освоения образовательных технологий, повышающих качество образования. 3. Преобразовать предметно-пространственную образовательную среду для достижения требований высокого уровня по каждому направлению «Школы Министерства просвещения России». 4. Расширить образовательное пространство за счёт различных форм сотрудничества с организациями социально-культурной сферы для успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.1. Устойчивая позитивная динамика образовательных результатов обучающихся в соответствии с планируемыми. 1.2. Позитивная динамика образовательных результатов выполнения ВПР и ГИА.

	2.1. Не менее 50% учителей применяют образовательные технологии, обеспечивающие включенность каждого обучающегося (методики учебных занятий коллективного способа обучения, проблемного обучения, проектная деятельность). 2.2. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории составляет не менее 75% педагогического коллектива. 3.1. Система воспитания сориентирована на формирование ключевых качеств как личностных результатов: воля, ответственность, доброжелательность. 3.2. Действует на постоянной основе: – виртуальный школьный музей с охватом музейной педагогикой не менее 50% обучающихся; – школьный театр с охватом не менее 40% обучающихся; – спортивный клуб «Тонус» с охватом не менее 50% обучающихся; 3.3. Показатели здоровья обучающихся соответствуют возрастным нормам, не менее 20% обучающихся выполнили нормативы ГТО. 3.4. Не менее 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают спектр услуг для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физическом. 3.5. Предметно-пространственная образовательная среда включает: – 4 мобильных компьютерных комплекта; – 3 цифровые лаборатории для учебно-исследовательских работ по биологии, химии, физике – Кабинет психологической разгрузки и релаксации; – Медиа-центр и студию звукозаписи; 4.1. На основании заключенных договоров с Национальным парком «Красноярские Столбы», библиотекой им. А.М. Горького, АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» и другими объектами социально-культурной сферы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и мероприятия внеурочной деятельности.
--	---

	4.2. Реализована модель профориентационной деятельности (профминимума) в образовательном партнёрстве с учреждениями ВПО и СПО, производственными предприятиями и организациями социальной сферы г. Красноярска.
Сведения о разработчиках	Творческая группа администрации, педагогов (приказ от 21.08.2024 № 078/1), члены Наблюдательного Совета и общешкольного органа самоуправления обучающихся СОГИ МАОУ Гимназия № 2.
Период реализации	2025-2029 гг.
I этап – подготовительный (декабрь 2024 г.)	Подготовка локальных актов: – приказ о создании творческих групп по каждому направлению; – приказы о доплатах сотрудникам за расширенный объем работ, качественные показатели, интенсивность и важность работы при реализации Программы развития; – договоры со сторонними организациями об образовательном сотрудничестве; – положение о мониторинге реализации Программы развития. Информирование родительской общественности: – обсуждение на родительских собраниях основных положений Программы развития; – размещение Программы развития на сайте и в чатах для родителей.
II этап – реализация (2025-2028 гг.)	Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска Муниципальные проекты «Математическое образование», «С чего начинается Родина?», «Я нужен городу, стране!», «Рациональное питание – основа здорового образа жизни», «Урок в городе», «Образовательный чемпионат» Проекты организации «Траектория успеха», «Учение с увлечением», «За честь Гимназии», «ГТО – на старт!», «Профдебют», «Виртуальный музей гимназии», «Бывшие ученики-завтра учителя», «Я-архитектор школьного пространства», «Учимся вместе».
III этап – обобщающий (2029 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО: – цикл рефлексивно-аналитических семинаров творческих групп по каждому направлению реализации Программы развития;

	– семинары по подготовке управленческих решений; – семинары по проектированию деятельности перспективного развития МАОУ Гимназии № 2; – принятие управленческих решений (приказы директора Гимназии).
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Контроль реализации	Рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы; Программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных подпрограмм и проектов реализации приоритетных направлений Программы развития; Организационно-управленческие мероприятия, включающие в себя: – локальное нормирование реализации Программы развития – принятие организационно-управленческих решений; – мониторинг реализации Программы развития; – стимулирование деятельности по реализации Программы развития. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития

2. Информационная справка о МАОУ Гимназия №2

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Красноярск (МАОУ Гимназия № 2). Дата основания: 1951. ИНН: 2466043846 Учредитель: муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные

	данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярск. Лицензия: серия 24ЛО1 № 0001113, регистрационный № 7959-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 21.10.2019 № 589-18-02. Юридический адрес: 660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36, тел. (391) 227-68-49; e-mail: gymn2@mailkrsk.ru. Сайт: www.gymn-2.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся (по состоянию на 01.09.2024) составляет 1131 человек. Из них: Уровень начального общего образования-444; Уровень основного общего образования-548; Уровень среднего общего образования-139; Количество детей с ОВЗ-18 человек, детей-инвалидов-15 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МАОУ Гимназия № 2 реализуются следующие образовательные программы: – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); – Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – Программы дополнительного образования; – Программы внеурочной деятельности. Со 2 по 11 классы в Гимназии реализуются программы углубленного изучения английского языка, с 10 по 11 класс - профильное обучение с использованием ресурсов СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

	В соответствии с п. 13 Приказа 1493 О создании материально-технических условий, обеспечивающих безбарьерный доступ к образовательному процессу: – аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья; – учебные классы и аудитории оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата. На основании Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера. Материально-техническая база МАОУ Гимназия №2 создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного ПП РФ от 31.03.2009 г. №277 и продолжает постоянно развиваться в соответствии с критериями модернизации Российской школы. Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. №966, Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.
Сведения о режиме деятельности	В Гимназии осуществляется обучение по 5-ти дневной неделе для обучающихся 1 – 11 х классов с 01 сентября по 26 мая (34 рабочие недели); каникулярное время-30 дней в течение учебного года. Обучение осуществляется в 2 смены (1, 4-11 классы в I смену, 2-3 классы во II смену).
Сведения о работниках Гимназии	В Гимназии работают 79 человек, из них-6-руководящие работники, 58-педагогические работники. Учителей-50 человек, ПДО-2 человека, педагогов-психологов-2 человека, педагогов-библиотекарей-1 человек. Ученую степень имеют 3 совместителя. Педагогические работники, имеющие звание: Заслуженный учитель Российской Федерации-2 (4%), Заслуженный учитель Красноярского края – 5 (10%), звание Почётный работник общего образования-14 (28%), Отличник народного просвещения-2 (4%), имеющие другие государственные и ведомственные награды, почётные звания-2(4%), Лауреат

	Премии главы города Красноярска-7 (14%), награжденные Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации-13 (26%), Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации-1 (2%). Учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-43(86%). Выпускников школы-работников Гимназии-10 человек (1-директор, 2-заместители директора, 6-учителей, 1-вспомогательный персонал). Молодых специалистов-2 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	СибГУ им. М.Ф. Решетнева, с использованием материальных и преподавательских ресурсов осуществляется предпрофильная подготовка в 8-9 классах и профильное обучение в 10-11 классах.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Данные по успеваемости за последние 3 года свидетельствуют о стабильности успеваемости (100 % успеваемость и 72-70% качество обученности по гимназии, что соответствует гимназическому (т.е. составляет более 50 %). Средний балл ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам по Гимназии выше показателей по Центральному и Железнодорожному районам, городу Красноярску, Красноярскому краю, РФ. Количество обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ - 100%. Количество выпускников, награжденных медалями в 2023-2024 гг-24 человека. Работа с одарёнными детьми проходит в рамках проекта «Одарённые дети – будущее России». Ежегодно обучающиеся участвуют в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня как в очной, так и в дистанционной форме. Число участников, победителей и призеров в течение трех последних лет увеличивается и в среднем составляет 83%. Педагоги Гимназии активно участвуют и становятся победителями и призёрами в конкурсах различного уровня (регионального, Всероссийского) тиражируют свой опыт.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.1.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «**Знание**»: 51 балл - высокий уровень в интервале 40-53 (мах=53)

Дефициты	Причины возникновения	Управленческие действия/решения
Недостаточная подготовка обучающихся к участию во ВСОШ	Отсутствуют обучающиеся, выдвинутые на участие в заключительном этапе ВСОШ	Анализ результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа, обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ, организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Магистральное направление «**Воспитание**»: 22 балла - высокий уровень в интервале 20-22 (мах=22)

Дефициты	Причины возникновения	Управленческие действия/решения
Отсутствие свободного времени обучающихся для большего участия в событиях города, района, ОУ	Большая загруженность обучающихся в следствие учебной нагрузки и дополнительного образования.	Корректировка плана воспитательной работы, интеграция с учреждениями-партнерами.

Магистральное направление «**Здоровье**»: 22 балла - высокий уровень в интервале 21-24 (мах=24)

Дефициты	Причины возникновения	Управленческие действия/решения
Недостаточное количество обучающихся принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Отсутствуют договоренности по привлечению сетевых партнеров в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить гимназии свои ресурсы (материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся и учителей.

Магистральное направление «**Профориентация**»: 14 баллов - высокий уровень в интервале 12-14 (мах=14)

Дефициты	Причины возникновения	Управленческие действия/решения
Отсутствует сетевая форма реализации образовательной программы по организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих.	В Гимназии в 10-11 классах обучаются школьники, мотивированные на поступление в ВУЗы для дальнейшего профессионального обучения.	Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству в 8-9 классах.

Магистральное направление «**Творчество**»: 28 баллов - высокий уровень в интервале 25-29 (мах=29)

Дефициты	Причины возникновения	Управленческие действия/решения
Отсутствует школьный музей.	Отсутствие помещения для размещения Школьного музея.	Коррекция плана внеурочной работы на основе методических рекомендаций Минпросвещения России для развития такого направления, как школьный музей. Создание виртуального Школьного музея.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»: 31балл - высокий уровень в интервале 27-31 (мах=31)

Ключевое условие «Школьный климат»: 19 баллов - высокий уровень в интервале 16-19 (мах=19)

Ключевое условие «Образовательная среда»: 21 балл - высокий уровень в интервале 16-21 (мах=21)

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МАОУ «Гимназия № 2» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние гимназии как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (207 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Причинами дефицитов является недостаточное внимание к использованию сетевых ресурсов города.

3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Общее итоговое значение самодиагностики по уровням: базовый 71-122, средний 123-173, высокий 174-213

Полученный итоговый результат	Планируемый итоговый результат
<i>207 баллов - высокий уровень</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>

Магистральное направление «Знание» (уровни: базовый 15-28, средний 29-39, высокий 40-53)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>52 балла - высокий уровень</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Полнота реализации учебных планов и рабочих программ учебных предметов составляет 100%. В 10 и 11 классах осуществляется профильное обучение по направлениям: социально-экономическое, естественнонаучное, гуманитарное. Во всех классах со второго по одиннадцатый сохраняется преемственность в углубленном изучении английского языка. Список использованных учебников соответствует утвержденным федеральным перечням учебников, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательной деятельности. В гимназии имеется стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволяет достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты ОГЭ, ЕГЭ, как независимой оценки качества, подтверждают усвоение всеми выпускниками базовых компонентов содержания образования и соответствие государственным образовательным стандартам. Обучающиеся успешно участвуют в НОУ, олимпиадах различного уровня, занимая призовые места. Но, победители	Реализуется Программа подготовки обучающихся к участию во ВСОШ. Наличие не менее 1 обучающегося, принявшего участие в заключительном этапе ВСОШ.
---	--

регионального этапа ВСОШ не выходят в заключительный этап олимпиады.	
--	--

Магистральное направление «Воспитание» (уровни: базовый 10-15, средний 16-19, высокий 20-22)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>22 балла высокий уровень в интервале 20-22</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
В гимназии функционирует центр детских инициатив, пространства ученического самоуправления через Совет обучающихся «СОГИ». В процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие с родителями. Школьники участвуют в волонтерском движении. Имеются представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.). Организованы летние тематические смены в школьном лагере, а также «Школа актива» в каникулярное время.	В гимназии сформирован детский сплоченный коллектив высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа.

Магистральное направление «Здоровье» (уровни: базовый 7-12, средний 13-20, высокий 21-24)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>22 балла - высокий уровень в интервале 21-24</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
В гимназии созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части физического обучения и воспитания школьников, имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Реализуются дополнительные	Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся и учителей. Участие не менее 20% обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Обучающихся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, занимая призовые места. 5% обучающихся участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». В гимназии имеются оборудованные всем необходимым отдельные кабинеты учителя-логопеда и психологов.	
--	--

Магистральное направление «Профориентация» (уровни: базовый 5-7, средний 8-11, высокий 12-14)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>14 баллов - высокий уровень в интервале 12-14</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
В гимназии имеются профильные предпрофессиональные классы, соглашения с региональными предприятиями, организациями СПО и ВО для реализации профориентационных мероприятий. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях, в организациях СПО и ВО, участвуют профессиональных пробах и тестированиях. Но, отсутствует подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обучающиеся 8-9 классов участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, получая подготовку при использовании сетевой формы реализации образовательной программы по организации профессионального обучения по профессиям рабочих.

Магистральное направление «Творчество» (уровни: базовый 9-16, средний 17-24, высокий 25-29)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>28 баллов - высокий уровень в интервале 25-29</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы. 90% обучающихся	В гимназии сохраняется высокий уровень по направлению за счет полного охвата обучающихся дополнительным образованием при удовлетворении

охвачены дополнительным образованием. Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный медиационный центр, школьный музыкальный коллектив бросовых инструментов, школьный танцевальный клуб «Талисман», являющихся победителями и призерами различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.	всех потребностей школьников в результате планомерной работы высоко квалифицированных и мотивированных кадров.
---	--

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (уровни: базовый 10-16, средний 17-26, высокий 27-31)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>36 баллов - высокий уровень в интервале 27-36</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
В гимназии работают высококвалифицированные педагоги, мотивированные на успех обучающихся, формирующие у обучающихся навыки, необходимые для обеспечения дальнейшего обучения в организациях СПО и ВО. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования учителей, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации за три последних года. Учителя активно участвуют в педагогических конкурсах разного уровня. Среди педагогов имеются победители и призеры различных Всероссийских конкурсов.	Все педагоги имеют и осуществляют индивидуальные образовательные маршруты, что способствует более качественному удовлетворению образовательных и воспитательных потребностей обучающихся.

Ключевое условие «Школьный климат» (уровни: базовый 6-13, средний 14-16, высокий 17-19)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>19 баллов - высокий уровень в интервале 17-19</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>

В гимназии оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь целевым группам обучающихся, а именно: школьникам, испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям. Имеются высококвалифицированные кадры и оснащение для решения этих задач.	Осуществляется поддержка всех обучающихся с использованием требуемых ресурсов (внутренних и внешних) для ее организации.
---	--

Ключевое условие «Образовательная среда» (уровни: базовый 9-12, средний 13-15, высокий 16-21)

Полученный результат (описание)	Планируемый результат (описание)
<i>21 балл - высокий уровень в интервале 16-21</i>	<i>Сохранение высокого уровня</i>
Гимназия оснащена ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями, функционирует школьный библиотечный информационный центр, что позволяет через предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет, использовать федеральную государственную информационную систему Моя школа, а также Информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум при реализации основных общеобразовательных программ и эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией.	Гимназия на 100% оснащена современным ИТ- оборудованием для удовлетворения образовательных и воспитательных потребностей.

3.1.3. Оценка актуального состояния и внешних факторов

Магистральное направление «Знание»

Состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В гимназии работают высококвалифицированные кадры, способные мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов. Реализуются учебные планы углубленного изучения английского языка, нескольких профилей обучения в 10-11 классах, созданы условия для обеспечения доступности и качества образования детей с ОВЗ. Качество образования соответствует гимназическому. Ежегодно отмечается большое количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВСОШ.	Отсутствие программы подготовки победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ.	Разработка и внедрение программы подготовки обучающихся к участию и победам в заключительном этапе ВСОШ.	Большое количество одаренных детей в регионе, которые могут выйти в заключительный этап ВСОШ.

Магистральное направление «Воспитание»

Состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие традиций, команды единомышленников, использование современных технологий.	Отсутствие условий для повышения квалификации классных руководителей по современным методикам.	Замотивированный коллектив педагогов, сотрудничество с родительской общественностью.	Большая загруженность подколлектива внешним потоком мероприятий и документации.

Магистральное направление «Здоровье»

Состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В гимназии реализуются программы здоровьесбережения, имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом.	Малое количество обучающихся, мотивированных на участие и получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Организация просветительской деятельности, диверсификация деятельности ШСК.	Рост хронических заболеваний у детей и подростков.

Магистральное направление «Профориентация»

Состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Гимназия расположена в центре города. Заключены договоры с СибГТУ, СФУ, а также АО Красмаш. Осуществляется профориентационная работа с использованием ресурсов данных организаций в соответствии с разработанным Планом профориентационной работы гимназии с использованием сетевого взаимодействия с ВУЗами и предприятиями Красноярска.	Отсутствует педагогически управляемая мотивация школьников на обучение по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих в 8-9 классах.	Использование ресурсов сетевого взаимодействия с находящимися поблизости организациями СПО что позволило бы более полно удовлетворить потребности детей.	Все обучающиеся ориентированы на получение высшего профессионального образования, но не у всех имеется внутренний резерв для этого.

Магистральное направление «Творчество»

Состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Богатая история школы, созданной в 50е годы 20 века. Учителя, выпускники школы оставили большой вклад в развитие образования, промышленности и науки города и края. В настоящее время более 90% обучающихся охвачено дополнительным образованием, в том числе и с использованием сетевой формы реализации программ. В гимназии функционируют школьный театр, хор.	Отсутствие достаточных площадей для организации школьного музея.	Наличие школьного медиацентра, IT-оборудования.	Недостаточная мощность IT-ресурсов для организации виртуального школьного музея.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Подпрограммы, проекты, мероприятия и возможные действия, направленные на развитие организации по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Муниципальные программы и проекты	Подпрограммы, проекты организации
1	Знание	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Знание».	Проект «Траектория успеха» Проект «Учение с увлечением»
2	Воспитание	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Воспитание»)	– В рамках основной деятельности Подпрограмма «За честь Гимназии!»

		– Муниципальный проект «С чего начинается Родина?» – «Урок в городе» – «Образовательный Чемпионат» – «Летопись образования Красноярск»	
3	Здоровье	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Здоровье»)	Подпрограмма «ГТО - на старт!»
4	Профориентация	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Профориентация»)	Проект «Профдебют».
5	Творчество	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Творчество») – «Летопись образования Красноярск»	«Виртуальный музей Гимназии»
6	Учитель. Школьная команда	– Реализация задач Дорожной карты развития МСО (направление «Учитель. Школьная команда») – «Летопись образования Красноярск»	Проект «Бывший учение- завтра учитель»
7	Школьный климат	– «Фестиваль инфраструктурных решений»	– В рамках основной деятельности общешкольный проект «Я-архитектор школьного пространства»
8	Образовательная среда		- Общешкольный проект «Учимся вместе»

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Устойчивая позитивная динамика образовательных результатов обучающихся в соответствии с планируемыми.
2. Позитивная динамика образовательных результатов выполнения ВПР и ГИА.

3. Не менее 50% учителей применяют образовательные технологии, обеспечивающие включенность каждого обучающегося (методики учебных занятий коллективного способа обучения, проблемного обучения, проектная деятельность).
4. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории составляет не менее 75% педагогического коллектива.
5. Система воспитания сориентирована на формирование ключевых качеств как личностных результатов: воля, ответственность, доброжелательность.
6. Действует на постоянной основе:
 - школьный виртуальный музей с охватом музейной педагогикой не менее 50% обучающихся;
 - школьный театр с охватом не менее 40% обучающихся;
 - спортивный клуб «Тонус» с охватом не менее 50% обучающихся;
7. Показатели здоровья соответствуют возрастным нормам, не менее 20% обучающихся выполнили нормативы ГТО.
8. Не менее 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают спектр услуг для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физическом.
9. Предметно-пространственная образовательная среда включает:
 - 3 цифровые лаборатории для учебно-исследовательских работ по биологии, химии, физике
 - Кабинет психологической разгрузки и релаксации;
 - Медиа-центр и студию звукозаписи.
10. На основании заключенных договоров с Национальным парком «Красноярские Столбы», библиотекой им. А.М. Горького, «Квантроиумом» и другими объектами социально-культурной сферы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и мероприятия внеурочной деятельности.

11. Реализована модель профориентационной деятельности (профминимума) в образовательном партнёрстве с учреждениями ВПО и СПО, производственными предприятиями и организациями социальной сферы г. Красноярска.

6. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Комплексная задача	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2025	2026	2027	2028	2029
1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс посредством внедрения образовательных технологий, обеспечивающих включённость каждого обучающегося для повышения качества образования	Доля (%) педагогов, применяющих формы и способы организации учебной деятельности, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в учебный процесс	40%	60%	70%	90%	100%
2. Обеспечить профессиональное развитие педагогических кадров в части освоения образовательных технологий, повышающих качество образования	Доля (%) педагогов, владеющих образовательными технологиями, повышающими качество образования	40%	60%	70%	90%	100%
	Доля (%) педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	45%	50%	55%	65%	75%
3. Преобразовать предметно-пространственную образовательную среду для достижения требований высокого уровня по каждому направлению «Школы Министерства просвещения России»	Доля (%) обучающихся, охваченных музейной педагогикой	10%	20%	30%	40%	50%
	Доля (%) обучающихся, включённых в театральную деятельность	10%	15%	20%	30%	40%
	Доля (%) обучающихся, охваченных командными видами спорта	10%	20%	30%	40%	50%
	Доля (%) обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	10%	20%	30%	40%	50%

	<i>Доля (%) педагогов, выполнили нормативы ГТО</i>	0%	5%	10%	15%	20%
	<i>Количество мобильных компьютерных комплектов</i>	0	1	2	3	4
	<i>Количество цифровых лаборатории для учебно-исследовательских работ</i>	0	0	1	2	3
	<i>Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физическом.</i>	1	2	3	4	5
4. <i>Расширить образовательное пространство за счёт различных форм сотрудничества с организациями социально-культурной сферы для успешной социализации и профессиональной ориентации</i>	<i>Количество соглашений об образовательном сотрудничестве с организациями социально-культурной сферы</i>	1	1	2	2	3

7. Механизмы реализации Программы развития.

7.1. Субъекты управления Программой развития

- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Проектные команды.

7.2. Управление Программой развития:

- Рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- Программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных подпрограмм и проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- Организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - локальное нормирование реализации Программы развития
 - принятие организационно-управленческих решений;
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование деятельности по реализации Программы развития.

7.3. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций согласно Положению о мониторинге в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярска по 4 направлениям развития МСО;
- муниципальный мониторинг качества образования по результатам краевых диагностических работ (КДР), Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ);

7.4. Рефлексивно-аналитические сессии по итогам проведения краевых диагностических работ (КДР), Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестация обучающихся 9 и 11 классов с выявлением степени объективности текущего оценивания обучающихся.

7.5. Информационная открытость деятельности по реализации Программы развития (публикации на сайте организации, в средствах массовой информации города Красноярска).

План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Действия, мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития: согласованы показатели, выполнена конкретизация, коррекция, внесены дополнения	Рефлексивно-аналитические отчеты реализованных проектов и проведённых мероприятий,	Заседания стратегической команды	1 раз в полугодие	Скрипачева Л.П., зам.директора по УВР
				Заседание педагогического совета	Август ежегодно	Штейнберг И.Г., директор
				Заседание Наблюдательного Совета	Август ежегодно	Штейнберг И.Г., директор
2	Обеспечить реализацию приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, разработаны и оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Наличие приказов об организации проектных групп с указанием темы и состава	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заместители директора
3	Организовать информационную открытость реализации Программы развития	Публикации на сайте общеобразовательной организации о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов	Август Январь Июнь ежегодно	Заместители директора