

**План деятельности общеобразовательной организации МАОУ Гимназия № 2
в рамках выполнения дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2023-2024 учебный год**

Приоритетные направления развития

- ❖ Совершенствование кадровой политики
- ❖ Повышение качества математического образования
- ❖ Формирование чувства уважения и любви к малой родине
- ❖ Развитие форм профессиональной ориентации и самоопределения школьников
- ❖ Воспитание ответственного отношения к здоровью

Задачи 2023-2024 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
«Достижение образовательных результатов»				
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной из ФГОС ОО системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i>	Педагогический совет «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	30.08.23	Директор Штейнберг И.Г.
	1.1.2. Проанализировать формы организации и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i>	Рефлексивно-аналитические семинары на предметных методических объединениях по анализу влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на повышение качества освоения учебных предметов.	Октябрь 2023	Руководители МО
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2023)</i>	Методические объединения по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей).	Ноябрь 2023	Руководители МО
	1.1.4. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив из ФГОС ОО не более 3 (трёх) качеств личности и не более 3 (трёх)	Заседание творческой группы «Приоритеты формирования образовательных результатов на 2023-2024 учебный год».	Ноябрь 2023	Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР

	<p>общих универсальных умений (способностей) для повышения качества освоения содержания учебных предметов (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.1.5. Определить формы, способы оценивания и формирования качеств личности и общих универсальных умений, выделенных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.1.6. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.1.7. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году (июнь 2024)</p> <p>1.1.8. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2023-2024 учебного года (июнь 2024)</p>	<p>1. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2023-2024 учебный год. (январь – февраль 2024)</p> <p>2. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. (январь – февраль 2024)</p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов. (сентябрь 2023 – апрель 2024).</p>		
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2023 гг. в материалах аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2023).</p>	<p>Педагогический совет «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Заседание предметных МО по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ динамики результатов. Разработка плана по повышению качества обучения по итогам года.</p>	<p>30.08.23</p> <p>Август 2023</p>	<p>Директор Штейнберг И.Г.</p> <p>Руководители МО</p>

	<p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения. (октябрь – декабрь 2023).</p> <p>1.2.3. Расширить поиск форм и способов, повышающих качество обучения, в т.ч. для формирования функциональной грамотности, с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне урочной деятельности. (январь – апрель 2024)</p> <p>1.2.4. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями, спортсменов, а также вынужденно</p>	<p>Рефлексивно-аналитические семинары предметных методических объединений с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения.</p> <p>Участие в серии рефлексивно-аналитических семинаров для заместителей директоров и руководителей городских методических объединений по повышению качества образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету и по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Семинар на предметных МО «Формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания и внеурочной деятельности».</p> <p>Участие в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности</p> <p>Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (https://resh.edu.ru/)</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. Посещение уроков.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ ИОП для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023-апрель 2024</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023 - апрель 2024</p> <p>Январь - июнь 2024</p> <p>Октябрь 2023 – май 2024</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, руководители МО</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Измestьева О.А., руководители МО</p>
--	---	--	---	--

	пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам при освоении содержания основных программ основного и среднего образования (октябрь 2023 – март 2024)	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников	Сентябрь 2023 – май 2024	Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагогические работники Заместители директора по УВР
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2023, январь, апрель 2024). 1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить положения внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). (апрель 2024)	Рефлексивно-аналитические семинары на предметных МО «Объективность оценивания образовательных результатов обучения». Мониторинг образовательных результатов согласно ВСОКО. Заседание предметных МО «Процедуры проведения и объективность оценивания в рамках ВСОКО»	Ноябрь 2023, январь, апрель 2024 Февраль 2023 Март 2023	Руководители МО Заместители директора по УВР, руководители МО Руководители МО
1.4. Повысить качество математического образования	1.4.1. Проанализировать результаты, организационные формы и методики преподавания математики (сентябрь 2023 – октябрь 2024) 1.4.2. Выявить дефициты преподавания математики (сентябрь 2023 – октябрь 2024) 1.4.3. Обеспечить повышение квалификации по проблемным вопросам преподавания математики (ноябрь 2023 – июнь 2024)	Заседание МО «Анализ образовательных результатов за 3 года. Проблемы математического образования в гимназии» Организовать повышение квалификации учителей начальных классов и математики, используя консультационную помощь (по запросу) представителей МОКК, КК ИПК РО по вопросам повышения качества математического образования. Продолжить совместную деятельность с СФУ, МБОУ ДО «Медиа-мастерская» по подготовке	Октябрь 2023 В течение года В течение года	Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, Климец И.В., руководитель МО учителей математики и информатики Пурсенко Г.В., руководитель МО учителей начальных классов Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Казанцева С.И., Климец И.В.

		<p>обучающихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень).</p> <p>Организовать проведение мотивационных интеллектуальных мероприятий по математике в 1-9 классах.</p> <p>Организовать совместные методические мероприятия ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей математики, ШМО учителей естественнонаучного цикла с целью своевременной корректировки рабочих программ.</p>	<p>Декабрь 2023, март 2024</p> <p>Декабрь 2023, март 2024</p>	<p>учителя начальных классов и математики</p> <p>Руководители МО</p>
<p>1.5. Совершенствовать систему воспитания с целью формирования гармонично развитой личности (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.5.1. Проанализировать формы и методы формирования личностных качеств и социально значимых умений по итогам 2022-2023 учебного года. (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.2. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3 (трёх) качества личности и не более 3 (трёх) социально значимых умений (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.3. Определить формы, способы выявления и формирования качеств личности и социально значимых умений, выделенных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.4. Выделить ключевые показатели деятельности, подтверждающие становление выделенных качеств личности и социально значимых умений, заявленных на 2023-2024 учебный год (октябрь – ноябрь 2023)</p> <p>1.5.5. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и социально значимых умений по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году</p>	<p>Заседание МО классных руководителей. Выделение (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов для их целенаправленного формирования в 2023-2024 учебном году средствами воспитательной работы».</p> <p>Семинар на МО классных руководителей по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Заседание МО классных руководителей «Выделение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Участие в серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о формах и методах целенаправленного формирования личностных качеств и социальных умений. (октябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>Участие в реализации проектов «С чего начинается Родина?», для обучающихся</p>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Октябрь-ноябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023-июнь 2024</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>

	(июнь 2024) 1.5.6. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и выявления качеств личности и социально значимых умений по итогам 2023-2024 учебного года (июнь 2024)	начальной и основной школы («Урок в городе»), для старшеклассников («Сетевая школа «Лидер+»)		
1.6. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	1.6.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2023 – июнь 2024) 1.6.2. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2023 – июнь 2024)	Участие обучающихся в основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярск).	Октябрь 2023 – июнь 2024	Измestьева О.А.
		Участие гимназистов в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.	Октябрь 2023 – июнь 2024	Измestьева О.А.
		Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 80% обучающихся. Проведение «Дней наук». Участие в акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.».	Сентябрь 2023-апрель 2024 Февраль 2024 Октябрь 2023 – июнь 2024	Измestьева О.А. Измestьева О.А.
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» БД КИАСУО.	Октябрь 2023 – июнь 2024 Октябрь 2023 – июнь 2024 Октябрь 2023 – июнь 2024	Озорнина О.Е., классные руководители Измestьева О.А., педагогические работники
		Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по	Май – июнь 2024	Измestьева О.А., педагогические работники

		<p>формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>Участие в Городском фестивале инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик Тиражирование лучших воспитательных практик.</p> <p>Участие в реализующихся городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска (не менее 70 % обучающихся).</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Участие в мероприятиях муниципального уровня для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Вовлечение обучающихся в ряды «Движение первых», «Орлята России», реализация основных направлений работы.</p> <p>Деятельность детских общественных объединений (Совет гимназистов II ступени, СОГИ, Старостат, Творческий совет, ФСК, Школьный пресс-центр и т.д.).</p> <p>Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности (Волонтеры – медики и др.), различных акциях (Помоги пойти учиться и др.)</p>	<p>Октябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023-июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023-июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023-июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023-май 2024</p> <p>Сентябрь 2023-май 2024</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, классные руководители Агафонов К.Д. Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Озорнина О.Е., классные руководители, учителя-предметники</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.7. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью	1.7.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном,	Семинар для педагогов дополнительного образования по осознанию педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах:	Октябрь 2023	Педагог – организатор Змеева Е.В.

<p>воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь – ноябрь 2023).</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя полный спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности (октябрь 2023 – май 2024)</p>	<p>интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p>Внесение изменений в программы дополнительного образования.</p> <p>Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично – развитой личности в программах дополнительного образования.</p> <p>Деятельность в ГИС «Навигатор» в соответствии с Регламентом.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>День открытых дверей программ дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Октябрь - ноябрь 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2023-июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В., педагоги дополнительного образования Змеева Е.В.</p> <p>Змеева Е.В, Кожемякина Н.А., руководитель структурного подразделения</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
<p>1.8. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.8.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), инвалидность и особые образовательные потребности, условия для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2023 – июнь 2024).</p> <p>1.8.2. Обеспечить подготовку и участие школьников, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2024)</p>	<p>Семинар по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>Участие обучающихся в краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, помогаем".</p> <p>Профориентационный квест для обучающихся 8-х классов «Профессионариум».</p>	<p>Октябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Апрель – май 2024</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги – психологи</p> <p>Классные руководители</p> <p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР, педагоги – психологи Змеева Е.В, Озорнина О.Е.</p> <p>Смирнова С.В., Трудниченко Н.И.</p>

		Участие детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в краевом конкурсе «Абилимпикс» Повысить эффективность профессиональной ориентации через реализацию мероприятий Единой модели профессиональной ориентации с внесением сведений в «Мониторинг профориентационной деятельности».	Ежемесячно	Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Смирнова С.В., Трудниченко Н.И. Классные руководители
1.9. Повысить качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.9.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2023, март, июнь 2024)</i> 1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i> 1.9.3. Сопровождать образовательно-культурное взаимодействие взрослых и обучающихся, формируя представления о социально-нормативной системе человеческих отношений, для развития внутренней культуры, ценностно-смысловых ориентаций и личностного развития обучающихся <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i> 1.9.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i> 1.9.5. Проводить профилактику девиантного поведения детей и подростков <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i> 1.9.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям всех целевых групп (нормотипичные; дети с трудностями в обучении; нуждающиеся в особом внимании; с высоким риском уязвимости; находящиеся в трудной жизненной ситуации; с деструктивным поведением; сироты; без попечения	Социально – психологическое тестирование Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве в гимназии. Мониторинг комфортности образовательной среды, уклада жизни гимназии. Городской психологический марафон для родителей. Реализация модели психологической службы гимназии	Сентябрь Декабрь 2023, Апрель, август 2024 Декабрь 2023, апрель 2024 Ноябрь 2023	Змеева Е.В. Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи

	<p>родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды; одаренные дети) (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.7. Оказывать психологическую поддержку и помощь педагогам (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>1.9.8. Предоставлять консультативную помощь родителям обучающихся. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>			
<p>1.10. Обеспечить реализацию права детей с ОВЗ и детей инвалидов на получение качественного образования с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	<p>1.10.1. Создать условия для развития исследовательской и творческой деятельности детей с ОВЗ, детей-инвалидов с возможностью участия в конференциях, конкурсах, дифференцированно учитывающих особые образовательные потребности (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>Участие в городском открытом конкурсе «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь</p> <p>Участие в городской открытой логопедической олимпиаде для обучающихся начальных классов, имеющих статус ОВЗ, и обучающихся получающих логопедическую помощь</p>	<p>Март-апрель 2024</p> <p>Март-апрель 2024</p>	<p>Смирнова С.А., Трудниченко Н.И., педагоги – психологи</p> <p>Логопед гимназии</p>

«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Выявить дефициты педагогической деятельности и обеспечить актуальное повышение квалификации <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p> <p>2.1.2. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2023 – июнь 2024)</i></p>	<p>Осуществление организационного и методического сопровождения педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов и по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников</p> <p>Семинар для педагогических и административных работников по разработке и реализации ИОМ согласно выявленным дефицитам и задачами развития гимназии в соответствии с требованиями ФГОС «Проектируем ИОМ».</p> <p>Методическое сопровождение создания и реализации ИОМ через ЭРОСКОП.</p> <p>Проведение методических учев на основе индивидуальных запросов педагогов.</p> <p>Формирование графика повышения квалификации педагогических работников гимназии на I полугодие 2024 года на основе проблем и задач развития гимназии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, а также в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития на основании выявленных образовательных дефицитов.</p> <p>Мониторинг прохождения педагогическими работниками программ повышения квалификации.</p> <p>Организация деятельности по наставничеству в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>30 ноября 2023 и 30 марта 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Казанцева С.И. заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И. заместитель директора по УВР</p> <p>Казанцева С.И., Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p>
--	---	--	--	--

		<p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации предметных концепций; • повышения мотивации школьников к обучению, • форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. <p>Организация «горизонтального» методического сотрудничества в рамках гимназии.</p> <p>Открытые урочные и неурочные занятия с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Внутригимназическое повышение квалификации и мастерства в области применения цифровых технологий. (Работа в ЭЖ КИАСУО и т.д.)</p> <p>Обновление ресурсной карты для устранения образовательных дефицитов в педагогической деятельности.</p> <p>Организация стажировок учителей на базе гимназии (муниципальной (городских) базовой площадки по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p>Август, ноябрь 2023, январь, март, май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023, февраль, апрель 2024</p>	<p>руководители ШМО</p> <p>Казанцева С.И., Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>
2.2. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	2.2.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией (октябрь – ноябрь 2023)	Выявление образовательных дефицитов, разработка и реализация персонифицированных программ профессионального развития административных работников (ИОМов), размещение в ЭРАСКОП.		1.

2.3. Совершенствовать кадровую политику	<p>2.3.1. Формировать привлекательный, позитивный имидж педагогического работника и образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2.3.2. Способствовать привлечению и закреплению молодых педагогических кадров в образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2.3.3. Развивать наставничество и индивидуальную поддержку молодых специалистов (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>2.3.4. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>Участие в работе сетевых профессиональных педагогических сообществ</p> <p>Проведение школьного этапа профессионального конкурса Учитель года</p> <p>Участие в городских профессиональных конкурсах: - Конкурс «Педагогический дебют». - Учитель года города Красноярска - Самый классный классный - Лучший педагог дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь - Октябрь 2023</p> <p>Январь –февраль 2024</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p> <p>Скрипачева Л.П. заместитель директора по УВР</p>
2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2023 – июнь 2024)	<p>Сопровождение обучающихся 10-11 классов, выбравших для себя педагогическое направление.</p> <p>Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.).</p>	<p>Октябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Октябрь 2023 – июнь 2024</p>	<p>Смирнова С.В., педагоги-предметники, классные руководители,</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР, педагоги - психологи</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2.5. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств	2.5.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач (октябрь 2023 – июнь 2024).	<p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»</p> <p>Участие в конкурс «Лучший педагог дополнительного образования».</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь 2024</p>	<p>Казанцева С.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Агафонов К.Д., Скрипкин М.М.,</p> <p>Змеева Е.В., Стаброва Н.А.</p>

		Участие в декаднике специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях	Декабрь 2023	Трудниченко Н.И., Смирнова С.В.
--	--	---	--------------	------------------------------------

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям по направлениям развития МСО</p>	<p>3.1.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2023, январь, март, август 2024)</p>	<p>Заполнение показателей муниципального мониторинга</p> <p>Совещание «Анализ деятельности гимназии по показателям муниципального мониторинга»</p> <p>Своевременное предоставление анализа деятельности по показателям муниципального мониторинга (по установленной форме). Административно – совещания по анализу деятельности по показателям муниципального мониторинга. Заседание предметных методических объединений.</p>	<p>Январь и август 2024</p> <p>Январь и август 2024</p> <p>декабрь 2023, январь, март, июнь 2024 декабрь 2023, январь, март, июнь 2024 декабрь 2023, январь, март, июнь 2024</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Штейнберг И.Г.</p> <p>Скрипачева Л.П., заместитель директора по УВР Заместители директор по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии программой развития организации</p>	<p>3.2.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>Реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития гимназии «Развитие пространства возможностей»: «Цифровая трансформация образовательной деятельности»; «Профессиональные кадры»; «Индивидуальный образовательный маршрут»; «Дополнительное образование»; «Социальные пробы».</p> <p>Реализация проекта «Естественнонаучное образование с интересом» (Школа — часть городского пространства)</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p>	<p>Сентябрь 2023– июнь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководители проектов</p> <p>Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР,</p>

		<p>Обновить информацию на сайте гимназии раздел «Проектное управление».</p> <p>Своевременное размещение информации по реализуемым проектам развития.</p> <p>Участие в фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p>В течение года (не реже 1 раза в квартал)</p> <p>Август 2024</p>	<p>Руководители проектов, Соснин А.Ю.</p> <p>Скрипачева Л.П., проектные команды</p>
<p>3.3. Совершенствование уклада образовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.3.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.3.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события учебного года. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.3.3. Развивать корпоративную культуру педагогического коллектива, определяющую характер уклада образовательной организации (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся г. Красноярска на 2021-2025 годы</p> <p>Реализация Рабочей программы воспитания гимназии на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»</p> <p>Реализация плана ГБП по совершенствованию воспитательной работы на основе организации деятельности разновозрастной группы обучающихся</p> <p>Участие обучающихся гимназии в акциях, мероприятиях, конкурсах, предоставляющих возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>Реализация программы «Перекресток» (по профориентационной работе для самоопределения и предпрофессиональных проб, в том числе детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями).</p> <p>Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>Октябрь 2023 – май 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>октябрь 2023– апрель 2024</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p>

		самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.		
3.4. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	<p>3.4.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2023)</p> <p>3.4.2. Продолжить проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2024)</p>	<p>Заседание методических объединений по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p> <p>Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства</p>	<p>Октябрь 2023 – май 2024</p> <p>Январь – апрель 2023</p> <p>Май – июнь 2024</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p>

<p>3.5. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее»)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить реализацию профориентационного минимума не ниже базового уровня в соответствии с федеральной моделью профессиональной ориентации (https://disk.yandex.ru/i/u4XYw_ytf64WpQ)</p>	<p>Реализация требований федеральной модели профессиональной ориентации.</p> <p>Разработка и реализация проекта ранней профориентации и самоопределения обучающихся в 1-11 классах «Я нужен городу, краю, стране».</p> <p>Повысить эффективность профессиональной ориентации через реализацию мероприятий Единой модели профессиональной ориентации с внесением сведений в «Мониторинг профориентационной деятельности».</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>3.6. Формировать представления о здоровом образе жизни (проект «Школа Министерства Просвещения РФ)</p>	<p>3.6.1. Расширить спектр мероприятий и программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.6.2. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.6.3. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.6.4. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и создания приятного «атмосферного» интерьера (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	<p>1. Реализация программы «По противодействию и профилактике вредных привычек»</p> <p>2. Реализация муниципального межведомственного проекта «Рациональное питание - основа здорового образа жизни»</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p>	<p>Змеева Е.В., классные руководители</p> <p>Щуляк Т.И., классные руководители</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для</p>	<p>3.7.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования с использованием ГИС «Навигатор» в соответствии с МЗ.</p>	<p>Сентябрь 2023 – июнь 2024</p>	<p>Змеева Е.В.</p>

детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	<p>с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.7.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p> <p>3.7.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию (сентябрь 2023 – июнь 2024)</p>	День открытых дверей	Май 2024	Змеева Е.В.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.8. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.8.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2023 – август 2024)	<p>Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности.</p> <p>Работа пришкольного детского оздоровительного лагеря «Ромашка».</p> <p>Организация приема заявок на предоставление путёвок в загородные лагеря, расположенные на территории края, для всех категории детей.</p>	<p>Ноябрь 2023 – август 2024</p> <p>Июнь 2024</p> <p>Ноябрь 2023 – август 2024</p>	<p>Озорнина О.Е., заместитель директора по ВР</p> <p>Соколова В.А.</p> <p>Давыдова И.В.</p>
4. «Образовательное партнёрство»				5.
5.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	5.1.1. Использовать пространство города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2023 – июнь 2024)	<p>Выявить возможности по использованию городского пространства для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина, обсудить на педагогическом совете.</p> <p>Обсудить на административной планерке возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач</p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>Администрация</p> <p>Директор</p>

		и формирования качеств и компетенций гражданина Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА». Реализация проекта «Естественнонаучное образование с интересом (Школа – часть городского пространства)	В течение года В течение года	Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Коченовская Н.В., заместитель директора по УВР
5.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	5.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) 5.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023) 5.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	Продлить существующие договоры гимназии по межведомственному взаимодействию с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Привлечение специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Пролонгирование соглашений о сотрудничестве с СибГАУ, с КГБПОУ Красноярским педагогическим колледжам №1 имени М.Горького. Участие в региональном сетевом образовательном проекте Опорного университета Красноярского края «ТЕХНО-ШКОЛА». Привлечение преподавателей ВУЗов для реализации ООП СОО. Пролонгированные договоров с: - Институтом торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета (ИТиСУ СФУ);	Сентябрь 2023 –май 2024 Сентябрь 2023 –май 2024 Сентябрь 2023 В течение года Сентябрь 2023-май 2024	Штейнберг И.Г. , директор Штейнберг И.Г. , директор Штейнберг И.Г. , директор Казанцева С.И., заместитель директора по УВР Штейнберг И.Г.,

		<p>- ФГБОУ ВО Санкт – Петербургским государственным морским техническим университетом»;</p> <p>- АО «Красмаш».</p> <p>Выявление возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие в межведомственных семинарах по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности</p> <p>Участие в семинарах по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования</p> <p>.</p> <p>Организация серии мероприятий для обучающихся по правовым вопросам и профилактике правонарушений (беседы с сотрудниками полиции, встречи с представителями прокуратуры, профориентационные встречи с представителями «Школы милиции», ФСБ, ГИФСИН, ГИБДД).</p>	<p>Ноябрь 2023 – апрель 2024</p> <p>Ноябрь 2023 – апрель 2024</p> <p>Сентябрь 2023-май 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p>	<p>Казанцева С.И., Коченовская Н.В., заместители директора по УВР</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p> <p>Змеева Е.В.</p>
--	--	---	---	--

		Представление опыта работы по теме «Инициативное бюджетирование» в рамках проекта «Взаимообучение городов» <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i>	Ноябрь 2023	Штейнберг И.Г.
5.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	5.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2023 – июнь 2024)</i> 5.3.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i>	Организация консультирования по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году	Октябрь 2023 – август 2024	Штейнберг И.Г.