

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»**

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 2
Протокол № 3 от 18.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия № 2
_____/И.Г.Штейнберг
Приказ № 071 от 18.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2»
за 2024 год**

г. Красноярск, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ... ..	39
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	79
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	81
РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)	89
РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	97
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЁТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ГИМНАЗИЯ №2.....	99

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора гимназии от 21.02.2025 г. № 030/1 «О проведении самообследования МАОУ Гимназия № 2 по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, МАОУ Гимназия № 2.

Самообследование проведено рабочей группой МАОУ Гимназия № 2 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога – организатора, главного бухгалтера, заведующей библиотекой, членом родительского комитета.

Отчет размещается на официальном сайте гимназии <https://gymn-2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МАОУ Гимназия № 2)
Юридический адрес:	660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
Место нахождения:	660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
Телефоны:	(8391) 227-68-49, (8391)-227-35-37
Факс:	(8391)227-68-49
Е-mail:	gymn2@mailkrsk.ru
Дата создания:	1951
Учредитель:	<u>Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41</u>
Действующая лицензия:	серия 24ЛО1 № 0001113 от «08» апреля 2015 г., регистрационный № 7959-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 24АО1 № 0000097 от «26» марта 2015 г., регистрационный № 4182, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «31» марта 2023 г.
Государственный статус (тип, вид):	общеобразовательное учреждение, гимназия
Директор:	Штейнберг Ирина Геннадьевна, 8(391)227-68-49
Режим работы:	5-ти дневное обучение для обучающихся 1 – 4 х классов; 5-ти дневное обучение для обучающихся 5-11 классов
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:	свидетельство серия 24 № 006269446, поставлено на учет 13.01.1995 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Красноярска.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 2 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Устав МАОУ Гимназия № 2, Программа развития «Развитие пространства возможностей» на 2021 – 2025 гг. и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (<https://gymn-2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Гимназия реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также гимназия реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Гимназия № 2, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП ООО; программы дополнительного образования. Все программы размещены на сайте гимназии «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» (<https://gymn-2.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Раздел 2. Система управления гимназии

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Также управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. Непосредственное руководство и управление МАОУ Гимназия № 2 осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор гимназии является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

Органы управления МАОУ Гимназия № 2		
<i>Наименование органа управления</i>	<i>Статус органа управления</i>	<i>Основные функции органа управления</i>
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.</i> - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет

		ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Гимназии; — представляет интересы Гимназии в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Гимназии; — является распорядителем денежных средств Гимназии, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Гимназии; — заключает от имени Гимназии договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности гимназии; — обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Гимназии, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; — обеспечивает создание в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; — организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Гимназии
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления	К компетенции Наблюдательного совета Гимназии относится: - утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: 1. предложений Учредителя или Директора Гимназии о внесении изменений в устав Гимназии; 2. предложений Учредителя или Директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии её представительств; 3. предложений Учредителя или Директора Гимназии о реорганизации Гимназии или об её ликвидации; 4. предложений Учредителя или Директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; 5. предложений Директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7. по представлению Директора Гимназии проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Гимназии; 8. предложений Директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложений Директора Гимназии о совершении крупных сделок; 10. предложений Директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11. предложений Директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; 12. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	— определение направления образовательной деятельности Гимназии;

		— отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Гимназии; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; — рассмотрение вопросов организации платных услуг в Гимназии; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; — принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года в форме экзаменов или зачетов, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями. — принимает решение об исключении обучающихся из Гимназии за неоднократные грубые нарушения Устава; — обсуждает годовой календарный учебный график; — заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в Гимназии.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как «Положение о Педагогическом совете», «Положение о наблюдательном совете», «Положение об Общем собрании коллектива», «Положением о методических объединениях» и др.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет Гимназистов и Общешкольный родительский комитет.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Наблюдательного совета, Совета гимназистов и Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет более 85%.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии системно работают предметные методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей иностранных языков, МО учителей естественно-научных дисциплин и цикла предметов «Искусство»; МО учителей математики и информатики; МО учителей русского языка и литературы, социально-экономических дисциплин; МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В гимназии имеется структурное подразделение Физкультурно-оздоровительный клуб «Тонус». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Стратегия развития МАОУ Гимназия № 2 изложена в Программе развития организации «Развитие программы возможностей» на период с 2021 года по 2025 год (программа согласована с Наблюдательным советом протокол № 14 от 26.06.2021 года).

В рамках стратегии развития в Гимназии разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена реализуется стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Гимназия № 2 Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназии. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также разработано и утверждено «Положение об использовании средств подвижной радиотелефонной связи в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2». В данном локальном нормативном акте установлено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий. Домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. В Гимназии принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 8-9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Гимназии, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах

выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 11 – х классов. Гимназия работает в две смены. Во вторую смену в 2023/2024 учебном году обучались 209 учеников, обучающиеся 2-3 классов. В первую смену обучались 946 учеников.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий - 8 ч.15мин.
2. Установленная сменность (1,4,5-11 классы обучаются в первую смену, 2,3 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый	5	33	-
2 - 4	45	5	34	четверть
5 - 9	45	5	34	четверть
10-11	45	5	34	полугодие

МАОУ Гимназия № 2 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). На 31.12.2024 года в Гимназии обучались 5 человек из семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся не выявлено. При необходимости, детям ветеранов (участников) СВО педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2024 году

Сведения на 31.12.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	446 (из них 14 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	540 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	139 (из них 2 – с ОВЗ)

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

<i>Направление</i>	<i>Наименование дополнительной образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (кол-во лет)</i>
Техническое	Робототехника	3
Социально гуманитарное	Основы проектирования	2
	Школа Актива (ШАГ)	3
	Проектно-исследовательская деятельность	2
	Информатика	2
	Развивающая студия «Знайка»	1
	Раннее изучение иностранных языков (1 класс)	1
	Развивающие занятия для детей, не посещающих образовательные учреждения «Школа без портфеля»	1
	курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом	1

	Тренинги по сложным проблемам изучения предметов	1
Художественное	Современная хореография, танец	5
	Арт-студия «Цвет и тон». Живопись	3
	Мастерская рукоделия. Вязанные петельки	3
	Искусство хореографии	1
	Школьный театр	3
Естественнонаучное	Технологическое предпринимательство	2
	Математика	1
	Клуб юных физиков	2
	Химия. Хим. инжиниринг.	3
	Исследовательская деятельность	3
Физкультурно – спортивное	Волейбол	3
	ОФП	3
	Шахматы	3
	Эстетическая гимнастика	3
	Тхэквандо	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 года в МАОУ Гимназия № 2 получают образование 1125 обучающихся (из них 20 (1,7 %) детей с ОВЗ и 13 детей – инвалидов (по состоянию на 31.12.2024)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА)– 6;
- с нарушением слуха (слабослышащих) – 2;
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 5;
- слабовидящие – 1;
- с задержкой психического развития (ЗПР) -5;
- с расстройством аутистического спектра -1.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В гимназии имеются специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гимназия оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами. При входе в гимназию имеется пандус. На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника гимназии. На 1 этаже имеется туалет для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пуфик-кресло «Груша» с гранулами. В гимназии работает кабинет учителя-логопеда, который оснащен специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание гимназии оборудовано информационными тактильными мнемосхемами отображающими информацию о помещениях в здании.

На основе рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий города и согласия родителей были разработаны и реализуются:

1. адаптированные основные образовательные программы начального общего образования: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением слуха (слабослышащих); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2).

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

2. адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением слуха (слабослышащих); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); адаптированная основная образовательная программ основным общего образования с расстройствами аутистического спектра (на основе ФАОП ООО 8.1).

3. адаптированные основные образовательные программы на уровне среднего общего образования: адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование Программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
слабовидящие 4.1				1								1
с нарушением слуха (слабослышащих)	1								1			2
ТНР 5.1	2	2	1									5
НОДА 6.1		2		2						1	1	6
ЗПР 7.0					2							2
ЗПР 7.1			1									1
ЗПР 7.2		1		1								2
расстройствами аутистического спектра									1			1

8.1												
Иные									0			0
Итого	3	5	2	4	2	0	0	0	2	1	1	20
Дети-инвалиды		3		4		1	1		3		1	13
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	1	-	-	-		1	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6
Рекомендован учитель-дефектолог	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6
Рекомендован педагог-психолог	3	1	2	4	-	-	-	-	2	-	-	12
Рекомендован педагог доп. Образования	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	6
Рекомендованы спец. Средства	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3

В Гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

40 педагогов (около 60%) работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Ее деятельность заключается в следующем: изучать особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлять индивидуальные образовательные программы, разрабатывать формы сопровождения.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебные кабинеты, в которых обучаются дети с ОВЗ имеют рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

Общая численность обучающихся в 2024 году

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	Ито го НО О	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Ит ого ОО О	10- е	11- е	Ито го СО О	Ито го по ОУ
Кол-во классов-комплектов на 31.05.2024	4	3	4	5	16	4	3	4	4	3	18	2	3	5	39
Численность на 31.05.2024	128	102	107	129	466	118	97	113	113	101	542	60	87	147	1155
Кол-во классов-комплектов на 31.12.2024	4	4	3	4	15	4	4	3	4	4	19	3	2	5	39
Численность на 31.12.2024	104	127	102	113	446	120	116	91	107	106	540	81	58	139	1125

Сведения на 31.05.2024 г.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	466	542	147	1155
Общее количество классов	16	18	5	39
в том числе:				
- общеобразовательные с углубленным изучением английского языка	12	18	5	35
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	29	30	29	29,6

Сведения на 31.12.2024 г.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	446	540	139	1125
Общее количество классов	15	19	5	39
в том числе:				
- общеобразовательные с углубленным изучением английского языка	11	19	5	36
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	30	28	28	29

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	С дополнительной (углубленной, профильной подготовкой)	Обучающиеся по адаптированным программам (чел.)	Обучающиеся с использованием заочной формы обучения (чел.)
1	4	104	0	5	0
2	4	127	4	1	0
3	3	102	3	3	0
4	4	113	4	2	0
Всего на уровне НОО	15	446	11	11	0
5	4	120	4	0	0
6	4	116	4	0	0
7	3	91	3	0	0
8	4	107	4	3	0
9	4	106	4	3	0
Всего на уровне ОО	19	540	19	6	0
10	3	81	3	1	0
11	2	58	2	0	0
Всего на уровне СОО	5	139	5	1	0
Всего по ОУ	39	1125	35	18	0

Формы обучения

	Сведения на 31.05.2024 г.				Сведения на 31.12.2024 г.			
Класс	Кол-во об-ся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)	Кол-во об-ся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	128	4	0	0	104	4	0	0
2	102	3	0	0	127	4	0	0
3	107	4	0	0	102	3	0	0
4	129	5	0	0	113	4	0	0
5	118	4	0	0	120	4	0	0
6	97	3	0	0	116	4	0	0
7	113	4	0	0	91	3	0	0
8	113	4	0	0	107	4	0	0
9	101	3	0	0	106	4	0	0
10	60	2	0	0	81	3	0	0
11	87	3	0	0	58	2	0	0

В 2024 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, было продолжено внедрение в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность, разработан и успешно реализован план мероприятий, направленный на повышение информационной безопасности обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в 2024 году. Чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде в план вошли мероприятия, которые включены и в рабочие программы некоторых учебных предметов с учетом новой Концепции, и во внеурочную деятельность. В 2024 году обучающиеся гимназии активно принимали участие во всероссийском проекте «Урок Цифры». В течение года учителями информатики в рамках проекта проведено более 200 уроков по информационной безопасности и цифровой грамотности. В октябре 2024 в рамках просветительской работы специалист – эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных Енисейского управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) провел урок для обучающихся 7-х классах по защите персональных данных и соблюдению мер безопасности при размещении персональных данных в сети Интернет специалист – эксперт отдела по защите прав субъектов персональных данных Енисейского управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора),

Так же в течение года были просветительские мероприятия, направленные на информирование не только детей, но и родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- недели «Интернет-безопасность»
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

На сайте гимназии создан раздел «Информационная безопасность», где размещены Методические и справочные материалы (<https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/>).

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д. В 2024 году проведен целый ряд мероприятий с целью увеличения количества зарегистрированных и активных пользователей в ФГИС "Моя школа" и ИКОП Сферум. Для педагогических работников приведены методические учебы: «Возможности ФГИС "Моя школа"»»; «Возможности ИКОП Сферум». Для родителей были проведены родительские собрания с целью познакомить их с возможностями и функционалом обеих систем. В течение года организованы индивидуальные встречи и консультаций для родителей и обучающихся с целью оказания помощи при регистрации. Мероприятия по достижению показателей по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП Сферум в МАОУ Гимназия № 2 выполнены на 100 процентов. Основные показатели, связанные с формированием цифровой образовательной среды в МАЛУ Гимназия № 2 достигнуты.

На 31.12.2024 года

	Педагоги / активные педагоги (использовавшие за последние 12 месяцев)	Родители/активные родители (использовавшие за последние 12 месяцев)
ФГИС МШ	100% / 100%	383 / 377
СФЕРУМ	100% / 100%	1009 / 1009

Обучающиеся Сферум (чел)	Обучающиеся МШ (чел)	Обучающиеся Сферум или МШ (чел)	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев Сферум	Обучающиеся, использовавшие за последние 12 месяцев МШ
876 / 78%	742 / 66%	876 / 78%	751 / 64,30%	294 / 25,17%

Изучение предметов на углубленном уровне

Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	Кол-во обучающихся на 31.05.2023	Кол-во обучающихся на 31.12.2024
1	Универсальный	Нет	128	104
2	Универсальный	Английский язык	102	127
3	Универсальный	Английский язык	107	102
4	Универсальный	Английский язык	129	113
5	Универсальный	Английский язык	118	120
6	Универсальный	Английский язык	97	116
7	Универсальный	Английский язык	113	91
8	Универсальный	Английский язык	113	107
9	Универсальный	Английский язык	101	106
10 а	Социально - экономический	Английский язык, Обществознание	31	27

10 б	Специализированный Естественно -научный	Английский язык		26		27	
		Химия, биология	Математика, физика, информатика	11	15	8	19
10 в /	Универсальный	Английский язык		-		24	
11 а	Социально - экономический	Английский язык Экономика, право		24		31	
11 б	Социально - экономический	Английский язык Экономика, право		30		-	
11 в	Специализированный Естественно -научный	Английский язык		33		11 б - 26	
		Химия, биология	Математика, физика, информатика	11	22	11	15

В МАОУ Гимназия № 2 в 2023/2024 и в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов. В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально- экономический	Английский язык, обществознание	88	88	58
Естественно-научный (физмат/биохим)	Математика. Физика. Информатика / Биология. Химия	34/20	37/23	53
Гуманитарный	Английский язык История	27	-	-
Универсальный	Английский язык	-	-	24

Таким образом, в 2023 -2024 и в 2024/25 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МАОУ Гимназия № 2 стабилен. Для приема обучающихся на конец года на уровне ООО, НОО, СОО - вакантных мест нет.

- Основная форма обучения – очная. Предмет углубленного обучения – английский язык, на уровне СОО обучение ведется во профильных классах и специализированных классах, а также и в универсальном классе.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения РФ.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	Футбол, волейбол, ОФП Шахматы, Тхэквондо, Искусство хореографии, Современная хореография Эстетическая гимнастика ИЗО АРТ - студия, Вязанные петельки, «Арт-терапия» Робототехника Школа без портфеля Ранее изучение иностранных языков Клуб знатоков Азбука бизнеса Тренинги по сложным проблемам изучения предметов
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, футбол, ОФП, Шахматы, Тхэквондо, Современная хореография Эстетическая гимнастика Искусство хореографии ИЗО АРТ – студия Мастерская рукоделия, Вязанные петельки Исследовательская деятельность Робототехника Информатика Основы проектирования Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д. Химия, хим. Инжиниринг Клуб юных физиков Хочу все знать! курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин,

			не предусмотренных учебным планом
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык/ физика/математика/информатика /химия/биология/обществознание
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол Современная хореография Социальное ориентирование (направления РДДМ и др. социально-значимые проекты) Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д. Проектно - исследовательская деятельность Технологическое предпринимательство Химия, хим. Инжиниринг Математика Физика курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом

Программы дополнительного образования МАОУ Гимназия № 2 представлены на общедоступном сайте Навигатора ДО Красноярского края (<https://navigator.dvpion.ru/>). Это единый информационный портал, для обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Красноярского края, облегчающий выбор направления развития ребенка. В 2024 году запись ребенка на программы дополнительного образования в МАОУ Гимназия № 2 осуществлялась только через информационный портал «Навигатор».

Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работа Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Система воспитательной работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, федеральных образовательных стандартов, программы воспитания МАОУ Гимназия № 2, ежегодных календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Педагогический коллектив продолжил работу над реализацией программы «Время выбрало нас». Воспитательная деятельность строилась на основе воспитательной концепции «Формирование социально значимых компетенций у учащихся гимназии».

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы в 2024 году:

расширение спектра условий для формирования здоровой, высоконравственной, творческой, компетентной личности гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, укоренённую в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа гимназии осуществлялась по направлениям (модулям программы воспитания), в соответствии с РПВ МАОУ «Гимназия №2» «Время выбрало нас», календарным планом реализации РПВ.

В рамках совершенствования системы (ВР) и решения образовательных задач муниципальной системы образования, МАОУ «Гимназия №2 стала городской базовой площадкой в вопросах воспитания по теме «Организация деятельности гимназистов в составе разновозрастных групп на основе взаимодействия образовательных ресурсов МАОУ «Гимназия №2» и учреждений города Красноярска.

В воспитательной работе гимназии на основе приоритетных образовательных задач ФГОС, сформированных традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ✓ обще интеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное (гражданско- патриотическое);
- ✓ общекультурное (ценностно – ориентированное, художественно – эстетическое);
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профилактика правонарушений, преступлений и различных форм зависимостей обучающихся;
- ✓ социальная деятельность (общественное, социально- значимое);
- ✓ сотрудничество с родителями;
- ✓ развитие системы дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в Гимназии сформировано 39 классов, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 39 классов. Классными руководителями 1–

11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Праздник Первого звонка
2. «Разговор о важном»: подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ
3. Дни молодого избирателя (выборы в органы ученического самоуправления: СОГИ, Старостат, актив класса)
4. Марафон поздравлений «Учителями славится Россия»
5. Фестиваль «Я не знаю земли лучше той, что меня растила»: «Национальный орнамент»- традиции и обряды народов России. «Основы здоровой национальной кухни»: из чего варят каши и как ее сделать вкусной;
6. Флешмоб «Код доступа – Россия!», посвященный Дню народного единства
7. Онлайн- поздравления ко Дню Матери «Родные сердце и душа»
8. Месячник профориентации «Навигатор профессий»
9. #Ключи#от#праздника (новогоднее украшение внутреннего пространства гимназии, крыльца, забора, двора; изготовление новогодних игрушек, масок; Новогодние праздники в параллелях и классах)
10. Декада «Прорывные идеи человечества» ко Дню российской науки
11. Гуманитарная акция «За своих!»
12. «Гимназия, добавь в друзья!»: работа локаций и треков (спорт, творчество, торжественная церемония награждения и подведения итогов конкурса «За честь гимназии»)
13. Праздник «Последний звонок»
14. Всероссийская акции «Вахта Памяти»:
15. Участие гимназии в работе «Движение Первых», «Орлята России»

Анализ ключевых общегимназических дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
15	15	-

В гимназии 38 классных руководителей: из них 34- стажиста, 4 – начинающих молодых специалиста (стаж работы в должности– 2-3 года).

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ «Гимназия №2» г. Красноярск, реализуют РПВ «Время выбрало нас». Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании гимназистов, работа с родителями обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций среди подростков и детей, в течение года субъектами профилактики проводилась систематическая работа. В нее были вовлечены педагоги, в том числе учителя информатики, инспектора ОДН, родители, активисты, педагоги дополнительного образования. Неотъемлемой частью работы стал мониторинг социальных сетей. За текущий учебный год прошло 6 заседаний СП, где были рассмотрены персональные дела 9 учащихся. Основными вопросами обсуждения стали:

- успеваемость (54%);
- занятость учащихся во второй половине дня;
- нарушение Устава гимназии (40 %);

В течение года проведены тренинги для учащихся 7 – 11 классов по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения, информационной безопасности. В гимназии, в ученическом коллективе, целом, сформировано положительное общественное мнение о ЗОЖе.

Занятость учащихся «группы риска»

2021-2022	2022-2023	2023-2024	I полугодие 2024-2025
100%	100%	100%	100%

Количество детей, присвоивших опыт социальной работы:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	I полугодие 2024-2025
1127	1020	1155	1131 чел.

В 2023 – 2024 учебном году показатель участия гимназистов в социально-значимой деятельности -100%. По итогам проведенного СОГИ анкетирования, это объясняется:

- интересом к общественной жизни у большинства гимназистов, как потребности в самореализации;
- признании сверстниками достижений;
- сформированном положительном имидже о социальной деятельности в гимназии;

- новыми, интересными форматами самореализации, с использованием медиа пространства;
- хорошей организаторской деятельностью органов ученического самоуправления обучающихся и преемственностью в их работе;
- возможностью поощрения учреждением активности гимназиста;
- систематической работе классного руководителя по формированию активной гражданской позиции.

В работе органов самоуправления в 2024 года лидирующие позиции были у Совета гимназистов 3 ступени (СОГИ), ставшим организатором основных гимназических дел (выборы в органы самоуправления, поздравления ко Дню учителя, Дню Матери, конкурс новогодней елки и игрушки, день Свитера, организация и участие в военно-спортивной игре «Патриот», товарищеские встречи по волейболу и др.).

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

На основании анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают занятия по выбору.

В гимназии 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных событиях и мероприятиях:

-«Разговор о важном» (итоги опроса 5-11 классы: 23 класса):

1. Сложилась система работы в проведении занятий «Разговоры о важном» 1-11 класс: день, время, церемониальные моменты, тематика, «наличие диалога» при проведении занятий, информированность родителей
2. Положительные отзывы обучающихся о необходимости проведения занятий данного курса (96%).
3. Интересными темами курса названы: исторические события России, волонтерское движение, освещение тем профориентации.
4. Из недостатков отмечается: больше внимания уделять темам искусства.

- творческих выставках: рисунков, поделок, видеопродукции по профилактике и к праздникам (День матери, День учителя, День гимназии, День Победы, новогодних игрушек и елок, новогоднего оформления гимназического пространства);

-праздниках: День знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, «Пришла коляда-отворяй ворота!», «Татьянин день», «Гимназия, добавь в друзья!»;

-интеллектуальных играх «ЧГК»: охват 68 человек;

- тематических предметных неделях («Прорывные идеи человечества», посв. Дню российской науки);

- спортивных мероприятиях: соревнованиях, чирлидинг, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная -40%, внеаудиторная -60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Профориентация

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МАОУ Гимназия № 2 продолжается реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов на продвинутом уровне. Гимназия № 2 реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Гимназия № 2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ Руководство реализации профориентационной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Озорнина О.Е.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трудиченко Н.И., педагог дополнительного образования Штейнберг Д.А.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СибГУ науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, Институт торговли и сферы услуг СФУ, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Медицинский колледж, АО «Красмаш».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/2025 учебного года: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ Гимназия № 2.

С целью оказания профориентационной поддержки гимназистам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у них сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии проводились различные мероприятия по профориентации.

Направления работы:

-формирование положительного отношения учащихся к труду (по итогам анкетирования «труд», как ценность обозначили 60% учащихся; участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах);

-осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность) - 6 встреч с представителями социально- ориентированного бизнеса, профтех образовательных учреждений города, посещение площадок форума «Билет в будущее»);

-изучение профессиональных планов гимназистов выпускных классов (анкетирование-100%);

-выявление структуры интересов и склонностей учащихся (85%), участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;

-проведение профконсультаций школьников (47);

-осуществление психофизиологической диагностики способностей (84% учащихся);

-проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми (5 родительских собраний 9,10 класс);

-проведение экскурсий на предприятия, в организации города (8).

Мероприятия проводились с участием классным руководителями, психолога, представителей общественности.

Приоритетное направление профориентационной деятельности гимназии - создание системы сопровождения обучающихся в процессе самопознания и профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Определены следующие трудности в процессе профессионального самоопределения подростков в гимназии: недостаточно сформирован навык брать на себя ответственность за принятие решения, в том числе, за выбор профессии; низкий уровень культуры самопознания; на недостаточном уровне сформированы представления о реалиях рынка труда и образовательном пространстве города, страны, мира; принятие решения основывается только на внешних социальных факторах выбора профессии без учета внутренних факторов и личностного смысла профессии.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское, работа с родителями.

С 2023-2024 учебного года в гимназии внедряется единая всероссийская модель профориентации Профминимум, где обучающиеся охвачены мероприятиями профессионального выбора. В рамках курса «Россия – мои горизонты» обучающимся была представлена возможность познакомиться с достижениями России, приоритетными профессиями по различным направлениям современного рынка труда.

Наиболее результативными видами профориентационной деятельности гимназии в 2024 году являлось:

- Профориентационная диагностика для обучающихся 6-11 классов: (профдиагностический минимум, мониторинг «Предпрофильный выбор дальнейшего обучения», анкета «Индивидуальный маршрут обучения», защита Портфолио (постановка индивидуальной образовательной цели, выбор способа достижения, организация профориентационной диагностики на базе СФУ и других ВУЗов).

- Проведение уроков и классных часов с элементами профориентационной направленности: включение в урок элементов профориентационной направленности, проведение уроков профориентационной направленности на предметах, изучаемых на углубленном уровне, уроки с элементами электронного сервиса КИК «Конструктор будущего».

- Профориентационные пробы практического и/или моделирующего характера для обучающихся 6-11 классов (экскурсии/поездки профориентационной направленности: краеведение, сохранение исторического наследия природохрана и др.; защита и написание групповых и индивидуальных проектов, участие в Олимпиадах различного уровня и предметной направленности, работа клуба психологии «Белая ворона», деятельность специализированных естественно-научных классов на базе СибГУ им. М.В. Решетнева).

- Посещение организаций ВПО и СПО (посещение ВПО и СПО: финансовый техникум, планетарий учебно-тренировочный центр, СибГУ им. Решетнева, Дни Открытых дверей ВПО и СПО).

- Работа с родителями в профориентационном направлении (организация работы с родителями в рамках профориентации - информирование на родительских собраниях, онлайн-собраниях, через сайт и др.; консультирование по результатам диагностики и профессиональной ориентации обучающихся, организация экскурсий на предприятия родителей).

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии», «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем», профориентационные игры.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии. Ежегодно проходят в гимназии «Дни науки», защита индивидуальных и групповых проектов в 9-10 классах.

Продолжена работа по организации и реализации различных мероприятий профориентационной направленности:

- участие в реализации профессиональных траекторий и профессионального самоопределения обучающихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через организацию просмотра в гимназии цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков на официальной странице Министерства просвещения РФ и на официальном сайте <https://шоупрофессий.рф>;

- презентация опыта работы на краевом семинаре: «Системный подход к организации профориентационной работы в общеобразовательной организации» по теме: «Проект Модели профориентационной работы в гимназии»;

- участие в районном профессиональном квесте для обучающихся 8 классов «Профессионариум»;

- участие в районной олимпиаде по психологии для обучающихся старших классов образовательных организаций «Ступеньки к профессии»;

- реализация Рабочей программы воспитания гимназии в рамках месячника «Навигатор профессий», Недели психологии, Дня психического здоровья;

- реализация программы профориентационной направленности «Перекресток»: ранняя профориентация 1-4 классов через классные часы, игры, экскурсии, квесты; профессиональная профориентационная диагностика и индивидуальная консультативная помощь в профориентации для старшеклассников, в том числе для обучающихся с ОВЗ, и детей-инвалидов.

Важным звеном в профориентационной работе гимназии является работа с родителями. В течение года родители приняли участие в двух Всероссийских родительских собраниях. На платформе проекта «Билет в будущее» для родителей представлен обучающий курс «Родители в теме», возможность пройти семейные тесты для определения готовности ребенка делать профессиональный выбор, родительские сценарии принятия решения в различных ситуациях выбора профессии. Проведены мероприятия различного уровня: индивидуальные беседы с родителями, классные родительские собрания «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии».

В этом учебном году педагоги-профорientаторы прошли курсы повышения квалификации:

- на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «институту непрерывного образования» по дополнительной профессиональной программе: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников на инженерное направление подготовки» (в объеме 40ч.) Смирнова С.В.

- на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (в объеме 72 ч.) Трудниченко Н.И.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся гимназии в профессиональном самоопределении представляет собой объединенный замыслом, формами деятельности и результатом комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения и самопознания гимназистов. Вся система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

«Школьное самоуправление»

В 2024 году работа органов ученического самоуправления была неформальной и результативной. Ребята, избранные в эти структуры, являлись настоящими лидерами ученического коллектива. Проявили себя как ответственные и хорошие организаторы, неформально относящиеся к своему поручению, ведущие за собой сверстников. К совместной работе в органах детского самоуправления (Старостат) впервые привлекались учащиеся 4 классов

Лидирующие позиции в структуре ученического самоуправления занимал Совет гимназистов 3 ступени (СОГИ), ставший основным организатором гимназических дел (выборы в органы самоуправления, поздравления ко Дню учителя, День самоуправления, День Матери, организация и участие в военно-спортивных играх «Я- солдат», «Патриот», служба на ПОСТу №1, товарищеские встречи по волейболу, чирлидингу, праздник «Гимназия, добавь в друзья!» с организацией спортивных и творческих локаций, митинг-«Свеча Памяти» ко дню Великой Победы, с возложением цветов в сквере «Журавли Памяти», «Последний звонок», участие в «Движении первых», «Орлята России» и др.).

Совет гимназистов 2 ступени (60% ребят новый состав) был активен, работал в сотрудничестве со Старостатом и СОГИ. Для эффективного управления ученическим коллективом, привлечения к этому процессу большего количества обучающихся, создания позитивного общественного мнения, относительно социально- полезной деятельности, формировались Советы дела и разновозрастные группы. Это позволило учитывать мнение большего количества гимназистов и предоставить им возможность проявления своих лидерских качеств.

Для сплочения коллектива активистов гимназии была проведена выездная Школа актива (52 человека).

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединяющие ее участников на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения (8 объединений) Деятельность детских общественных объединений в гимназии реализуется через работу Детского общественного объединения гимназистов «Гимназическое сообщество»- руководитель Озорнина О.Е., танцевального коллектива «Талисман»-руководитель Речкунова Н.В., коллектива «Цвет и Тон»-руководитель Стаброва Н.А.,

коллектива интеллектуального клуба «ЧГК»-руководитель Моховиков, НОУ гимназии-руководитель Измestьева О.А., первичных отделений Всероссийского движения «Орлята России» и «Движение первых» –руководитель Маленкова Е.С., Агафонов К.Д. «Волшебная петелька»-руководитель Штейнберг Д.А., «Театральная гостиная»- руководитель Гаврилова Р.В.

Танцевальный-. коллектив «Талисман» в 2023-2024 учебном году занял 15 призовых мест в конкурсах различного уровня. Художники студии «Цвет и Тон» являются участниками десяти тематических выставок и инсталляций, создавая единое пространство гимназии. Команды гимназического интеллектуального клуба провели и участвовали в 14 играх, как в гимназии, так и за ее пределами. Во всех параллелях с 6-11 класс есть команды ЧГК, как 5«сборных» (среди 8,9,10, две команды из 11 кл), так 6 команд классов: 6б, 6в, 7а, 7б, 7г, 8б. «Сборная» 11 классов, костяк которой гимназисты 11б класса, заняли второе место в межрегиональном турнире по интеллектуальным играм «Енисейская знать». На интеллектуальных играх в городе Гимназия имеет самое большое командное представительство. Лучшей командой гимназии признана команда 7г класса.

В деятельности «Движение первых», «Орлята России» наблюдается положительная динамика:

Период	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
количество участников:			
РДШ	150	-	-
«Движение первых»	-	160	280
«Орлята России»	-	45 (4в, 2в)	450 16 классов
участие в мероприятиях		Частичное участие в треках	Частичное участие в треках классными коллективами; полностью по Программе движения участвует 3в класс

Члены первичного отделения гимназии «Первых» работают в официальных социальных сетях учреждения (сайт, Телеграмм, ВК, Ютуб канал). По результатам проведенного городского экспертного мероприятия в отделении гимназии, деятельность отделения «Движение первых» и «Орлята России» учреждения признаны членами городского координационного совета «Движение первых» с оценкой «удовлетворительно», награждены ценным подарком.

Клуб «Тонус»: секции по волейболу, мини-футболу, ОФП, тхэквондо, шахматы принесли гимназии победы (командные- (19), личные награды призерам-(15)), занятость (70%) детям гимназии, возможность для своей самореализации.

ДОО гимназии -это условия для самопознания, самоопределения, самосовершенствования формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, местом предъявления образовательного результата.

«Экскурсии экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают гимназистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной,

культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества, формируют коллектив, традиции, ценности, которые вызывают положительные ассоциации: «этим я дорожу», это «мой класс, мой город, моя страна». Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии, совместные с родителями походы выходного дня, как совместная деятельность, организуемая в классах классными руководителями и родителями детей. Программами образовательного туризма в этом учебном году были охвачены 9 классных коллективов (7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 10а, 10б, 10в), и две сборные экскурсионные группы гимназии на международную выставку-форум «Россия» и в Китайскую народную республику.

Дополнительное образование

Комфортная образовательная среда МАОУ Гимназия № 2 формируется за счет интеграции основного и дополнительного образования. Роль системы дополнительного образования – многогранное развитие ребенка через системный труд и раскрытие природных способностей, реализуемое через разные направления деятельности.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор». В гимназии реализуются программы **дополнительного образования** по следующим направлениям: техническое; социально-педагогическое; художественное; естественнонаучное; физкультурно – спортивное. Формы занятий: групповые, индивидуальные. Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 629 обучающихся и 377 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, социально – педагогическое (социально - гуманитарное) — 32 процента, техническое — 7 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 34 процента.

В 2024 году реализовывалось 19 программ дополнительного образования. В школьном спортивном клубе (ШСК) занимается 320 человек.

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	класс	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	100 %	100 %	84 %
	2	100 %	99 %	81 %
	3	100 %	99 %	78 %
	4	100 %	98 %	82 %
ООО	5	100 %	91 %	69 %
	6	100 %	89 %	70 %
	7	100 %	92 %	69 %

	8	100 %	91 %	68 %
	9	100 %	97 %	64 %
СОО	10	100 %	82 %	67 %
	11	100 %	78 %	67 %

Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах, детских художественных школах, центрах детского творчества. 100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

Уровень образования	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
Всего на уровне НОО	100 %	99 %	82 %
Всего на уровне ООО	100 %	92 %	68 %
Всего на уровне СОО	100 %	80%	68%
Всего по образовательной организации	100 %	90 %	73%

Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2022 год	2023 год	2024 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Направление	Название программы	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
техническое	Робототехника	21
социально - гуманитарное	Основы проектирования	130
	Социальное ориентирование (направления РДШ и др. социальнозначимые проекты (Школа Актива))	30
	Проектно-исследовательская деятельность	16
	Информатика	14
	Шаг к успеху	60
художественное	Арт-студия «Цвет и тон»	80
	Современная хореография (Талисман)	80
	Мастерская рукоделия («Волшебные ручки», «Очумелые ручки», «Вязанные петельки», «Умелые ручки», «ИЗОнить» и др)	30

	Школьный театр	30
естественнонаучное	Технологическое предпринимательство	41
	Клуб юных физиков	27
	Химия. Хим. инжиниринг.	34
	Хочу все знать!	27
	Исследовательская деятельность	34
физкультурно - спортивное	Волейбол	45
	ОФП	123
	Шахматы	64
	Эстетическая гимнастика "Талисман"	30
	Тхэквандо	58
ИТОГО		19 940

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня по дополнительного образования:

Конкурсы технической направленности

№	ФИО	Мероприятие	Класс	Результат участия	Учитель
1	Мурзин А., Козелков А., Мочалин И..	Чемпионате по робототехнике. Красноярск 5.0. Направление «Робокерлинг»	6	3 место в младшей категории	Скрипкин М.М.
2	Борисова А. Пьянкин Т. Киндрат С.	Чемпионате по робототехнике. Красноярск 5.0. Направление «Робокерлинг»	4	3 место в средней категории	Скрипкин М.М.
3	Младшая группа	Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия. Лина Шоу с роботами	3-4	участие	Скрипкин М.М.
4	Команда «Молния» Калинкин К. Бабичев И.	Городской открытый фестиваль «Спектрфест»	4	участие	Скрипкин М.М.

5	Команда	Образовательный чемпионат «Роботехнические соревнования «Робограни»»	4-6	участие	Скрипкин М.М.
---	---------	--	-----	---------	---------------

Результаты участия воспитанников Арт-студии «Цвет и тон» в творческих конкурсах и мероприятиях:

№	ФИО	класс	результат
Открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр»			
1	Рябихина Л.	4Б	3 место
2	Садовникова Я.	4Д	3 место
Городской конкурс ДПИ «Рождественский серпантин»			
3	Большедворский З.	5А	1 место
4	Самотёсова М.	5Б	2 место
5	Фардзинова Э.	5В	3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»			
6	Обучающиеся 2-3 классов	2В	участие
Всероссийский конкурс-выставка «Багульник»			
7	Дробышевская Д.	8Б	1 место
Районный тур городского конкурса «Подснежник»			
8	Игуменова Е.	1Г	1 место
Городской конкурс «Подснежник»			
9	Игуменова Е.	1Г	Лауреат 3 ст.

Результаты участия хореографического ансамбля «Талисман» в конкурсах различного уровня

	Название конкурса	Результат
1	Фестиваль искусств школьных коллективов «Фишка»	1 место «Вьюн» (гр. 7 классов); 2 место «4 строчки» (гр. 5 классов); 3 место «Пятнашки» (смешанная группа 4-7 классов); Диплом участника «Кто нарушил сон?»
2	Краевой конкурс «Твой выход»	Лауреат 2 степени
3	Международный конкурс хореографического творчества «Новые имена»	Лауреат 1 степени «Поиграем в пятнашки»; Лауреат 1 степени «Прялица»; Лауреат 3 степени «Вьюн»
4	IX Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник».	Добрышевская Диана 8б-победитель
5	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Орбита Фест»	Лауреат 1 степени группа 2 классов «Дымковская подплясочка»; Лауреат 1 степени «Комарики»; Лауреат 1 степени «Моя Родина»; Лауреат 2 степени группа 5-6 классов «Кто нарушил сон».
6	XXIII Всероссийский Фестиваль детско-юношеского творчества «Звездный дождь» в	Лауреат 2 степени «Шепот»; Лауреат 2 степени «Про жирафа», «Комарики»; Лауреат 2 степени «История чемодана», «Кто нарушил сон»;

	Красноярске	Лауреат 3 степени «Моя Родина»; Лауреат 3 степени «Поиграем в пятнашки»; Лауреат 3 степени «4 строчки»; Лауреат 3 степени «Вьюн».
7	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает Звезды»	Лауреат 1 степени «Кто нарушил сон»; Лауреат 1 степени «Вьюн»; Лауреат 1 степени «Они нити прядут, песни складывают»; Лауреат 1 степени «Моя Родина»; Лауреат 1 степени «4 строчки»; Лауреат 2 степени «Шепотом»; Лауреат 2 степени «Поиграем в пятнашки»

Наименование организаций, с которыми МАОУ Гимназия №2 заключила договор о сотрудничестве:

Опорный университет Красноярского края (СибГУ им. М.Ф.Решетнева), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технический университет», Красноярский педагогический колледж №1 им.Горького, Детская музыкальная школа № 1, Красноярская государственная научная библиотека Красноярского края, Библиотека СФУ, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского", Центральная городская библиотека им. М.Горького, Красноярский краевой краеведческий музей, Литературный музей, негосударственное образовательное учреждение «Региональный центр Международного Института Менеджмента ЛИНК», АО «КрасМаш», МБОУ ДО Медиа – мастерская.

**Результаты участия воспитанников ФСК «Тонус»
в спортивных мероприятиях в 2023-2024 учебном году**

	Мероприятие (конкурс, олимпиада, и т. д.)	Уровень	Учитель	Результат участия
1	Соревнования по мини-футболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
2	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	3 место
3	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	4 место
5	Соревнования по кёрлингу в рамках Фестиваля зимних видов спорта "Зимние забавы" среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
6	Соревнования по мини-футболу в рамках Фестиваля зимних видов спорта "Зимние забавы" среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	4 место

7	Соревнования по хоккею в валенках в рамках Фестиваля зимних видов спорта "Зимние забавы" среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	3 место
8	Соревнования по мини-футболу "Зимний мяч России", в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
9	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Волейбол. Мальчики.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
10	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Волейбол. Девочки.	Районный	Кожемякина Н.А.	3 место
11	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Настольный теннис. Мальчики.	Районный	Кожемякина Н.А.	2 место
12	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Баскетбол 3х3. Мальчики.	Районный	Кожемякина Н.А.	5 место
13	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Легкая атлетика. Девочки и мальчики.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
14	Районная спартакиада Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Мини-футбол мальчики.	Районный	Кожемякина Н.А.	3 место
15	Соревнования по подвижной игре "Снайпер" в рамках районной спартакиады «Олимпиец»	Районный	Кожемякина Н.А.	4 место

	среди общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.			
16	Соревнования по волейболу, посвященные памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта, Красноярского края - Владимира Сергеевича Моданова среди женских команд общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	4 место
17	Соревнования по волейболу, посвященные памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта, Красноярского края - Владимира Сергеевича Моданова среди мужских команд общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	3 место
18	Соревнования по пионерболу, в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд мальчиков общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
19	Соревнования по пионерболу, в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд девочек общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	4 место
20	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Героя Советского Союза Дмитрия Дмитриевича Мартынова среди сборных команд юношей 2010 г.р. и младше, учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место
21	Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в рамках проекта "Лето в кроссовках".	Всероссийский	Кожемякина Н.А.	22 участника 1 золото, 5 серебро, 3 бронза
22	Спартакиада пришкольных лагерей в формате квеста "Здравствуй лето!"	Районный	Кожемякина Н.А.	1 место

Выводы:

- МАОУ Гимназия № 2 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Культуросообразное воспитательное пространство гимназии, позволило обучающимся проявлять себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, внеурочной, досуговой, общественной, спортивной.
- В 2024 году обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, имели положительный рейтинг участия. Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на

различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном).

- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.
- Широкий спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).
- Деятельность детских общественных объединений способствовала росту гражданского самосознания детей и подростков, укрепляла значимость социальной деятельности и традиции гимназии, позволяла идентифицировать себя с новыми молодежными трендами в России.
- Организация профилактической работы среди несовершеннолетних обеспечила, в целом, проявление законопослушного поведения.

Таким образом, выстроенная воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Сведения на 31.05.2024 г.

Уровни образования	Количество выпускников		
	2022	2023	2024
Начальное общее образование	456	453	466
Основное общее образование	498	506	542
Среднее общее образование	169	170	147

4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (по данным КИАСУО на 31.05.2024 г.)

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	466	542	147	1155
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек / 81%	313 человек / 58 %	78 человек /53%	665 человека / 65 %
Численность/удельный вес численности учащихся,	338 / 73%	542/ 100 %	147 /100%	1027 человек

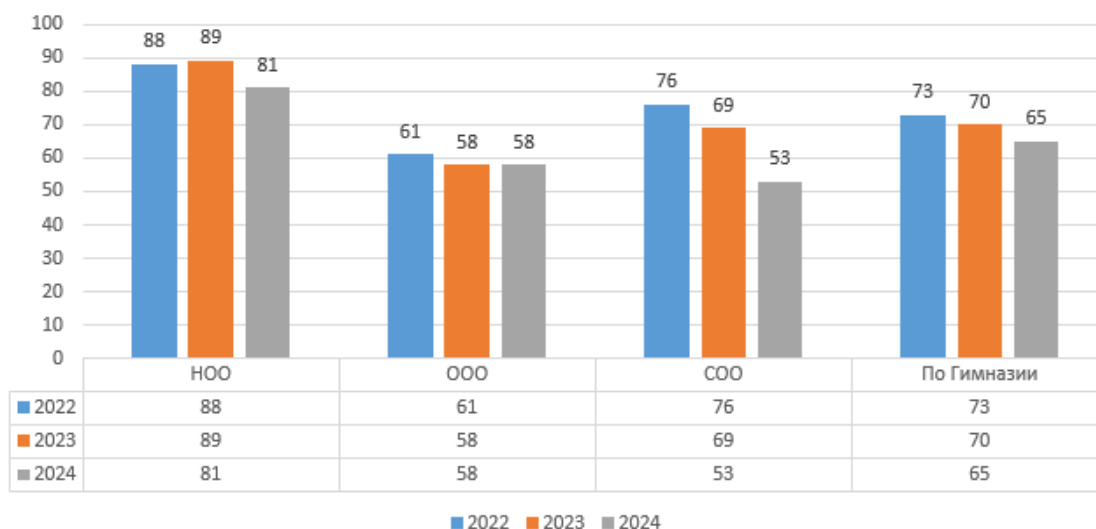
получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				/89 %
--	--	--	--	-------

В сравнении за 3 года:

	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	1123	1129	1155
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	456	453	466
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	498	506	542
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	169	170	147
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	744 человека / 72,9 %	726 человек / 70 %	665 человек / 65 %

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (в %)



Начальное общее образование.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сведения на 31.05.2024

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год.	Окончили год.	Не успевают	Переведены условно
			с	с		

	обуч-ся			отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	128	-						0	0	0	0	0	0
2	102	102	100	51	50	27	26	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	70	65	30	28	0	0	0	0	0	0
4	129	129	100	69	53	27	21	0	0	0	0	0	0
1-4	466	466	100	190	56	84	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал больше на 2 % (в 2023 году был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», стал меньше на 10% (в 2023 году – 35 %).

Сведения на 31.12.2024

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам										
		английский	ИЗО	Литерат чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура	Средний балл	
1 а	26	Безотметочное обучение. Мониторинг ведется по характеристикам «Диагностика формирования УУД»										
1 б	26											
1 в	26											
1 г	26											
2 а	32	4,03	4,84	4,41	4,16	5,00	4,53	4,00	4,50	4,94	4,49	
2 б	32	4,34	4,91	4,84	4,50	5,00	4,94	4,28	5,00	4,97	4,75	
2 в	30	4,43	4,83	4,77	4,20	5,00	4,80	4,10	5,00	4,93	4,67	
2 г	33	4,48	4,88	4,64	4,55	5,00	4,82	4,21	5,00	4,97	4,73	
3 а	34	4,26	4,88	3,97	3,74	5,00	4,18	3,74	5,00	4,65	4,38	
3 б	34	4,41	4,85	4,50	4,26	4,82	4,47	4,03	5,00	4,82	4,58	
3 в	34	4,29	4,91	4,38	4,18	5,00	4,38	4,00	4,82	4,94	4,55	
4 а	28	4,25	4,79	4,64	4,18	4,64	4,71	4,25	4,89	4,75	4,57	
4 б	28	4,07	4,79	4,21	3,82	4,75	4,43	3,86	5,00	4,82	4,42	
4 в	29	4,41	4,93	4,76	4,45	4,97	4,66	4,41	5,00	4,90	4,72	
4 г	28	4,50	4,86	4,68	4,46	5,00	4,71	4,36	5,00	4,82	4,71	
ИТОГО НОО 31.12.2024	446	4,32	4,86	4,53	4,23	4,93	4,60	4,11	4,93	4,86	4,60	

В сравнении:

Класс		Средний балл по предметам										
-------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Кол-во обучающихся	английский	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Средний балл
ИТОГО НОО 01.06.2024	466	4,38	4,85	4,60	4,28	4,94	4,62	4,16	4,97	4,96	-	4,64
ИТОГО НОО 01.06.2023	453	4,48	4,98	4,82	4,45	4,98	4,77	4,35	4,99	4,88	4,85	4,76
ИТОГО НОО 01.06.2022	456	4,42	Б/О	4,75	4,34		4,67	4,26	4,93	Б/О	4,8	4,58
ИТОГО НОО 31.12.2024	446	4,32	4,86	4,53	4,23	4,93	4,60	4,11	4,93	4,86	-	4,60
ИТОГО НОО 31.12.2023	469	4,41	4,77	4,60	4,22	4,83	4,59	4,15	4,92	4,94	-	4,60
ИТОГО НОО 31.12.2022	453	4,47	4,95	4,79	4,44	4,97	4,77	4,33	4,96	4,85	4,77	4,73

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Основное общее образование

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сведения на 31.05.2024

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметкам и «4» и «5»		Окончили год с отметкам и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	118	118	100	68	58	20	17	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	52	54	4	4	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	60	53	3	3	0	0	0	0	0	0
8	113	113	100	43	38	7	6	0	0	0	0	0	0
9	101	101	100	41	41	15	15	0	0	0	0	0	0
5-9	542	542	100	264	49	49	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался тем же (2023 – 49 %), процент обучающихся, окончивших на «5» также остался тем же (2023 – 9 %).

класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам											
		Алгебра	Английский	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Технологии	История	Литература	Математика	Музыка
5 а	30		4,00	4,37	4,30		4,77		4,43	4,67	4,43	3,93	4,83
5 б	29		3,90	4,28	4,07		4,72		4,62	4,55	4,10	3,79	4,86
5 в	29		4,14	4,48	4,62		4,86		4,48	4,31	4,48	3,83	4,79
5 г	32		3,78	4,47	4,03		4,66		4,41	4,22	4,47	3,66	4,69
6 а	29		4,03	4,07	4,24				4,24	4,48	4,41	4,03	
6 б	27		4,19	4,15	4,56				4,52	4,67	4,37	4,00	
6 в	31		4,23	4,13	4,68		4,84		4,42	4,13	4,52	4,06	
6 г	29		3,93	4,14	4,76				4,48	4,00	4,07	4,10	
7 а	28	3,82	3,86	4,00	4,14	3,86	4,57	4,07	4,39	4,21	4,25		
7 б	30	3,77	3,83	4,07	4,20	3,97	4,87	4,03	4,53	4,33	4,20		
7 в	33	3,82	3,61	3,91	4,09	3,88	4,45	3,94	4,48	4,15	3,85		
8 а	26	4,04	4,04	4,00	4,46	4,35		4,19	4,46	4,00	4,15		4,88
8 б	27	3,63	4,48	3,81	4,30	3,44		4,11	4,41	4,04	3,93		4,93
8 в	28	3,29	3,96	4,00	4,32	3,29		4,29	4,43	4,39	3,93		4,79
8 г	26	4,50	4,19	4,19	4,62	4,38		4,54	4,77	4,54	4,15		4,85
9 а	28	4,11	3,93	4,21	4,11	4,39		4,32		4,07	4,46		
9 б	28	3,50	4,04	4,36	4,46	3,43		4,14		4,18	4,68		
9 в	26	4,04	3,73	4,35	4,27	4,38		4,54		4,15	4,62		
9 г	24	3,54	4,00	4,29	4,17	3,79		4,42		4,21	4,46		
ИТОГО ООО 31.12.2024	540	3,82	3,99	4,17	4,34	3,92	4,72	4,24	4,47	4,28	4,29	3,93	4,83

класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам											
		Немецкий	ОБЗР	Обществознание	основы духовно-нравственной культуры	Вероятность и статистика	Русский язык	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Средний балл	
5 а	30				4,97		3,70		4,53			4,41	
5 б	29				4,66		3,83		4,45			4,32	
5 в	29				4,66		3,90		4,83			4,45	
5 г	32				4,47		3,94		4,78			4,30	
6 а	29			4,14	4,59		3,90		4,52			4,24	
6 б	27			4,74	4,67		4,26		4,59			4,43	
6 в	31			4,52	4,97		4,19		4,77			4,45	
6 г	29			4,34	5,00		3,86		4,66			4,30	
7 а	28	4,31		4,32		4,00	3,61	3,75	4,32	4,47		4,11	
7 б	30	4,31		4,27		4,00	3,97	3,73	4,80	4,12		4,18	
7 в	33	4,06		4,12		3,79	3,48	4,03	4,55	4,00		4,01	

8 а	26	4,41	4,42	4,04		5,00	3,35	3,46	4,46	3,44	3,38	4,13	
8 б	27	4,60	4,52	4,33		4,67	3,63	3,63	4,56	4,25	3,63	4,15	
8 в	28	4,42	4,36	4,25		4,00	3,39	4,00	4,43	4,06	3,36	4,05	
8 г	26	4,50	4,54	4,50		4,31	4,15	4,12	4,65	4,17	3,65	4,39	
9 а	28		4,46	4,68		4,50	3,82	3,57	4,48		3,54	4,18	
9 б	28		4,61	4,86		4,61	3,89	4,07	4,68		3,71	4,21	
9 в	26		4,50	4,85		4,50	3,27	3,81	4,69		3,46	4,21	
9 г	24		4,58	4,71		4,33	4,17	3,88	4,54		3,71	4,19	
ИТОГО ООО 31.12.2024	540	4,37	4,50	4,44	4,75	4,34	3,81	3,82	4,59	4,07	3,56	4,25	

В сравнении:

	Кол-во об-ся	Средний балл по предметам											
		Алгебра	Английский	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатик а	Технологии	История	Литература	Математика	Музыка
ИТОГО ООО 31.05.2024	542	3,80	4,18	4,35	4,67	3,90	4,57	4,36	4,62	4,36	4,44	4,05	4,97
ИТОГО ООО 31.05.2023	506	3,78	4,18	4,31	4,39	3,86	4,72	4,22	4,62	4,36	4,48	3,89	4,90
ИТОГО ООО 31.05.2022	498	3,89	4,13	4,20	4,08	3,86	б/о	4,07	4,47	4,38	4,31	3,73	б/о
ИТОГО ООО 31.12.2024	540	3,82	3,99	4,17	4,34	3,92	4,72	4,24	4,47	4,28	4,29	3,93	4,83
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	3,70	4,13	4,18	4,50	3,75	4,60	4,21	4,54	4,27	4,39	3,89	4,80
ИТОГО ООО 31.12.2022	508	3,73	4,15	4,20	4,03	3,64	4,66	4,05	4,51	4,29	4,37	3,84	4,79

		Средний балл по предметам											
	Кол-во об-ся	Немецкий	ОБЗР	Обществознани е	основы духовно- нравственной	Вероятность и статистика	Русский язык	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Средний балл	
ИТОГО ООО 31.05.2024	542	4,26	4,50	4,44	4,92	4,25	3,98	4,04	4,64	4,20	3,92	4,37	
ИТОГО ООО 31.05.2023	506	4,35	4,48	4,52	4,97	4,73	4,70	4,04	4,00	4,57	4,35	4,02	
ИТОГО ООО	498	4,35	4,50	4,62	4,78	4,61	4,0	3,83	3,97	б/о	4,43	4,23	

31.05.2022													
ИТОГО ООО 31.12.2024	540	4,37	4,50	4,44	4,75	4,34	3,81	3,82	4,59	4,07	3,56	4,25	
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	4,24	4,38	4,32	4,71	4,25	4,0	3,90	3,99	4,63	4,26	4,26	
ИТОГО ООО 31.12.2022	508	4,29	4,38	4,39	4,90	-	4,57	4,05	3,99	4,57	4,34	4,29	

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гимназия № 2.

	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	17 / 17 %	6 / 8,8 %	18 / 17,8 %
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100 %	100 %	100 %

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям ФГОС ООО.

Среднее общее образование

Результаты освоения обучающимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сведения на 31.05.2024

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год. с отметкам и «4» и «5»		Окончили год. с отметкам и «5»		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	60	60	100	21	35	3	5	0	0	0	0	0	0
11	87	87	100	39	46	15	17	0	0	0	0	0	0
10-11	147	147	100	60	41	18	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 12 % (2023 – 53 %), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 4 % (2023 – 16 %).

Сведения на 31.12.2024 г.

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам									
		Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЗР	Обществознание и право	Аналитическая химия
10 а	29	3,72	4,97	4,90	4,79	4,83	4,76	4,93	4,93	4,62	
10 б	27	3,63	4,00	4,15	4,04	4,41	4,48	4,42	4,42	4,04	4,13
10 в	25	3,24	4,24	3,96	3,84	4,00	3,88	4,12	4,12	3,88	
11 а	31	3,84	4,90	4,87	4,61	4,26	4,32	4,77	4,77	4,42	
11 б	27	3,48	4,26	4,74	4,15	3,93	3,89	4,63	4,63	3,85	3,73
ИТОГО СОО	139	3,58	4,47	4,52	4,29	4,28	4,27	4,58	4,58	4,16	3,93

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам									
		Индивидуальный проект	Русский яз.	Физика	Физическая культура	Химия	Вероятность и статистика	Алгебра и начала математического анализа	Герметрия	Средний балл	
10 а	29	4,93	4,59	4,24	4,83	3,97	5,00	3,72	4,07	4,61	
10 б	27	4,44	3,41	3,78	4,52	3,78	4,63	3,63	3,85	4,11	
10 в	25	4,24	3,08	3,44	4,48	3,40	4,00	3,24	3,56	3,82	
11 а	31		4,39	4,19	4,77	3,74		3,84	3,77	4,38	
11 б	27		3,85	3,70	4,63	3,74	4,19	3,48	3,96	4,03	
ИТОГО СОО	139	4,54	3,86	3,87	4,65	3,73	4,45	3,58	3,84	4,19	

В сравнении:

Класс		Средний балл по предметам
-------	--	---------------------------

	Кол-во обуч-ся	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ /ОБЗР	Обществознание
ИТОГО СОО 31.05.2024	147	4,36	-	4,71	4,73	4,31	4,22	4,56	4,15	4,69	4,45
ИТОГО СОО 31.05.2023	170	4,56	4,58	4,58	4,75	4,50	4,39	4,75	4,02	4,76	4,84
ИТОГО СОО 31.05.2022	169	4,43	4,87	4,43	4,24	4,22	4,22	4,56	4,07	4,66	4,52
ИТОГО СОО 31.12.2024	139	4,22	-	4,47	4,52	4,29	4,28	4,27	4,58	4,58	4,16
ИТОГО СОО 31.12.2023	147	4,25	4,54	4,70	4,45	4,17	4,05	4,26	4,01	4,57	4,34
ИТОГО СОО 31.12.2022	169	4,45	4,58	4,20	4,30	4,35	4,30	4,62	3,88	4,74	4,82

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам							
		Право	Родной язык (русский)	Русский яз.	Физика	Физическая культура	Химия	Экономика	Средний балл
ИТОГО СОО 31.05.2024	147	4,49	4,74	3,99	4,19	4,73	3,95	4,87	4,44
ИТОГО СОО 31.05.2023	170	4,61	4,93	4,24	4,31	4,69	4,15	4,74	4,55
ИТОГО СОО 31.05.2022	169	4,67	4,66	4,16	4,08	6/0			4,32
ИТОГО СОО 31.12.2024	139	-	-	3,86	3,87	4,65	3,73	-	4,19
ИТОГО СОО 31.12.2023	147	4,39	4,74	3,90	4,01	4,65	3,75	4,40	4,27

<i>ИТОГО СОО 31.12.2022</i>	169	4,59	4,94	4,15	4,17	4,52	4,09	4,42	4,42
-------------------------------------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------

Программа среднего общего образования

	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1021 /91 %	1030 /91 %	1027 /89 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	169/ 15 %	170/ 15 %	147/ 13 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102 /100 %	1129 /100 %	1155 /100 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100 %	100 %	100 %

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утвержденных локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия № 2».

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.

В 2023-2024 учебном году в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР): проверка читательской грамотности.

4 А класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)
------------------	--

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	45,83%	54,17%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
4 Б класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
	Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Ниже базового		Базовый	
Класс (%)	0,00%		100,00%	
Край (%)	10,00%		90,00%	

4 В класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	34,62%	65,38%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
4 Г класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
4 Д класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	27,27%	72,73%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
	Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Ниже базового		Базовый	
Класс (%)	0,00%		100,00%	
Край (%)	10,00%		90,00%	

Результаты выполнения ВПР:

ВПР 2024 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	898	34456	6,29	32,39	45,89	15,43
город Красноярск	111	13821	5,35	29,25	47,31	18,09
МАОУ Гимназия № 2		118	0	14,41	49,15	36,44

ВПР 2024 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Красноярский край	900	34737	2,56	21,79	46,03	29,63
город Красноярск	111	14008	1,94	19,07	45,13	33,85
МАОУ Гимназия № 2		121	0	4,13	38,02	57,85

ВПР 2024 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61
город Красноярск	111	13852	0,65	15,25	54,82	29,27

МАОУ Гимназия № 2		118	0	3,39	39,83	56,78
-------------------	--	-----	---	------	-------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс						
Предмет:	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,39	4	3,31	8	6,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	79,66	71	58,68	87	73,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	16,95	46	38,02	23	19,49
Всего	118	100	121	100	118	100

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%. Качество обученности обучающихся 4-х классов, завершающих уровень начального общего образования, соответствует гимназическому (выше 65%) - 81 %. Результаты независимых диагностических процедур (Стартовая и итоговая диагностика в 1-х классах, ВПР в 4-х классах, КДР в 4-х) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, полученные результаты также подтверждают высокое качество обучения в Гимназии, все показатели выше региональных.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников в 2024 году

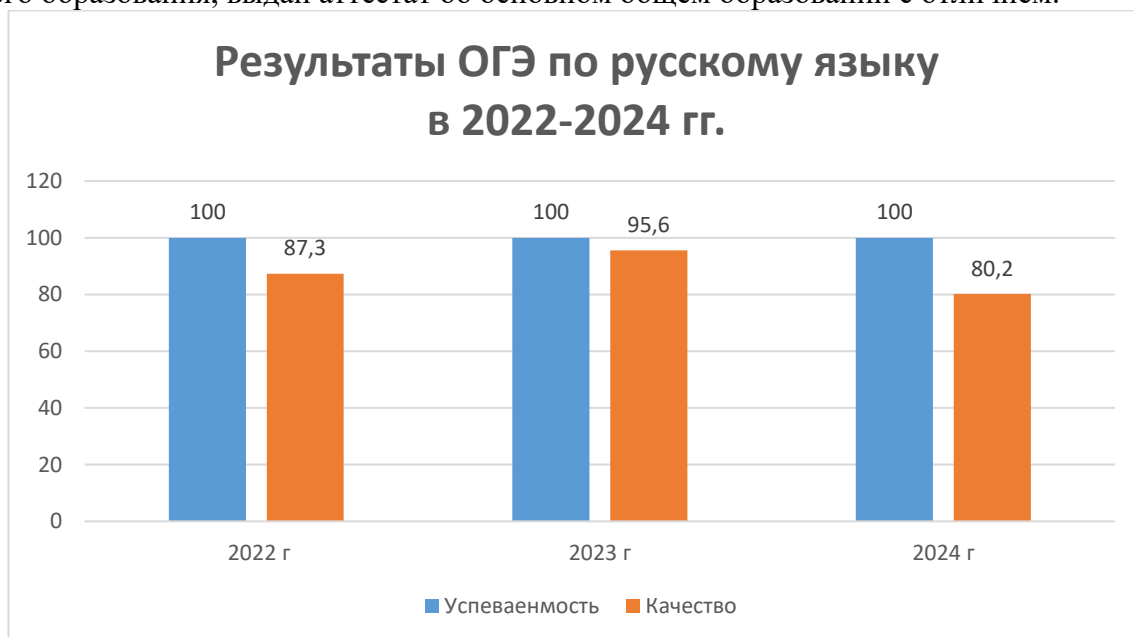
	9 классы	11 классы
Общая численность выпускников	101	87
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся получивших «Зачет» за итоговое собеседование /сочинение	101	87
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся получивших аттестат	101	87
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	87

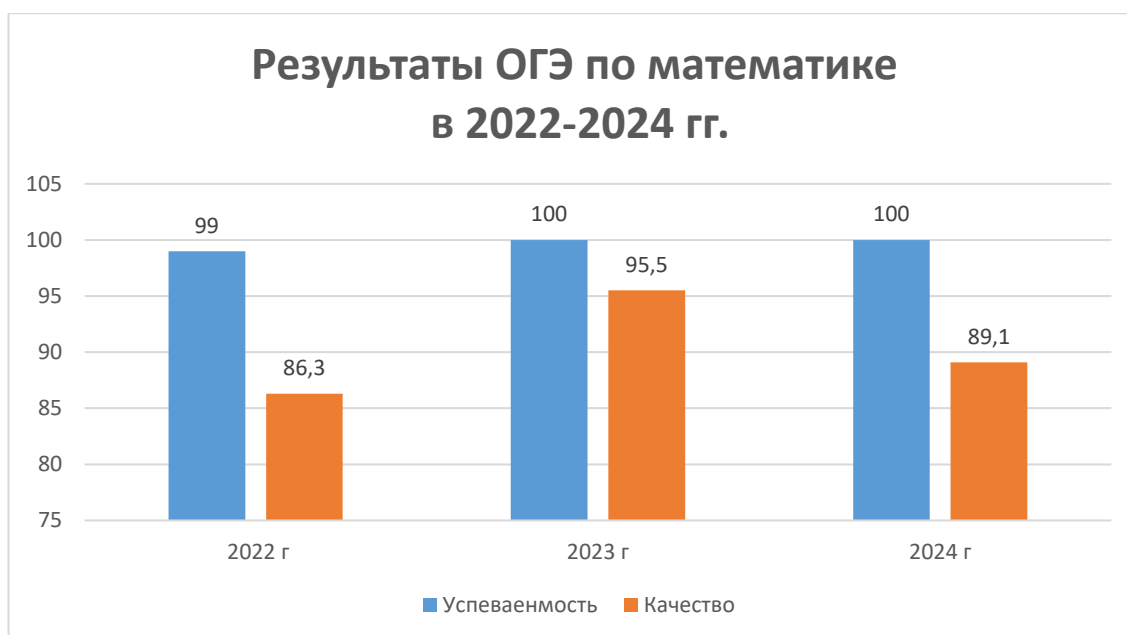
Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее - Порядок), к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 101 обучающийся (100%) IX класса Гимназии, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в основной период.

18 выпускникам IX класса Гимназии (17,8% от общего количества выпускников в сравнении с 8,8% по результатам ГИА-2023, 16,7% по результатам ГИА-2022, 19% по результатам ГИА-2021), успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.





Средний балл (по пятибалльной шкале) ГИА по русскому языку составил 4,31 (4,6 – в 2023 г., 4,52 – в 2022 г., 4,39 – в 2021 г.), по математике – 4,14 (4,04 – в 2023 г., 4 – в 2022 г., 3,75 – в 2021 г.).

Предмет	Результаты ГИА					
	Всего выпускников	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	Средний балл
Русский язык (учителя: Бродецкая Е.Л., Копылова В.А., Попкова Ж.В.)	101	51 (50,5 %)	30 (29,7 %)	20 (19,8 %)	0	4,31
Математика (учителя: Гризан Н.Ю., Рехенберг Е.В.)	101	26 (25,7 %)	64 (63,4 %)	10 (9,9 %)	1 (1 %)	4,14

Учебные предметы по выбору

По учебным предметам по выбору обучающегося выполнение заданий ОГЭ составило 97 %.

Предмет	Результаты ГИА							
	Всего выпускников		% качества		% выполнения		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Английский язык	63	91	95,2	89	100	100	4,7	4,45
Физика	3	2	100	100	100	100	4	4,5
Химия	7	14	85,7	71,4	100	100	4,43	4,29
Информатика и ИКТ	16	37	100	75,7	100	100	4,69	4,03
Биология	4	2	100	50	100	100	4,5	3,5
География	10	27	100	96,3	100	96,3	4,6	4,59
Обществознание	30	25	76,7	64	93,3	96	4,18	3,76

В целом, в сравнении с результатами ГИА-2024 качество выполнения заданий ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающегося остается высоким.

Выводы:

- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО. 100% выпускников IX класса Гимназии успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.
- Качество выполнения заданий ОГЭ по обязательным учебным предметам и качество выполнения заданий контрольных работ по учебным предметам по выбору обучающегося остается высоким.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за три года выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2021-2022	83	79,6	100	49
	2022-2023	83	78,8	97	49
	2023-2024	87	79	97	48
Математика	2021-2022 профиль	36	63	88	27
	2022-2023 профиль	34	62	78	27
	2023-2024 профиль	51	69	96	27

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Предмет	Русский яз.	Математика профиль	Информатика	Биология	Обществозн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература	География
Кол-во сдававших ЕГЭ	87	51	19	13	36	12	7	37	7	6	0
Ниже минимального балла	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
наименьший балл, получение которого свидет. об усвоении участником экзамена осн. понятий и	36-72	27-62	40-83	36-78	42-71	36-79	36-61	22-80	32-71	32-72	36-78
	30	14	17	11	21	6	0	30	3	2	0

методов по предметам											
наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участников экзамена	73-99	63-99	84-99	79-99	72-99	80-99	62-99	81-99	72-99	73-99	79-99
	57	35	1	1	14	6	7	7	4	3	0
100 б.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Наибольший балл	97	96	90	83	92	100	96	96	93	100	0
Средний балл	79	67	67	58	67	73	82	70	75	80	0

Средний балл по предметам по выбору в динамике за три года:

№ п/п	Предмет	11 класс		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Литература	80	84,8	80
2	Английский яз.	80	70,2	70
3	Немецкий язык	0	0	82
4	Французский язык	0	0	0
5	Информатика	67	69,3	67
6	История	74	60,6	75
7	Обществознание	68	67,3	67
8	География	0	0	0
9	Биология	57	59,3	58
10	Физика	80	60,2	82
11	Химия	66	71,7	72
	Средний балл	71,5	67,9	72,5

Как следует из выше приведенной таблицы, в 2023-2024 учебном году средний балл ЕГЭ увеличился по физике (на 22 балла) и истории (на 9 баллов). Имеются два 100-балльника по предметам по выбору - литературе и химии. Средний балл за ЕГЭ-72,5, что на 4,6 баллов выше результатов прошлого учебного года.

Соотношение среднего балла ЕГЭ по гимназии и Российской Федерации

Предмет	Средний балл	
	Гимназия	РФ
Русский язык	79	63,88
Математика/проф	69	62,55
Физика	82	63,21
Химия	72	56,55
Информатика	67	54,49
Биология	58	54,13
Обществознание	66	55,05
Английский язык	68	65,39
История	75	57,19

Литература	80	60,92
------------	----	-------

Таким образом, по всем предметам, средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по РФ.

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты, в том числе с 24 аттестата с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год	Медаль «За особые успехи в учении»		Доля от общего числа выпускников, %
2021-2022	11		15
2021-2022	18		22
2022-2023	17		20
2023-2024	24		27,6
	Из них, медаль «За особые успехи в учении» I степени - 14 человек	Из них, медаль «За особые успехи в учении» II степени - 10 человек	

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 7,6 %.

Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию со справкой (0 чел./ 0%);

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью (24 чел. / 27,6 %);

Количество обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ - 100%.

Выводы:

- результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
- динамика образовательных результатов по русскому языку, математике, истории, химии, физике положительная; образовательные результаты по английскому языку, обществознанию, информатике, литературе стабильно высокие.

4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

МАОУ Гимназия № 2 приняла участие в следующих региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности (результаты см.выше);
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности.

КДР6 по читательской грамотности

2024-2025 у.г.	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
6а	0 %	3,85 %	46, 15 %	50, 00 %
6б	4,00 %	8,00 %	64, 00 %	24, 00 %
6в	0 %	10,00 %	53,33 %	36, 67 %
6г	3,85 %	7, 69 %	65, 38 %	23, 08 %
Красноярский край	17, 79 %	28,10 %	40,49 %	13,62 %

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)

			Среднее значение по классу 6а	Среднее значение по классу 6б	Среднее значение по классу 6в	Среднее значение по классу 6г	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			58,77%	54,40%	59,77%	55,81%	45,54%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	81,41%	77,73%	80,00%	74,23%	65,46%
		Понимание и анализ информации	59,40%	56,71%	64,41%	61,41%	47,46%
		Оценка и использование информации	68,27%	51,67%	57,50%	50,96%	34,24%
	Предметные области	Математика	65,38%	57,50%	59,33%	56,31%	44,70%
		Естествознание	60,77%	53,85%	68,67%	57,69%	52,26%
		История	60,77%	54,17%	52,67%	53,08%	43,37%
		Русский язык	83,85%	78,46%	86,00%	86,15%	51,84%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	96,00%	100,00%	96,15%	82,21%

Таким образом, данные свидетельствуют, что пониженный уровень достижений читательской грамотности составил: у обучающихся 6б - 4%; 6г - 3,85%. Достигли повышенного уровня результатов читательской грамотности от 23,08 до 50% обучающихся, что значительно больше среднего значения по региону (13,62%). Среди предметов высокий уровень читательской грамотности выявлен по русскому языку (от 78,46% до 86,15%), тогда как средний по региону составляет 51,84%. Среди группы умений, составляющих читательскую грамотность, наибольший балл соответствует умению «Поиск информации в тексте».

ВПП

Результат ВПП – это показатель индивидуального уровня подготовки обучающегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории для обучающегося.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Гимназии в 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПП) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русскому языку, математике, биологии, истории, обществознание, географии.
- 7 класс - русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию;
- 8 класс - русскому языку, математике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию.
- 11 класс – история.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах:

ВПП 2024 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	863	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
город Красноярск	110	13711	15,01	39,32	34	11,67
МАОУ Гимназия № 2		106	2,83	20,75	37,74	38,68

ВПР 2024 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	1571269	2	3	4	5
Вся выборка	35278	34462	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	863	13632	10,12	38,21	37,64	14,03
город Красноярск	110	111	8,67	36,3	38,85	16,18
МАОУ Гимназия № 2		1571269	2,7	11,71	45,05	40,54

ВПР 2024 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
город Красноярск	110	13582	7,15	37,45	42,53	12,86
МАОУ Гимназия № 2		110	0,91	12,73	56,36	30

ВПР 2024 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
город Красноярск	110	13419	6,27	38,23	39,53	15,98
МАОУ Гимназия № 2		109	3,67	27,52	54,13	14,68

Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс				
Предмет:	Русский язык	Математика	Биология	История

	Кол-во участни ков	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участник ов	%	Кол-во участни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	11,32	18	16,22	17	15,45	66	60,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	60,38	61	54,95	83	75,45	38	34,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	28,3	32	28,83	10	9,09	5	4,59
Всего	106	100	111	100	110	100	109	100

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах

ВПР 2024 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
город Красноярск	109	12377	15,23	40,41	34,68	9,68
МАОУ Гимназия № 2		89	8,99	28,09	52,81	10,11

ВПР 2024 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3

город Красноярск	110	12494	12,68	49,75	31,69	5,88
МАОУ Гимназия № 2		92	3,26	36,96	45,65	14,13

ВПР 2024 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Красноярский край	604	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
город Красноярск	107	5887	5,46	44	37,71	12,84
МАОУ Гимназия № 2		32	3,13	37,5	43,75	15,63

ВПР 2024 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Красноярский край	124	3339	12,53	41,89	35,55	10,04
город Красноярск	19	1042	10,94	41,07	33,97	14,01
МАОУ Гимназия № 2		59	0	27,12	42,37	30,51

ВПР 2024 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
город Красноярск	108	6096	4,82	40,86	44,13	10,19
МАОУ Гимназия № 2		29	0	3,45	68,97	27,59

ВПР 2024 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Красноярский край	638	16113	7,01	42,91	38,15	11,93
город Красноярск	110	6215	7,11	41,59	37,73	13,56
МАОУ Гимназия № 2		62	0	20,97	50	29,03

Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	30,34	13	14,13	7	11,86	15	46,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	58,43	69	75	50	84,75	15	46,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,24	10	10,87	2	3,39	2	6,25
Всего	89	100	92	100	59	100	32	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс				
Предмет:	География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03	23	37,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17	26	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79	13	20,97
Всего	29	100	62	100

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах

ВПР 2024 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
город Красноярск	110	11956	14,53	45,62	32,38	7,46
МАОУ Гимназия № 2		106	6,6	33,96	47,17	12,26

ВПР 2024 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
город Красноярск	110	11736	10,22	49,41	30,9	9,46
МАОУ Гимназия № 2		106	0,94	32,08	52,83	14,15

ВПР 2024 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
город Красноярск	109	5616	9,56	44,98	33,78	11,68
МАОУ Гимназия № 2		53	5,66	41,51	35,85	16,98

ВПР 2024 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Красноярский край	494	10271	6,86	46,27	35,15	11,72
город Красноярск	108	3962	5,5	44,35	35,66	14,49
МАОУ Гимназия № 2		52	0	28,85	46,15	25

ВПР 2024 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	506	10426	12,86	54,55	26,44	6,15
город Красноярск	107	3741	10,09	50,39	31,34	8,18
МАОУ Гимназия № 2		26	0	61,54	30,77	7,69

ВПР 2024 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
город Красноярск	103	4024	10,1	43,46	36,95	9,49
МАОУ Гимназия № 2		27	3,7	18,52	55,56	22,22

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	34,91	11	10,38	0	0	10	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	57,55	70	66,04	51	96,23	35	67,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,55	25	23,58	2	3,77	7	13,46
Всего	106	100	106	100	53	100	52	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс						
Предмет:	География		Обществознание		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	80,77	7	25,93	12	22,64
Подтвердили (Отметка =	5	19,23	15	55,56	38	71,7

Отметке по журналу) %						
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	5	18,52	3	5,66
Всего	26	100	27	100	53	100

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах

ВПР 2024 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
город Красноярск	110	11175	14,51	38,19	38,68	8,62
МАОУ Гимназия № 2		101	4,95	27,72	50,5	16,83

ВПР 2024 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	853	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
город Красноярск	110	10626	10,22	59,07	27,61	3,1
МАОУ Гимназия № 2		108	3,7	64,81	28,7	2,78

ВПР 2024 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
город Красноярск	103	3702	4,84	34,6	39,65	20,91
МАОУ Гимназия № 2		23	8,7	17,39	17,39	56,52

ВПР 2024 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Красноярский край	241	4951	5,8	51,89	35,04	7,27
город Красноярск	42	1494	5,56	47,12	38,49	8,84
МАОУ Гимназия № 2		26	3,85	30,77	38,46	26,92

ВПР 2024 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Красноярский край	517	10295	6,47	46,19	36,08	11,27
город Красноярск	106	3712	5,87	43,91	37,55	12,66
МАОУ Гимназия № 2		24	8,33	29,17	50	12,5

ВПР 2024 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97

Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
город Красноярск	103	3542	8,75	47,6	33,54	10,11
МАОУ Гимназия № 2		53	5,66	60,38	30,19	3,77

ВПР 2024 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	514	10210	12,54	51,44	29,2	6,83
город Красноярск	105	3683	10,29	48,95	31,58	9,18
МАОУ Гимназия № 2		51	5,88	45,1	35,29	13,73

ВПР 2024 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Красноярский край	503	10316	10,9	51,5	31,42	6,18
город Красноярск	103	3668	7,96	47,6	36,26	8,18
МАОУ Гимназия № 2		28	7,14	57,14	35,71	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Химия		История	
	Кол-во участни ков	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участни ков	%	Кол-во учас тни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,86	38	35,19	3	13,04	10	41,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	71,29	63	58,33	11	47,83	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	14,85	7	6,48	9	39,13	2	8,33
Всего	101	100	108	100	23	100	24	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс								
Предмет:	Биология		Обществознание		Физика		География	
	Кол-во участни ков	%	Кол-во участнико в	%	Кол-во участни ков	%	Кол -во учас тни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	26,92	42	79,25	12	23,53	26	92,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31	11	20,75	38	74,51	2	7,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	30,77	0	0	1	1,96	0	0
Всего	26	100	53	100	51	100	28	100

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах

ВПР 2024 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Красноярский край	427	7470	2,4	24,31	49,52	23,78
город Красноярск	69	2938	3,03	23,52	49,15	24,3
МАОУ Гимназия № 2		72	0	13,89	68,06	18,06

Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс		
Предмет:	История	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	23,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,28
Всего	72	100

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам

Выводы:

- результаты независимых диагностик (ВПП в 5, 6, 7, 8, 11 классах) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

За 2024 год обучающиеся гимназии приняли участие в 115 мероприятиях разного уровня, из них мероприятий с очным участием 79, что составило 71%. Больше всего гимназисты участвовали в мероприятиях интеллектуального направления – 69, спортивного - 18, творческого – 19. Общее количество участников составило 1155 (100%), из них победителей и призеров - 556. Качество составило 46%.

По уровням мероприятия, в которых приняли гимназисты участия можно распределить следующим образом:

Кол-во победителей и призеров, 2024 г.



	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	1123 / 100%	1129 / 100%	1155 / 100%
Количество победителей и призёров / % от общей численности	599 человек / 53%	540 человек / 45%	556 человек / 46%
Кол-во победителей и призёров регионального уровня / % от общей численности	79 человек / 7 %	116 человек / 10 %	120 человек / 10 %
Кол-во победителей и призёров федерального уровня/ % от общей численности	192 человек / 17 %	112 человек / 10 %	115 человек / 10 %
Кол-во победителей и призёров международного уровня/ % от общей численности	1 человек/ 0,1 %	94 человек/ 8 %	74 человек/ 6 %

Всероссийская олимпиада школьников
Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2
муниципального этапа ВсОШ 2023/2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Мужикова Я.	Английский язык	8	Призер	Шукшина О.В.
2	Ким Д.	Английский язык	9	Победитель	Опарина Н.В.
3	Киндрат Д.	Английский язык	7	Призер	Костюк М.В.
4	Павлова А.	Английский язык	10	Призер	Шаркова М.В.
5	Попов И.	Английский язык	10	Призер	Шаркова М.В.
6	Суетова А.	Английский язык	9	Победитель	Коченковская Н.В.
7	Краснопеева А.	Английский язык	10	Призер	Шукшина О.В.
8	Демина А.	Английский язык	11	Призер	Шестакова Л.А.
9	Копеева В.	Физика	7	Призер	Скрипкин М.М.
10	Шувалов И.	Физика	7	Призер	Гризан Н.Ю.
11	Шаркевич Е.	Биология	11	Призер	Иванов Д.Е.
12	Суетова Е.	МХК	9	Призер	Стаброва Н.А.
13	Пислевич Г.	Математика	11	Призер	Рехенберг Е.В.
14	Бойко М.	Литература	11	Победитель	Бродецкая Е.Л.
15	Серова С.	Литература	11	Призер	Копылова В.А.
16	Дисяк П.	Литература	9	Призер	Бродецкая Е.Л.

17	Головина Д.	Литература	7	Призер	Бродецкая Е.Л.
18	Демина К.	Литература	7	Призер	Торопынина Е.Ю.
19	Скирда А.	Немецкий язык	11	Призер	Гущина Н.Ю.
20	Демина А.	Немецкий язык	11	Призер	Гущина Н.Ю.
21	Быков А.	Обществознание	11	Призер	Бондаренко Р.К.
22	Веревкина Е.	Обществознание	11	Призер	Бондаренко Р.К.
23	Замыслов Н.	Обществознание	11	Призер	Бондаренко Р.К.
24	Колесников И.	Право	9	Призер	Черная Т.Н.
25	Быков А.	Право	11	Призер	Бондаренко Р.К.
26	Иванова А.	Русский язык	9	Призер	Бродецкая Е.Л.
27	Бекшайте Й.	Русский язык	11	Победитель	Бродецкая Е.Л.
28	Березин М.	Русский язык	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
29	Кицан К.	Русский язык	9	Призер	Попкова Ж.В.
30	Таймулина А.	Русский язык	9	Призер	Попкова Ж.В.
31	Мужикова Я.	Русский язык	7	Призер	Попкова Ж.В.
32	Копеева В.	Русский язык	7	Призер	Бродецкая Е.Л.
33	Наумец Е.	Русский язык	7	Призер	Торопынина Е.Ю.
34	Шамрин Г.	Французский язык	9	Победитель	Бизюкова Т.И.
35	Гуляева М.	Французский язык	8	Победитель	Бизюкова Т.И.
36	Зальцман Э.	Французский язык	8	Призер	Бизюкова Т.И.
37	Мочалин И.	Французский язык	7	Победитель	Бизюкова Т.И.
38	Щербакова А.	История	9	Призер	Черная Т.Н.
39	Быков А.	География	11	Победитель	
40	Замыслов Н.	География	11	Призер	
41	Захряпин С.	География	11	Призер	

Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2 регионального этапа ВсОШ 2023/2024 учебного года.

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Конькова А.	Китайский язык	11	Призер	
2	Демина А.	Немецкий язык	11	Призер	Гущина Н.Ю.

3	Скирда А.	Немецкий язык	11	Призер	Гущина Н.Ю.
4	Колесников И.	Право	9	Победитель	Черная Т.Н.
5	Веревкина Е.	Право	11	Победитель	Бондаренко Р.К.
6	Лотохин К.	Химия	11	Призер	Измestyева О.А.
7	Демина А.	Английский язык	11	Призер	Шестакова Л.А.
8	Бекшайте Й.	Русский язык	11	Победитель	Бродецкая Е.Л.
9	Березин М.	Русский язык	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
10	Дисяк П.	Литература	9	Победитель	Бродецкая Е.Л.

Олимпиады, входящие в утверждённый перечень МО РФ

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Бекшайте Й.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	Русский язык	Диплом III степени	Бродецкая Е.Л.
2	Бекшайте Й.	Олимпиада КФУ	Русский язык	Диплом III степени	Бродецкая Е.Л.
3	Лотохин К.	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Химия	Призер	Измestyева О.А.
4	Лотохин К.	Олимпиада «Юные таланты»	Химия	Призер	Измestyева О.А.
5	Бекшайте Й.	БИБН	Русский	Призер	Бродецкая Е.Л.
6	Еремина Д.	БИБН	Русский	Призер	Бродецкая Е.Л.
7	Ким Д.	Олимпиада школьников РАНХиГС	Английский язык	Победитель	Опарина Н.В.
8	Суетова А.	Олимпиада школьников РАНХиГС	Английский язык	Победитель	Коченовская Н.В.
9	Тарасов Ф.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю	Математика	призер	Фадеева Н.В.
10	Тарасов Ф.	Международный турнир математических игр им. А.П. Нордена	Математика	призер	Фадеева Н.В.
11	Тарасов Ф.	Международный турнир математических игр им. А.П. Нордена, игра «Математическое домино»	Математика	Грамота I степени	Фадеева Н.В.

12	Тарасов Ф.	Международный турнир математических игр им. А.П. Нордена, игра «Математический лабиринт»	Математика	Грамота I степени	Фадеева Н.В.
13	Тарасов Ф.	Олимпиада VI математическое путешествие, лига 5 классов	Математика	Победитель	Фадеева Н.В.
14	Тарасов Ф.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок», заключительный этап Информатика	Математика	Победитель	
15	Тарасов Ф.	Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 5 классов в 2023 году, первый тур	Математика	Победитель	Фадеева Н.В.
16	Дисяк П.	Конкурс «Ледокол Знаний»		Победитель	
17	Тутаева В.	VIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»!	Экология	Победитель	
18	25 обучающихся	XVII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать – 2023».		Два вторых места	Моховиков Ю.А.
19	Мартыненко С.	Всероссийская открытая комплексная олимпиада с международным участием «Мы зажигаем звезды»	Гуманитарные науки	Призер (3 место)	

Научно-практические конференции

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Ковпашко К.	Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярск «Вперед	Начальная школа	Диплом I степени	Маленкова Е.С.

		к науке!»			
2	Мартыненко С.	XX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив Свободный - 2024»	биология	Лауреат международной премии им. Осаму Шимомуры "За вклад в развитие науки в области биолуминесценции"	
3	Хрулева К.	Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска «Вперед к науке!»	Начальная школа	Диплом II степени	Маленкова Е.С.
4	Дисяк Д.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Культурология	Диплом I степени	Копылова В.А.
5	Гришаев М., Ермолаев М.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Математика	Диплом I степени	Секацкая Е.Г.
6	Гришаев М., Ермолаев М.	Открытый городской творческий конкурс КОСМОТЕХ XXI ВЕК 2024	Математика	участие	Секацкая Е.Г.
7	Тутаева В.	Конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля и в сфере агропромышленного комплекса «АПК-Молодежь, наука, инновации»	экология		
8	Гришаев М., Ермолаев М.	Молодежный научно-популярный шоу конкурс «Научный	Математика	Участники второго этапа	Секацкая Е.Г.

		микрофон СФУ 2024»			
9	Юшков А.	15 Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-Молодежь, Наука, Инновации» (г. Москва);	Оценка влияния различных типов обогащения на поведение гребенчатых дикобразов (<i>Hystrix cristata</i>) в Парке «Роев ручей»	диплом I степени	

Региональные мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Чуруксаев И.	XXXIII Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России» при Университете Решетнева г. Красноярска «Начинающий переводчик: аудио-визуальный перевод»	Английский язык	Призер (3 место) в номинации	Шукшина О.В.

Городские мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Молибогова А., Демина А.	Муниципальный этап конкурса ораторского мастерства по английскому языку “Speaker’s Contest” 2024	10 11	Победитель	Шукшина О.В., Васильева Н.П., Шестакова Д.А.
2	Елисеева Н., Павлова А. Павлова А. Елисеева Н.	Районная олимпиада по психологии для старшеклассников «Психологический олимпийские игры 2023»	10	1. второе место в составе команды гимназии 2. победитель одиночного тура (1 место) 3. призер одиночного тура (3 место)	Смирнова С.В.

3	Молибогова А.	Городское Первенство по медиа	10 а	Победитель	Агафонов К.Д.
4	Киндрат Д.	Муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Сычугина О.В., Кунгуров А.П., Козырева М.И., Опарина Н.В., Архипова Ж.Ю., Толстихина Т.В., Шаркова М.В.
5	Коротченко С.	Муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	4	Призер	Архипова Ж.Ю.
6	Матеченков Д., Коротченко С., Тарасов Ф.	Олимпиада по математике им. Арнольда	4д 5б	призер	Шевчугова Н.Е. Фадеева Н.В.
7	Тарасов Ф.	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	5б	призер	Фадеева Н.В.
8	Тарасов Ф.	Городской турнир математических игр	5б	победитель	Фадеева Н.В.
9	Гашков В.	весенний чемпионат в формате «Своя игра»	11 в	победитель	Моховиков Ю.А.
10	Пьянкин Т, Киндрат С, Борисова А.	Национальный чемпионат по робототехнике - Красноярск 5.0	Начальная школа	3 место	Скрипкин М.М.
11	Мурзин А., Мочалин И., Козелков А.	Национальный чемпионат по робототехнике - Красноярск 5.0	7 в	3 место	Скрипкин М.М.
12	Молибогова А.	Городской открытый юношеский Фестиваль художественного слова «Прямая речь»	10а	победитель	Торопынина Е.Ю.
13	Родченко Е.	Открытая городская олимпиада по оригами	10Б	Победитель	Секацкая Е.Г.

Дистанционные мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	английский	победитель	Архипова Ж.Ю.

		английскому языку для учеников 1-9 классов			
2	Коротченко С.	1-й тур Всероссийской онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	английскому языку	Победитель	Архипова Ж.Ю.
3	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги»		Победитель	Шевчугов а Н.Е.
4	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	окружающему миру и экологии	Победитель	Шевчугов а Н.Е.
5	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "математике»	математика	Победитель	Шевчугов а Н.Е.
6	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "финансовая грамотность»	информатика	Победитель	Шевчугов а Н.Е.
7	Мурашкин П.	Международный блицтурнир по английскому языку «Rainbow 2024»	английский язык	Призер	Шукшина О.В.
8	Коротченко С.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ИГРА – КОНКУРС «Русский медвежонок — языкознание для всех»	русский язык	Победитель	Шевчугов а Н.Е.
9	18 человек	Международный Олимпиада Лисёнок	литературное чтение	Дипломант III степени	Елизарьев а Д. Н., Турсунова Н.М.
10	11 человек	Международный Олимпиада Лисёнок	окружающий мир	Дипломанты	Елизарьев а Д. Н.
11	20 человек	Международный Олимпиада Лисёнок	русский язык	Дипломанты	Елизарьев а Д. Н.
12	5 человек	Международный Олимпиада Лисёнок	математика	Дипломанты	Елизарьев а Д. Н.
13	Кузминых У., Залыцман Э.	олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	информатика	Победители	Садовникова С.А.

Общие выводы:

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО;
- динамика образовательных результатов стабильна;

- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях позволяют отметить положительную динамику по предметам: русский язык, биология, литература, обществознание, история, физика, астрономия.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МАОУ Гимназия № 2

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	84	76	2	6	89	78	8	3	0
2021	84	72	6	6	72	70	2	0	0
2022	102	90	1	11	83	73	7	3	0
2023	68	60	7	1	83	81	1	1	0
2024	101	75	17	9	87	83	1	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Также трое обучающихся сменили город проживания.

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	102	68	101
Среднее общее образование (чел.)	83	83	87
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Основное общее образование			
Продолжили обучение в 10-х классе (чел./%)	91/89%	66/97%	92/91%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	11/11%	2/3%	9/9%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы (чел./%)	73/88%	81/98%	83/95%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	7/9%	1/1%	1/1%
Итого % социальной адаптации (%)	100 %	100 %	100 %

Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 95 %.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 95% выпускников поступили в ВУЗы; 43 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Томск, Новосибирск, Пермь, Владивосток); 2 % - поступили в образовательные учреждения других стран (Сербия, Испания).

5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями

МАОУ Гимназия № 2 принимает участие в реализации СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «ТЕХНО-ШКОЛА».

В 2024 году подписан договор о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования:

СибГУ им. М.Ф.Решетнева;

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет».

Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МАОУ Гимназия № 2 в 2024 году:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный медицинский университет;
- Красноярский государственный педагогический университетом. В.П. Астафьева;
- Высшая школа Экономики (г. Москва, Санкт-Петербург, Пермь);
- Московский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва);
- Университет науки и технологий МИСиС (г. Москва);
- ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
- Московский государственный лингвистический университет
- Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина
- Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина
- Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова (г.Москва)
- Санкт-Петербургский политехнический университет;
- Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им проф М. А. Бонч-Бруевича
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (г.Санкт-Петербург)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г.Санкт-Петербург)
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)
- Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет
- Санкт-Петербургский Горный университет императрицы Екатерины

- Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (г.Санкт-Петербург)
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Новосибирский государственный технический университет
- Дальневосточный федеральный университет (г.Владивосток)

5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество обучающихся	2022 год	2023 год	2024 год
совершивших преступления в период обучения в МАОУ Гимназия № 2 (%)	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МАОУ Гимназия № 2 (%)	0	0	0
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	0	0	0
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

Согласно исследованию Российского рейтингового агентства RAEX: в ежегодном рейтинге «Лучшие школы Красноярского края. Масштаб. 2024 год МАОУ Гимназия № 2 входит в топ 20 и занимает 11-е место; в рейтинге «Лучшие школы Красноярского края. Конкурентоспособность выпускников. 2024 год» МАОУ Гимназия №2 входит в топ 20 и занимает 6 место (https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Krasnoyarsk_region_by_compete/2024/). Также Гимназия традиционно вошла в число лучших школ России (лучшие учебные заведения определяли по числу выпускников, которые поступили в ведущие вузы страны в 2024 году) - https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2024/.

Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии 2 специализированных класса естественно-научной направленности (10 б, 11 б), 2 – социально –экономической направленности (10 а, 11 а), 1 - общеобразовательный класс (10 в), .
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых Сибирским государственным университетом науки и техники им. Ак. М.Ф.Решетнева.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.
- на протяжении двух последних лет выпускники школы отдавали предпочтение следующим ВУЗам: Сибирский Федеральный университет; Красноярский государственный медицинский университет; Высшая Школа Экономики, Московский Государственный Университет; Санкт-Петербургский Государственный Университет; Санкт-Петербургский Политехнический университет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Гимназия № 2 е проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

6.1. Сведения о педагогических кадрах (данные на 31.12.2024 г)

На 31.12.2024 года в гимназии работают 63 педагога (включая совместителей: из них 24 – внутренние совместители, 4 – внешние совместители). 3 педагога имеют среднее специальное образование, из них один учитель начальных классов обучаются в Красноярском педагогическом университете (заочно).

В МАОУ Гимназия №2 укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

Образование:

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности и	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
1-4	14	11 (79 %)	11 (79 %)	3 (21 %)	3 (21 %)
5-11	49	49 (100 %)	44 (90%)	0 (0 %)	0 (0 %)
Итого	63	60/ 95 %	55 / 87 %	3 / 5 %	3 / 5%

В сравнении за 3 года:

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	69	64	63
Высшее образование	66 / 96 %	59 / 92 %	60/ 95 %
Высшее образование педагогической направленности	66 / 96 %	58 / 90 %	55 / 87 %
Среднее профессиональное образование	3 / 4 %	5 / 8 %	3 / 5 %
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 / 4 %	5 / 8 %	3 / 5 %

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году подали 21 педагог: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию. Все аттестованные педагогические работники подтвердили высшую квалификационную категорию, два учителя первой квалификационной категории подтвердили свою аттестацию по истечению срока действия квалификационной категории. Впервые получили первую квалификационную категорию учитель начальных классов и молодой педагог – учитель начальных классов. Таким образом, все заявившиеся на аттестацию на первую и высшую

квалификационные категории в 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленные категории.

Таким образом, по итогам 2024 года 46 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствует занимаемой должности. 2 внешних совместителя (преподавателя ВУЗа) имеют ученую степень. 3 человека, из них (внешний совместитель и молодой специалист, который работает в гимназии второй год) не имеют квалификационной категории.

Квалификационные характеристики:

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей))	Из них, кол-во педагогов аттестованных на квалификационные категории		Кол-во педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности
		Высшая категория	Первая категория	
1-4	14	11 (79 %)	3 (21 %)	0 (0 %)
5-11	49	35 (71 %)	10 (20 %)	1 (2%)
итого	63	46 (73 %)	13 (20,6 %)	1 (1,6 %)

В сравнении за 3 года:

	<i>31.12.2022</i>	<i>31.12.2023</i>	<i>31.12.2024</i>
Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	69	64	63
Из них, кол-во педагогов аттестованных на квалификационные категории	61 (88 %)	59 (92 %)	59 (93,6 %)
Высшая категория	50 (72 %)	47 (76 %)	46 (73 %)
Первая категория	11 (16 %)	12 (19 %)	13 (20,6 %)

Стаж педагогической работы:

Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	До 3-х лет (кол-во /%)	3- 5 лет (кол-во /%)	От 5 до 10 лет (кол-во / %)	От 10 до 15 лет (кол-во / %)	От 15 до 20 лет кол-во / %)	От 20 до 30 лет (кол-во / %)	30 лет и более (кол-во / %)
63	2/ 3 %	3 / 5 %	3 / 5 %	5 / 8 %	3 / 5 %	23 / 36%	24/ 38 %

В сравнении за 3 года:

	<i>31.12.2022</i>	<i>31.12.2023</i>	<i>31.12.2024</i>
Общая численность педагогических работников	69	64	63
до 5 лет	4 / 6 %	4 / 6 %	5 / 8 %

5-30	40 чел. – 58 %	36 чел. – 56 %	34 чел. – 54 %
Свыше 30 лет	25 / 36 %	24 / 38 %	24 / 38 %

Возраст:

Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44	45-49 лет	50-54 года	55-59	60-64	65 и более
63 (включая совместителей)	2 / 3%	2 / 3 %	4 / 6,5 %	2 / 3 %	4/6,5%	17 / 27 %	15 / 24 %	10/16%	2 / 3 %	5/8%

В сравнении за 3 года:

	31.12.2023	31.12.2023	31.12.2024
Численность педагогических работников	64	64	63
до 30 лет	6 чел / 9 %	6 чел / 9 %	4 чел / 6 %
30-55 лет	41 чел / 64 %	41 чел / 64 %	42 чел / 67 %
от 55	17 чел / 27 %	17 чел / 27 %	17 чел / 27 %

Подбор и расстановка педагогических соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям и составляет - 100%.

Более 90 % педагогов активно внедряют в образовательную деятельность информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум. 100% педагогов зарегистрированы портале «Моя школа». Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

МАОУ "Гимназия № 2"	Количество зарегистрированных педагогов в ФГИС «Моя школа»	Количество педагогов, активно использующих ФГИС «Моя школа»	% педагогов, активно использующих ФГИС «Моя школа» (от зарегистрированных)	Кол-во зарегистрированных учеников в ФГИС «Моя школа»	% обучающихся, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа» (от общего количества обучающихся)	Кол-во учеников, активно использующих ФГИС «Моя школа»	% учеников, активно использующих ФГИС «Моя школа» (от зарегистрированных)
2023	70/100%	21	30	189	16,27	151	79,89

2024	69/100%	20	28,9	742	66	294	39.6
------	---------	----	------	-----	----	-----	------

6.2. Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников гимназии в 2024 году осуществлялось на основании сформированного перспективного графика и учитывая особенности организации образовательной деятельности в текущем году.

В 2024 учебном году 45 педагогических работников гимназии повысили квалификацию. В первом полугодии 2024 года было запланировано обучение 33 педагога: 3 учителя прошли курсы по теме обновленных ФГОС и ФОП, один представитель прошел административные курсы как заместитель директора по ВР по актуальным вопросам воспитания, 2 учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по системе оценивания образовательных результатов обучающихся по теме «Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующих оцениваний» и т.д..

Основные направления тематики повышения квалификации педагогических работников обусловлены введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельность образовательной организации, подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ всех участников, начиная с уполномоченного ГЭК, руководители ППЭ, эксперты по всем предметам для проверки письменной, устной и экспериментальной частей экзаменационных работ в 9 и 11 классах. Все педагоги, заявленные на участие в проведении ЕГЭ (100%), прошли обязательную подготовку на обозначенной платформе с получением необходимого сертификата.

Для успешной реализации одного из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования «Развитие математического образования» учителя начальных классов полным составом успешно проходят курсы повышения квалификации в данном направлении. Выбрана основная тематика «Повышения уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС», что особенно актуально с учетом специфики нашей гимназии.

Во втором полугодии 12 педагогических работников гимназии повысили свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации. Таким образом, на окончание 2024 года, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет почти 100%.

Заявленный график повышения квалификации педагогических работников МАОУ гимназия №2 за 1 полугодие 2023-2024 учебный год и II полугодие 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

В целях самообразования педагоги МАОУ Гимназия №2 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами гимназии, города и края.

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах		
	2022	2023	2024
Курсовая подготовка 72 и более часов	26 чел. / 37 %.	34 чел. / 53 %.	17 чел. / 25 %.
Курсовая подготовка менее 72 часов	23 чел. / 33 %	33 чел. / 51 %	39 чел. / 57 %
Дистанционные курсы	28 чел. / 40 %	28 чел. / 44 %	33 чел. / 48 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	73 чел. / 100 %	70 чел. / 100 %	69 чел. / 100 %

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел. / 100 %	70 чел. / 100 %	69 чел. / 100 %

Все педагогические работники Гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи. В 2024 году в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. был проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Сведения о награждении

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации	2 (3 %)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края	5 (8 %)
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	15 (24 %)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1 (1 %)
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2 (3 %)
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	13 (21 %)
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 (1%)
Лауреат Премии главы города Красноярска	7 (11 %)

Педагогический коллектив гимназии стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и

РМО, на педагогических советах, методических учebaх, вебинарах, видеоконференция, через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях т.д.

Участие педагогов гимназии в конкурсах, фестивалях:

Год	Всероссийский и Международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2020	16	12	6	5	7	1
2021	10	4	8	3	11	6
2022	11	8	2	2	9	3
2023	22	20	12	5	11	6
2024						

Учитель физики Скрипкин М.М. стал победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск -2024».

Участие в краевом конкурсе педагогов.

	Победители конкурса педагогов, успешно работающих с одаренными детьми					
МАОУ Гимназия № 2	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	3	3	3	2	2	2

Учитель русского языка и литературы Бродецкая Е.Л. стала победителем Федерального конкурса на денежное поощрение Лучшим учителям.

Участие педагогов МАОУ Гимназия № 2 в профессиональных конкурсах в 2024 году

Конкурс	ФИО участника	Результат	Форма участия (очно/заочно)
Городской уровень			
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск 2024»	Скрипкин М.М.	Победитель	Очно
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Гаврилова Р.В.	Лауреат	Очно
Городской профессиональный конкурс «Классный классный»	Маленкова Е.С.	Участие	Очно
Лучший педагог дополнительного образования	Стаброва Н.А.	Участие	Заочно
Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков учителей)».	Скрипкин М.М.	Участие	Очно

Краевой уровень			
IV Краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз»	Трудниченко Н.И.	Призер (3 место)	Очно
Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Скрипкин М.М.	Участие	Заочно
Региональный конкурс «Цифровое мастерство педагога»	Скрипкин Михаил Михайлович	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности для организации обучающихся и воспитательных мероприятий школьников с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс»	Заочно
Всероссийский уровень			
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийский конкурс «Миссия: инженер» для учителей физики, информатики и химии	Скрипкин М.М.	Финалист	Заочно
Всероссийский конкурс «Территория современного учителя»	Скрипкин М.М.	Победа в номинации «Проводник к результатам»	Заочно
Всероссийский конкурс учителей физики	Скрипкин М.М.	Призер	Заочно
Международный профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" (https://talant-pedagogu.ru/)	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» («Цифровизация образовательного процесса»)	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
17 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Торпынина Е.Ю.	Победитель	Заочно
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» в блиц- олимпиаде «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Леконцева Л.И.	Победитель	Заочно

Программа профессионального развития от Яндекс Учебника «Кадровый резерв учителей информатики»	Садовникова С.А.	Включение в состав Кадрового резерва учителей информатики	Заочно
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Скрипкин М.М.	Участие	Заочно

6.3. Сведения об административных кадрах

	Количества (чел/%)
Административный персонал (штатные единицы)	6
Административный персонал (физические лица)	6
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	6/100%
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	6/100%
Административный персонал, ведущий учебные часы	5/100%
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	6/100%

6.4. Сведения о специалистах социально –психологической службы

	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
Педагог – психолог	2	2	2
Учитель - логопед	1	1	1
Медицинский работник (включая совместителей)	2	2	2

Выводы:

- гимназия укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в гимназии соответствует всем нормативным требованиям;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения

(материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-

технической базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется по пропускам, ворота автоматически открываются сотрудником охраны, для проезда специализированной техники (перечень автотранспорта, имеющего право въезда на территорию Гимназии, утвержден Приказом директора). В 2024 году охрана гимназии осуществляется ООО «Тамерлан». В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Вход на территорию гимназии и в основное здание осуществляется через СКУД. Каждая дверь в здании теплицы и калитка оснащены видеодомофоном. С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций в Гимназии установлено 36 видеокамеры, также Гимназия подключена к комплексной автоматизированной системе «Безопасный город» (дополнительно было установлено 42 камеры). Всего в здании гимназии и на ее территории установлено 78 видеокамеры.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 36 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Также на 1 этаже гимназии располагается оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, на 2 этаже имеется стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание в: КГБУЗ Красноярской Городской Детской поликлиники № 1; КГБУЗ Красноярской городской стоматологической поликлиники № 4.

В МАОУ Гимназии созданы условия охраны здоровья детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы кабинет логопеда и 2 кабинета психолога, сенсорная комната.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеются один спортивный зал и спортивная площадка. На территории гимназии следующие физкультурно-спортивная зона: площадка круглогодичного использования (игровая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), футбольное поле, военно-спортивная полоса препятствий, спортивные снаряды и тренажеры для проведения уроков физкультуры и спортивных секций. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Спортивный зал и площадка оснащены необходимым спортивным оборудованием.

На первом этаже здания оборудована столовая и пищеблок. Питание обучающихся осуществляет МСП Общество с ограниченной ответственностью «КрасПит» в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания. Организация питания предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На сайте гимназии в специальном разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>) размещена информация для родителей (законных представителей): нормативно-правовая база по организации питания («Положение об организации горячего питания учащихся в

МАОУ Гимназия № 2», «Положение о бракеражной комиссии и контроле за качеством питания обучающихся МАОУ Гимназия № 2, порядок обеспечения питанием обучающихся без взимания платы и т.д.); цикличное и ежедневное меню; технологические карты и т.д.).

По итогам предыдущего самообследования в 2024 году провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Приобрели и установили:

- в рекреациях: мягкая зона на 2-ом и 3-ем этажах;
- в спортзале: столы для настольного тенниса, многофункциональный тренажерный комплекс, оборудование и инвентарь для занятий ОФП (скакалки, корзины для метания, дорожки – змейка, гантели, мяч набивной (медбол), дуги для подлазания);
- в кабинет ОБЗР (комплект масса-габаритных моделей оружия: АК; магазин к автомату Калашникова с учебными патронами; макет простейшего укрытия в разрезе; защитный костюм ОЗК; комплект шин складных средний; мини-экспресс лаборатория радиационно – химической разведки);
- в кабинет информатики: наушники с микрофоном;
- в кабинет музыки: музыкальные инструменты (цифровое пианино);
- в кабинет физики: комплект оборудования для демонстрационных опытов; наборы ОГЭ/ГИА лаборатория по физике 2024 с источником питания; наборы оборудования для лабораторных работ и ученических опытов;
- в кабинет химии: лабораторный комплект для начального обучения химии.

Также в 2024 году приобретены 3 интерактивные сенсорные панели в кабинеты английского языка, истории, математики, 3 ноутбука, 2 моноблока и МФУ (3 шт.).

Закуплены ученические стулья и столы для 4-х учебных кабинетов (кабинетов истории, начальных классов, музыки, английского языка).

В 2024 учебном году гимназия произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

Текущий ремонт актового зала.

Текущий ремонт хореографического зала.

Текущий ремонт обеденного зала в столовой.

Текущий ремонт спортивного зала.

Текущий ремонт учебных кабинетов: информатики, биологии, физики, истории, иностранного языка, русского языка.

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

на 31.12.2024

	2022	2023	2024
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс
Количество компьютеров	156	156	157
Количество ноутбуков	68	70	70
Планшеты	16	16	16
Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да

Количество компьютеров с выходом в Интернет	156	156	157
<i>Количество ПК в расчете на 1 учащегося</i>	0,2	0,2	0,2
Интерактивные сенсорные панели	-	4	7
Интерактивные доски	32	32	35
Медиапроекторы	43	43	42
МФУ	54	54	59
Принтеры	35	35	35
Сканеры	5	31	32
Web-камеры	36	36	36
Фотокамера цифровая	3	3	1
Видеокамера цифровая	2	2	2

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество		
	2022	2023	2024
Кабинет математики	4	4	4
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет информатики	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	5	5	5
Кабинет истории	3	3	3
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1
Кабинет английского языка	8	8	8
Читальный зал	1	1	1
Актный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1

Оборудование учебных кабинетов полностью отвечает требованиям СанПиН.

Все помещения в МАОУ Гимназия № 2 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяют два компьютерных класса (на 30 рабочих мест) и мобильный класс (10 ноутбуков + 16 планшетов).

В Гимназии продолжает активно развиваться цифровая образовательная среда: организован доступ к сети Интернет через Wi-Fi; кабинеты оснащены цифровым оборудованием. Рабочее место педагога в каждом кабинете (100%) гимназии оснащено для работы в дистанционном формате аппаратно-программным комплексом (компьютерам, моноблоком или ноутбуком; web-камерой; лицензионным программным обеспечением, проектором и интерактивной доской) и обеспечено доступом к сети Интернет (по высокоскоростному каналу, который работает стабильно). В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации, Интернет-цензоры и сертификаты безопасности.

Педагогические работники используют цифровые технологии в учебной работе. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски и панели используют как минимум на каждых 7- 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. Для формирования функциональной грамотности педагоги основной школы активно используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ. Управление цифровой трансформацией гимназии также происходит при помощи цифровых решений. Для автоматизации бухгалтерских расчётов, учёта материальных ценностей, расчёта заработной платы сотрудников используется программное обеспечение «1С:Предприятие» с подключёнными модулями: «1С:Бухгалтерия», «1С:Зарплата и кадры», также используется «Информационная система 1С: ИТС». Для получения экспертно-консультационной поддержки бухгалтерам государственного и муниципального учреждения в МАОУ Гимназия № 2 используются: «Система Госфинансы»; электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». В Гимназии используются базы данных КИАСУО, РБД-9, РБД-11, ФИС ФРДО, ЭЖ «КИАСУО, ФГИС «Навигатор». В 2024 году в гимназии активно используется государственная информационная система «Учет и обеспечение питания обучающихся образовательных организаций за счет бюджета Красноярского края (ГИС УОП). Достижения детей в учебном процессе и творческой деятельности отражены в едином информационном пространстве - подсистеме КИАСУО «Одаренные дети», позволяющей эффективно взаимодействовать участникам образовательного процесса (родитель, школа, профильные специалисты, муниципальное образование) с целью своевременной оценки и мониторинга достижений детей и планирования их дальнейшего развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом ФОП. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие и разработческие семинары, заседания методических объединений, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги. В 2024 году педагоги гимназии разработали и реализовали свои индивидуальные образовательные маршруты. На 30.12.2024 года более 70% учителей гимназии разместили свои ИОМ на платформе ЭраСкоп и получили зачет.

МАОУ Гимназия № 2	
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 1-4х классов (фактическая численность)	15 чел – 75 %
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 5-9х классов (фактическая численность)	20 чел – 66,7 %
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 10-11х классов (фактическая численность)	8 чел - 88,9 %
Итого:	43 чел. – 72,8 % от общего числа педагогов

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В ИБЦ выделены две функциональные зоны: читальный зал с посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. ИБЦ оснащен средствами для печати разных форматов (А3, А4), средствами сканирования и распознавания текстов. В 2024 году в ИБЦ приобретён цветной лазерный принтер формата А4.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд постоянно обновляется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Обеспеченность учебной литературой в 2024 году всех дисциплин учебного плана – 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46 244 ед.
- объем учебного фонда – 39 580 ед.
- объем художественной литературы – 6664 ед.
- посещаемость – 8,4
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 1,1

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39580	42983
2	Художественная	6664	8926
3	Литература дошкольников и учащихся 1-4 кл.	1500	2784
4	Педагогическая	30	28
5	Справочная	100	104
6	Общественно-политическая	320	204
7	Литература на иностранных языках	550	130
8	Естественно-научная	152	124
9	Техническая	167	118

Фонд библиотеки соответствует установленным требованиям, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный: приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебными пособиями».

На официальном сайте гимназии представлен раздел «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ Гимназии, а также, ссылками на лучшие электронные библиотеки, электронные образовательные ресурсы..

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. Это профессиональные периодические издания для администрации, педагогических и библиотечных работников,

логопеда и обучающихся. Подписка на периодические издания на 2024 год состояла из 14 наименований журналов и газет.

Средний уровень посещаемости ИБЦ в день - более 80 человек (в 2023 г. - 80 чел.). В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — более 500 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Ежегодно в системе происходит обновление фонда художественной литературы, закупка периодических изданий, методической литературы.

Информационно-библиотечный центр активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (по всем учебным предметам учебного плана, в том числе ЭОРами) достаточная.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/publicgymn2>) — с 10.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ Гимназия № 2.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик Агафонов К.Д. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Гимназии увеличилась на 3 %, обучающихся — на 4%.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на

должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет 114 554,2 тыс. рублей, из них поступления из бюджета – 105 378,3 тыс. руб., внебюджетные средства – 9 165,9 тыс. руб.

Остаток денежных средств на счете на 01.01.2024 – 2236,1 т.р.

Основными статьями расходов МАОУ Гимназия № 2 за 2024 год стали:

Статья расходов	Фактические расходы
Оплата труда	88 685,2
Заработная плата	68 167,6
Прочие выплаты	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	24517,6
Приобретение услуг	16 073,0
услуги связи	80,3
транспортные услуги	12,0
коммунальные услуги	4 293,5
услуги по содержанию имущества, ремонт зданий	4 428,1
прочие услуги	7 259,1
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	8 286,7
Мебель	737,1
Оборудование	2 945,6
остальные расходы	4 604,0
Приобретение материальных запасов	1 685,0
ИТОГО расходов	114 729,9

Остаток денежных средств на счете на 01.01.2025 – 2 050,40 т.р.

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг

МАОУ Гимназия № 2 в соответствии с Уставом и лицензией оказывает платные образовательные услуги обучающимся. Оказание платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключённых между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные образовательные услуги, составляет 77,4 % от общего количества обучающихся (в 2023 году общий охват детей составлял 71,9%).

В I полугодии 2024 года было реализовано 14 образовательных программ, во II - 14.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, были израсходованы на:

- оплату труда работников, занятых в процессе оказания платных образовательных услуг, с начислениями на выплаты по оплате труда;
- приобретение нефинансовых активов, необходимых для оказания услуг.

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности учреждения являются:

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования, улучшение качества оказываемых услуг путём привлечения квалифицированных педагогов.
- модернизация инфраструктуры, своевременное обновление материально-технической базы МАОУ Гимназия № 2.
- расширение спектра дополнительных образовательных программ.

- привлечение дополнительных финансовых средств в учреждение.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2». Составлены: план график контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на второе полугодие 2023-2024 учебного года (утверждён приказом директора от 10.01.2024) и план график контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на первое полугодие 2024-2025 учебного года (утверждён приказом директора от 31.08.2024).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 84 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными/физико-математическим и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2024 принято решение в 2025-2026 учебном году оставить профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ Гимназия № 2 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, и других диагностические процедуры. По результатам оценочных процедур в течение года систематически проводилась работа на управленческом уровне и на уровне предметных методических объединений.

В МАОУ Гимназия № 2 в едином графике проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2 полугодие 2023/2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года, было определено количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, отводимых на изучение учебных предметов.

Всего в рамках ВСОКО в МАОУ Гимназия № 2 в 2024 году проведено:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во работ по оценки учебных достижений	5	27	36	35	40	43	42	44	41	30	45

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

План ВСОКО на второе полугодие 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года на уровне НОО, ООО и СОО выполнен в полном объеме. Результаты административного контроля подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вывод: ВСОКО МАОУ Гимназия № 2 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставляет всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

ВЫВОДЫ:

В результате самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» установлено:

- В 2024 году деятельность МАОУ Гимназия № 2 строилась в соответствии с требованиями законодательства, программно-целевыми установками.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены.
- Содержание и условия образовательной деятельности МАОУ Гимназия № 2 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.
- Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Гимназия № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления гимназии соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу гимназии.
- МАОУ Гимназия № 2 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).
- Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МАОУ Гимназия № 2.
- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.
- Реализуется программа развития МАОУ Гимназия № 2 «Развитие пространства возможностей» на 2021-2025 год.
- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, НПК, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Качество учебно-методического, информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

- Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности образовательного учреждения, повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации (ежегодного отчета о самообследовании и т.д.) на официальном сайте гимназии и официальных группах гимназии в социальных сетях.

Приложение к отчёту о самообследовании МАОУ Гимназия №2 **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 человек/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 17,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека/ 27,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1155 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	536 человек / 46 %
1.19.1	Регионального уровня	120 человек / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	115 человек / 10 %
1.19.3	Международного уровня	94 человек / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1027 человек / 87 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147 / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1155 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 человек/ 87 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек / 93,6 %
1.29.1	Высшая	46 человек / 73 %
1.29.2	Первая	13 человек / 20,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1155 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Гимназия № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ Гимназия № 2 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ Гимназия № 2



/И.Г.Штейнберг