

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»**

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 2
(Протокол № 4 от 19.04.2024 г.)

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия № 2
_____/И.Г.Штейнберг
Приказ № 044 от 19.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №2»
за 2023 год**

г. Красноярск, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.	40
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	8989
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	922
РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)	103
РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	110
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЁТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ГИМНАЗИЯ №2.....	115

Представленный отчёт содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора гимназии от 22 февраля 2024 г. № 023/1 «О проведении самообследования МАОУ Гимназия № 2 по итогам 2023 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, МАОУ Гимназия № 2.

Самообследование проведено рабочей группой МАОУ Гимназия № 2 по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, заведующей библиотекой, членом родительского комитета, медицинского работника.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МАОУ Гимназия № 2)
Юридический адрес:	660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
Место нахождения:	660049, г. Красноярск, улица Марковского, 36
Телефоны:	(8391) 227-68-49, (8391)-227-35-37
Факс:	(8391)227-68-49
E-mail:	gymn2@mailkrsk.ru
Дата создания:	1951
Учредитель:	<u>Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41</u>
Действующая лицензия:	серия 24ЛО1 № 0001113 от «08» апреля 2015 г., регистрационный № 7959-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 24АО1 № 0000097 от «26» марта 2015 г., регистрационный № 4182, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «31» марта 2023 г.
Государственный статус (тип, вид):	общеобразовательное учреждение, гимназия
Директор:	Штейнберг Ирина Геннадьевна, 8(391)227-68-49
Режим работы:	5-ти дневное обучение для обучающихся 1 – 4 х классов; 5-ти дневное обучение для обучающихся 5-11 классов
Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе:	свидетельство серия 24 № 006269446, поставлено на учет 13.01.1995 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Красноярска.

Гимназия расположена в Центральном районе г. Красноярска, имеет выгодное географическое положение: близость транспортного узла; близость развитой инфраструктуры.

Устав МАОУ Гимназия № 2, Программа развития «Развитие пространства возможностей» на 2021 – 2025 гг. и другие нормативно-правовые документы

опубликованы на сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (<https://gymn-2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Основным видом деятельности МАОУ Гимназия № 2 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Гимназия № 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся 11 классов продолжили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ Гимназия № 2 Центрального района города Красноярска на 2022 – 2024 годы (с изменениями от 31.08.2023 г.).

Также гимназия реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Гимназия № 2, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП ООО; программы дополнительного образования. Все программы размещены на сайте гимназии «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» (<https://gymn-2.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Раздел 2. Система управления гимназией

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Также управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства

просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. Непосредственное руководство и управление МАОУ Гимназия № 2 осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор гимназии является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

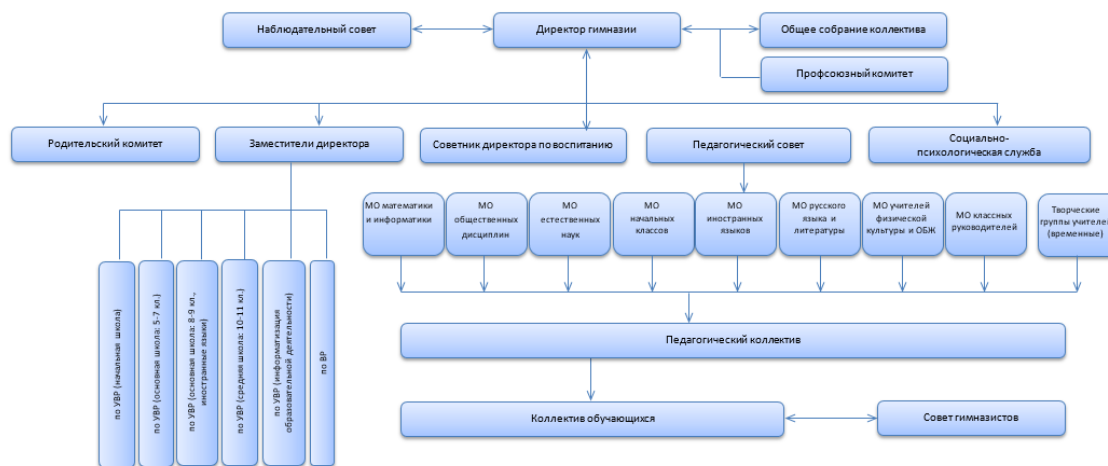
Органы управления МАОУ Гимназия № 2		
Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления	<p>К компетенции Наблюдательного совета Гимназии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Положения о закупках; - рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1. предложений Учредителя или Директора Гимназии о внесении изменений в устав Гимназии; 2. предложений Учредителя или Директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии её представительств; 3. предложений Учредителя или Директора Гимназии о реорганизации Гимназии или об её ликвидации; 4. предложений Учредителя или Директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; 5. предложений Директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7. по представлению Директора Гимназии проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Гимназии; 8. предложений Директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложений Директора Гимназии о совершении крупных сделок; 10. предложений Директора Гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11. предложений Директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; 12. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждение аудиторской организации.
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Гимназии; — представляет интересы Гимназии в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Гимназии;

		<p>— является распорядителем денежных средств Гимназии, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Гимназии;</p> <p>— заключает от имени Гимназии договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности гимназии;</p> <p>— в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Гимназии, обучающимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>— организует работу по подготовке Гимназии к лицензированию и государственной аккредитации;</p> <p>— утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Гимназии и Правила поведения для обучающихся Гимназии, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</p> <p>— организует разработку программы развития Гимназии и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Гимназии;</p> <p>— организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>— утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</p> <p>— утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ;</p> <p>— разрабатывает и представляет на согласование Наблюдательному Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;</p> <p>— представляет Наблюдательному Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;</p> <p>— налагает дисциплинарные взыскания на работников Гимназии в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>— осуществляет расстановку педагогических кадров;</p> <p>— устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</p> <p>— принимает на работу и увольняет работников Гимназии;</p> <p>— определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Гимназии к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;</p> <p>— создает условия для творческого роста педагогических работников Гимназии, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</p> <p>— обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Гимназии, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;</p> <p>— готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из Гимназии;</p> <p>— обеспечивает создание в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</p> <p>— организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> — обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Гимназии; — организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Гимназии и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Гимназии; — обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Гимназии; — назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; — контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; — назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического Совета; — является председателем Педагогического Совета; — решает все другие вопросы текущей деятельности гимназии, не отнесенные к компетенции Наблюдательного Совета Гимназии и Учредителя; — несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
<p align="center">Педагогический совет</p>	<p align="center">Коллегиальный орган управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определение направления образовательной деятельности Гимназии; — отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Гимназии; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; — рассмотрение вопросов организации платных услуг в Гимназии; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; — принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года в форме экзаменов или зачетов, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями. — принимает решение об исключении обучающихся из Гимназии за неоднократные грубые нарушения Устава; — обсуждает годовой календарный учебный график; — заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в Гимназии.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Коллегиальный орган управления</p>	<p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> · принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора; · формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат; · избрание представителей из числа работников Гимназии в Наблюдательный совет Гимназии на основании Положения о Наблюдательном совете; · заслушивание ежегодного отчета администрации Гимназии о выполнении коллективного договора; · иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Коллегиальный орган управления</p>	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>— оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке Гимназии к новому учебному году;</p> <p>— оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</p> <p>— взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды Гимназических традиций, уклада Гимназической жизни;</p> <p>— взаимодействует с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>— обсуждает вопросы, касающиеся организации платных образовательных услуг в Гимназии;</p> <p>— принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования Гимназии, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>

Структура управления гимназией



Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как «Положение о Педагогическом совете», «Положение о наблюдательном совете», «Положение об Общем собрании коллектива», «Положением о методических объединениях» и др.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет Гимназистов и Общешкольный родительский комитет. В 2022-2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета гимназии.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Наблюдательного совета, Совета гимназистов и Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет более 80%.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии системно работают предметные методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей иностранных языков, МО учителей естественно-научных дисциплин и цикла предметов «Искусство»; МО учителей математики и информатики; МО учителей русского языка и литературы, социально-экономических дисциплин; МО учителей физической культуры и ОБЖ.

В гимназии имеется структурное подразделение Физкультурно-оздоровительный клуб «Тонус». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Стратегия развития МАОУ Гимназия № 2 изложена в Программе развития организации «Развитие программы возможностей» на период с 2021 года по 2025 год (программа согласована с Наблюдательным советом протокол № 14 от 26.06.2021 года).

В рамках стратегии развития в Гимназии разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

С 01.09.2023 года в МАОУ Гимназия № 2 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года. Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена реализуется стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса

не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 11 – х классов. Гимназия работает в две смены. Во вторую смену в 2022/2023 учебном году обучались 240 обучающихся, ученики 2-3 классов. В первую смену обучались 889 учеников.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий - 8 ч.15мин.
2. Установленная сменность (1,4,5-11 классы обучаются в первую смену, 2,3 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый	5	33	-
2 - 4	45	5	34	четверть
5 - 9	45	5	34	четверть
10-11	45	5	34	полугодие

МАОУ Гимназия № 2 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Сведения на 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	469 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	546 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	148 (из них -1 с ОВЗ)

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

Направление	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации (кол-во лет)
Техническое	Робототехника	3
Социально педагогическое	Основы проектирования	2
	Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д.	3
	Проектно-исследовательская деятельность	2
	Информатика	2
	Развивающая студия «Знайка»	1
	Ранее изучение иностранных языков (1 класс)	1
	Развивающие занятия для детей, не посещающих образовательные учреждения «Школа без портфеля»	1
	курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом	1
	Тренинги по сложным проблемам изучения предметов	1
Художественное	Современная хореография	5
	Арт-студия «Цвет и тон». Живопись	3

	Мастерская рукоделия. Вязанные петельки	3
	Искусство хореографии	1
Естественнонаучное	Технологическое предпринимательство	2
	Математика	1
	Клуб юных физиков	2
	Химия. Хим. инжиниринг.	3
	Исследовательская деятельность	3
Физкультурно – спортивное	Футбол	3
	Волейбол	3
	ОФП	3
	Шахматы	3
	Эстетическая гимнастика	3
	Тхэквандо	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2023 года в МАОУ Гимназия № 2 получают образование 1163 обучающихся (из них 18 (1,5 %) детей с ОВЗ и 16 детей – инвалидов (по состоянию на 31.12.2023)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно –двигательного аппарата (НОДА)– 7;
- с нарушением слуха (слабослышащих) – 1;
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 4;
- слабовидящие – 1;
- с задержкой психического развития (ЗПР) -3;
- с расстройством аутистического спектра -1;
- с иными нарушениями -1.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В гимназии имеются специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Гимназия оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами. При входе в гимназию имеется пандус. На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника гимназии. На 1 этаже имеется туалет для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пуфик-кресло «Груша» с гранулами. В гимназии работает кабинет учителя-логопеда, который оснащен специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание гимназии оборудовано информационными тактильными мнемосхемами отображающими информацию о помещениях в здании.

На основе рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий города и согласия родителей были разработаны и реализуются:

1. адаптированные основные образовательные программы начального общего образования: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 вариант 7.2).

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

2. адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе федеральной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ОВЗ; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением зрения; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением слуха (слабослышащих); адаптированная основная образовательная программ основным общего образования с расстройствами аутистического спектра (на основе ФАОП ООО 8.1).

3. адаптированные основные образовательные программы на уровне среднего общего образования: адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нарушения опорно-двигательного аппарата.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование Программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
слабовидящие 4.1			1									1
с нарушением слуха (слабослышащих)								1				1
ТНР 5.1	3	1										4
НОДА 6.1	2		1					1	2	1		7
ЗПР 7.1				2								2

ЗПР 7.2			1									1
расстройствами аутистического спектра 8.1								1				1
Иные									1			1
Итого	5	1	3	2	0	0	0	3	3	1	0	18
Дети-инвалиды	5	1	3	1	1	-	0	2	2	1	-	16
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	1	-	-	-		1	-	-	2
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	7
Рекомендован учитель-дефектолог	3	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	7
Рекомендован педагог-психолог	3	1	3	1	-	1		1	2	1	-	13
Рекомендован педагог доп. Образования	-	1	1	1	-	-	-	2	1	-	-	6
Рекомендованы спец. Средства	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	3

В Гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

39 педагогов (около 60%) работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Ее деятельность заключается в следующем: изучать особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлять индивидуальные образовательные программы, разрабатывать формы сопровождения.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебные кабинеты, в которых обучаются дети с ОВЗ имеют рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

Общая численность обучающихся в 2023 году

Классы	1-е	2-е	3-е	4-е	Ито го НО О	5-е	6-е	7-е	8- е	9-е	Ит ого ОО О	10- е	11- е	Ито го СО О	Ито го по ОУ
Кол-во классов-комплектов на 31.05.2023	3	4	5	4	16	4	4	4	4	2	18	3	3	6	40
Численность на 31.05.2023	99	106	134	114	453	100	113	119	106	68	506	87	83	170	1129
Кол-во классов-комплектов на 31.12.2023	4	3	4	5	16	4	3	4	4	3	18	2	3	5	39
Численность на 31.12.2023	129	102	106	131	469	119	98	113	115	102	546	61	87	148	1163

Сведения на 31.05.2023 г.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	453	506	170	1129
Общее количество классов	16	18	6	42
в том числе:				
- общеобразовательные с углубленным изучением английского языка	13	18	6	39
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	28	28	28	28

Сведения на 31.12.2023 г.

Количество обучающихся	
------------------------	--

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	469	546	148	1163
Общее количество классов	16	18	5	39
в том числе:				
- общеобразовательные с углубленным изучением английского языка	12	18	5	35
- другие	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов	29	30	30	30

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	С дополнительной (углубленной, профильной подготовкой)	Обучающиеся по адаптированным программам (чел.)	Обучающиеся с использованием заочной формы обучения (чел.)
1	4	129	0	5	0
2	3	102	3	1	0
3	4	106	4	3	0
4	5	131	5	2	0
Всего на уровне НОО	16	469	12	11	0
5	4	119	4	0	0
6	3	98	3	0	0
7	4	113	4	0	0
8	4	115	4	3	0
9	3	102	3	3	0
Всего на уровне ОО	18	546	18	6	0
10	2	61	2	1	0
11	3	87	3	0	0
Всего на уровне СО	5	148	5	1	0
Всего по ОУ	39	1163	35	18	0

Сведения на 31.05.2022 г.

Формы обучения

Класс	Сведения на 31.05.2023 г.				Сведения на 31.12.2023 г.			
	Кол-во об-ся	Очная форма обучения	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)	Кол-во об-ся	Очная форма обучения	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)

		(кол-во классов)				(кол-во классов)		
1	99	3	0	0	129	4	0	0
2	106	4	0	0	102	3	0	0
3	134	5	0	0	106	4	0	0
4	114	4	0	0	131	5	0	0
5	100	4	0	0	119	4	0	0
6	113	4	0	0	98	3	0	0
7	119	4	0	0	113	4	0	0
8	106	4	0	0	115	4	0	0
9	68	2	0	0	102	3	0	0
10	87	3	0	0	61	2	0	0
11	83	3	0	0	87	3	0	0

С 1 сентября 2023 года МАОУ Гимназия № 2 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план мероприятий, направленных на повышение информационной безопасности обучающихся МАОУ Гимназия № 2 в 2023 году. В план включены мероприятия, которые помогут быть включены в учебные предметы с учетом новой Концепции и во внеурочную деятельность. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии учителя скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки по информационной безопасности и цифровой грамотности. В 2023 году обучающиеся гимназии активно принимали участие во всероссийском проекте «Урок Цифры». В течение года учителями информатики в рамках проекта проведено более 200 уроков по различным тематикам.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Гимназия № 2 выполнены на 100 процентов.

Изучение предметов на углубленном уровне

Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	Кол-во обучающихся на 31.05.2023		Кол-во обучающихся на 31.12.2023	
1	Универсальный	нет	99		129	
2	Универсальный	Английский язык	106		102	
3	Универсальный	Английский язык	134		106	
4	Универсальный	Английский язык	114		131	
5	Универсальный	Английский язык	100		119	
6	Универсальный	Английский язык	113		98	
7	Универсальный	Английский язык	119		113	
8	Универсальный	Английский язык	106		115	
9	Универсальный	Английский язык	68		102	
10 а	Социально - экономический	Английский язык Экономика, право	23		34	
10 б	Социально - экономический / Специализированный Естественно -научный	Английский язык Экономика, право /	31		-	
		Английский язык	-		27	
		Химия, биология	Математика физика информатика			12
10 в /	Специализированный Естественно -научный	Английский язык	33		-	
		Химия, биология	Математика физика информатика	11		
11 а	Социально - экономический	Английский язык Экономика, право	34		24	
11 б	Социально - экономический	Английский язык Экономика, право	27		30	
11 в	Специализированный Естественно -научный	Английский язык	22		33	
		Химия, биология	Математика физика информатика	10	12	11

В МАОУ Гимназия № 2 в 2022/2023 и в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Английский язык, право, экономика	62	88	88
Естественно-научный (физмат/биохим)	Математика. Физика. Информатика / Биология. Химия	33/21	34/20	37/23
Гуманитарный	Английский язык История	53	27	-

Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МАОУ Гимназия № 2 стабилен. Для приема обучающихся на конец года на уровне ОО, НОО, СОО - вакантных мест нет.
- Основная форма обучения – очная. Предмет углубленного обучения – английский язык, на уровне СОО обучение ведется в профильных классах и специализированных классах.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения РФ.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	Футбол, волейбол, ОФП Шахматы, Тхэквондо, Искусство хореографии, Современная хореография Эстетическая гимнастика Искусство хореографии

			<p>ИЗО АРТ - студия, Вязанные петельки, «Арт-терапия» Робототехника Школа без портфеля Раннее изучение иностранных языков Клуб знатоков Азбука бизнеса Тренинги по сложным проблемам изучения предметов</p>
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	<p>Волейбол, футбол, ОФП, Шахматы, Тхэквондо, Современная хореография Эстетическая гимнастика Искусство хореографии ИЗО АРТ – студия Мастерская рукоделия, Вязанные петельки Исследовательская деятельность Робототехника Информатика Основы проектирования Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д. Химия, хим. Инжиниринг Клуб юных физиков Хочу все знать! курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом</p>
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Углублённые (предметы)	Английский язык
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, факультативы, курсы, студии)	<p>Волейбол, баскетбол Современная хореография Социальное ориентирование (направления РДШ и др. социально-значимые проекты) Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д. Проектно - исследовательская деятельность Технологическое предпринимательство</p>

			Химия, хим. Инжиниринг Математика Физика курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом
--	--	--	---

Программы дополнительного образования МАОУ Гимназия № 2 представлены на общедоступном сайте Навигатора ДО Красноярского края (<https://navigator.dvpion.ru/>). Это единый информационный портал, для обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Красноярского края, облегчающий выбор направления развития ребенка. В 2023 году запись ребенка на программы дополнительного образования в МАОУ Гимназия № 2 осуществлялась только через информационный портал «Навигатор».

Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
Воспитательная работа

Система воспитательной работы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, федеральных образовательных стандартов, программы воспитания МАОУ Гимназия № 2, ежегодных календарных планов воспитательной работы, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей. Педагогический коллектив продолжил работу над реализацией программы «Время выбрало нас». Воспитательная деятельность строилась на основе воспитательной концепции «Формирование социально значимых компетенций у учащихся гимназии».

Цель воспитательной работы в 2022 году: – расширить спектр условий для формирования личности высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, укоренённую в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В рамках совершенствования системы (ВР) и решения образовательных задач муниципальной системы образования, МАОУ «Гимназия №2 стала городской базовой площадкой в вопросах воспитания по теме «Организация деятельности гимназистов в составе разновозрастных групп на основе взаимодействия образовательных ресурсов МАОУ «Гимназия №2» и учреждений города Красноярска.

В 2023 году в гимназии проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В воспитательной работе гимназии на основе приоритетных образовательных задач ФГОС, сформированных традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное (гражданско-патриотическое);
- ✓ общекультурное (ценностно – ориентированное, художественно – эстетическое);
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ профилактика правонарушений, преступлений и различных форм зависимостей обучающихся;
- ✓ социальная деятельность (общественное, социально-значимое);
- ✓ сотрудничество с родителями;
- ✓ развитие системы дополнительного образования.

На 2023 году воспитательная работа Гимназия осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Патриотическое воспитание: Мой Дом», «Оценка качества воспитания».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

В 2023 году включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в Гимназии сформировано 40 классов, в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 43 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Праздник Первого звонка

2. Декада безопасности
3. Дни молодого избирателя (выборы в органы ученического самоуправления: СОГИ, Старостат, актив класса)
4. День Здоровья
5. Марафон поздравлений «Сердце отдано детям» (программа ко Дню учителя)
6. Фестиваль «Россия начинается с меня»
7. Онлайн-поздравления ко дню Матери «Родные сердце и душа»
8. Месячник профориентации «Навигатор профессий»
9. #Ключи#от#праздника (новогоднее украшение окон, школы, двора, праздничные
10. Праздничные соревнования «Судьба и Родина едины»
11. «Друзья, прекрасен наш союз!» (Праздничное торжество) Подведение итогов конкурса «За честь гимназии»)
12. Всероссийская акции «Вахта Памяти»:
13. Праздник «Последний звонок»

Анализ ключевых общегимназических дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
13	13	-

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ «Гимназия №2» г. Красноярск, реализуют РПВ «Время выбрало нас». Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании гимназистов, работа с родителями обучающихся.

В гимназии 40 классных руководителей: из них 36- стажистов, 4 – начинающих молодых специалиста (стаж работы в должности– 0-2 года).

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций среди подростков и детей, в течение года в системе проводились работа по профилактике правонарушений. В систему профилактики были вовлечены педагоги, в том числе учителя информатики, инспектора ОДН, родители. Классные руководители в системе мониторят социальные сети. За текущий учебный год прошло 6 заседаний СП, где были рассмотрены персональные дела 8 учащихся. Основными вопросами обсуждения стали:

- занятость учащихся во второй половине дня;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками (80%);
- нарушение Устава гимназии (10 %);

В течение года проведены тренинги для учащихся 7 – 11 классов по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табакокурения, 99,6 обучающихся 13-17 лет прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление фактов неблагополучия. В гимназии, в ученическом коллективе, целом, сформировано положительное общественное мнение о ЗОЖе.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, в Гимназии созданы условия для организации горячего питания. 100 % учащихся начальной школы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов охвачены горячим питанием. В системе осуществляет контроль организации питания, в том числе представителями «Родительского контроля».

Занятость учащихся «группы риска»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
100 %	100%	100%	100%

Количество детей, присвоивших опыт социальной работы:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
903 чел.	1127 чел.	1128 чел.	1163 чел.

В результате социально-значимой деятельности в 2023 году в ней приняло участие практически столько же обучающихся, что и в пошлом году, что говорит о положительном имидже социально – активной деятельности гимназистов и возможности для более 90% гимназистов найти площадку для предъявления своих способностей, быть успешным, признанным в коллективе сверстников.

В работе органов самоуправления в 2023 года лидирующие позиции были у Совета гимназистов 3 ступени (СОГИ), ставшим организатором основных гимназических дел (выборы в органы самоуправления, поздравления ко Дню учителя, Дню Матери, конкурс новогодней елки и игрушки, день Свитера, организация и участие в военно-спортивной игре «Патриот», товарищеские встречи по волейболу, торжественная церемония «За

Детство. За Мир. За Дружбу. За Гимназию» ко Дню гимназии, митинг-концерт и несение Почетной Вахты Памяти ко дню Великой Победы и др.).

Сложившаяся система воспитательной работы в гимназии, это:

образовательная деятельность и ее результаты, высокий престиж знаний и социальной деятельности, правовая, корпоративная культура, культура здорового образа жизни, традиции, годовой круг Событий, работа творческих (ансамбль «Талисман», театральная студия) и спортивных (клуб «Тонус») объединений, наличие естественных связей и преемственности в ВП (воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне гимназии), демократический стиль отношений, тесная связь с выпускниками и родителями, **создает особую гимназическую среду**, положительно влияющую на ребёнка. Что делает нашего ученика узнаваемым и конкурентоспособным в современных условиях среди молодежи города.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

«Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года в гимназии продолжено внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии (<https://gymn-2.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам и т.д.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по различным направлениям. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают занятия по выбору. Для обучающихся 1 – 4 классов: обще интеллектуальное, гражданско - патриотическое, творческое, физическое, общекультурное, социальное. Для обучающихся 5-9 классов: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся; внеурочная деятельность по формированию функциональной деятельности обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в группах по интересам, культурные и социальные практики; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, самореализация обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся. В 10 – 11 классах: внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий, социальные практики; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, самореализация обучающихся.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

-«Разговор о важном» (опрошены 5-11 классы: 24 класса)

1. Сложилась система работы в проведении занятий «Разговоры о важном» 1-11 класс (1-2 смена): день, время, ритуальные моменты, тематика, информированность детей, родителей
2. Обучающиеся положительно отзываются о необходимости проведения занятий данного курса. 97,5% опрошенных все устраивает.
3. Самыми интересными темами основная масса опрошенных отмечает: космонавтика, Великая Отечественная война, РДДМ.
4. Из пожеланий отмечается: большее освещение тем профориентации, искусства, формат интерактивности.
5. Учителям предметникам: истории, литературы, классным руководителям в ВД обратить внимание на формирование чувства патриотизма (долг, армия страны, честь), работать с учащимися над данными понятиями на теоретическом уровне.

- творческих выставках: рисунков, поделок, видеопродукции по профилактике и к праздникам (День матери, День учителя, 9 мая, конкурс масок, новогодних игрушек и елок, новогоднего оформления гимназического пространства);

-праздниках: День знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: соревнованиях, чирлидинг, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная -45%, внеаудиторная -55%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Профориентация

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ Гимназия № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне

в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Гимназия № 2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Озорнина О.Е.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трудиченко Н.И.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СибГУ науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, Институт торговли и сферы услуг СФУ, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Медицинский колледж, АО «Красмаш».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ Гимназия № 2.

С целью оказания профориентационной поддержки гимназистам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у них сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии проводились различные мероприятия по данному направлению. Направления работы:

-формирование положительного отношения учащихся к труду («труд», как ценность обозначили 56% учащихся, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах);

-осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность) - 7 встреч с представителями социально- ориентированного бизнеса, профтех образовательных учреждений города);

-изучение профессиональных планов гимназистов выпускных классов (анкетирование-100%);

-выявление структуры интересов и склонностей учащихся (более 85%), участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»;

- проведение профконсультаций школьников (48);
- осуществление психофизиологической диагностики способностей (82% учащихся);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми (6 родительских собраний 9,11 класс);
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города (6).

Мероприятия проводились с участием классным руководителями, психолога, представителей общественности.

«Школьное самоуправление»

Интересной и неформальной была в текущем году работа органов ученического самоуправления. Ребята, избранные в эти структуры были настоящими лидерами ученического коллектива, ответственны, прекрасные организаторы, неформально относящиеся к своему поручению, ведущие за собой сверстников.

Лидирующие позиции в структуре ученического самоуправления занимал Совет гимназистов 3 ступени (СОГИ), ставший основным организатором гимназических дел (выборы в органы самоуправления, поздравления ко Дню учителя, День самоуправления, День Матери, день Свитера, организация и участие в военно-спортивных играх «Я- солдат», «Патриот», товарищеские встречи по волейболу, чирлидингу, конкурс «За честь гимназии», гимназический бал, митинг-концерт и несение Почетной Вахты Памяти ко дню Великой Победы в сквере «Журавли памяти», служба на ПОСТу №1 и др.). Совет гимназистов 2 ступени (60% ребят новый состав) был активен, работал в сотрудничестве со Старостатом и СОГИ.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединивших ее участников на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Деятельность детских общественных объединений в гимназии реализуется через работу Детского общественного объединения гимназистов «Гимназическое сообщество»-руководитель Озорнина О.Е., танцевального коллектива «Талисман»-руководитель Речкунова Н.В., коллектива «Цвет и Тон»-руководитель Стаброва Н.А., коллектива интеллектуального клуба «ЧГК»-руководитель Моховиков, НОУ гимназии-руководитель Измутьева О.А., отделение РДДМ –руководитель Агафонов К.Д., «Волшебная петелька»-руководитель Штейнберг Д.А.

Танцевальный коллектив «Талисман» в 2022-2023 учебном году занял более 20 призовых мест в различных конкурсах, Художники студии «Цвет и Тон» являются участниками девяти тематических выставок и инсталляций, создавая единое пространство гимназии. Команды гимназического интеллектуального клуба провели и участвовали в 14 играх, как в гимназии, так и за ее пределами. Почти во всех параллелях с 6-10 класс есть команды ЧГК, как сборные, так и классные. Старшие ребята (сборная команда старшекласников) заняли призовое место в интеллектуальных играх региона «Енисейская знать», где мы имели на играх самое большое представительство от школ. Появились знатоки и в 6 классах, лучшей командой признана команда 6б класса. В деятельности РДДМ наблюдается положительная динамика количества ее членов: 2022- 150 чел., 2023- 160 чел.). Члены РДДМ работают в официальных социальных сетях Гимназии (сайт, Телеграмм, ВК, Ютуб канал).

Клуб «Тонус»: секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, ОФП, тхэквондо, шахматы, принесли не только победы (20 наград победителей), занятость (60%) детям гимназии, но и возможность для своей самореализации.

ДОО гимназии -это условия для самопознания, самоопределения, самосовершенствования формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, местом предъявления образовательного результата.

«Экскурсии экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают гимназистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества, формируют коллектив, традиции, ценности, которые вызывают положительные ассоциации: «этим я дорожу», это «мой класс, мой город, моя страна». Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии, совместные с родителями походы выходного дня, как совместная деятельность, организуемая в классах классными руководителями и родителями детей. Программами образовательного туризма были охвачены 12 классных коллективов (6б, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 8г, 10а, 10б, 10в).

Дополнительное образование

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор». В гимназии реализуются программы **дополнительного образования** по следующим направлениям: техническое; социально-педагогическое; художественное; естественнонаучное; физкультурно – спортивное. В 2023 году реализовывалось 21 программа дополнительного образования. В школьном спортивном клубе (ШСК) занимается 400 человек.

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Уровень образования	класс	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	100 %	100 %	80 %
	2	100 %	99 %	82 %
	3	100 %	98 %	78 %
	4	100 %	99 %	80 %

ООО	5	100 %	91 %	69 %
	6	100 %	89 %	70 %
	7	100 %	93 %	69 %
	8	100 %	90 %	68 %
	9	100 %	97 %	64 %
СОО	10	100 %	82 %	68 %
	11	100 %	78 %	66 %

Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярск, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах, детских художественных школах, центрах детского творчества. 100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

Уровень образования	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
Всего на уровне НОО	100 %	99 %	80 %
Всего на уровне ООО	100 %	92 %	68 %
Всего на уровне СОО	100 %	80%	67%
Всего по образовательной организации	100 %	90 %	72%

Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2021 год	2022 год	2023 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Направление	Название программы	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
техническое	Робототехника	20
	Основы проектирования	79
социально - гуманитарное	Клуб лидеров, Совет лидеров и т.д.	14
	Проектно-исследовательская деятельность	60
	Информатика	8
	Социальное ориентирование (направления РДШ и др. социальнозначимые проекты)	27
	Художественное	Арт-студия «Цвет и тон»

	Современная хореография (Талисман)	75
	Мастерская рукоделия («Волшебные ручки», «Очумелые ручки», «Вязанные петельки», «Умелые ручки», «ИЗОнить» и др)	30
естественнонаучное	Технологическое предпринимательство	75
	Математика	35
	Клуб юных физиков	35
	Химия. Хим. инжиниринг.	35
	Хочу все знать!	28
	Исследовательская деятельность	34
физкультурно - спортивное	Футбол	40
	Волейбол	80
	ОФП	141
	Шахматы	65
	Эстетическая гимнастика "Талисман"	29
	Тхэквандо	45
	ИТОГО	21

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня по дополнительного образования:

Конкурсы технической направленности

№	ФИО	Мероприятие	класс	Результат участия	Учитель
1	Мурзин А., Козелков А., Кульманова М.	Чемпионата Красноярского края по робототехнике	6	Победители чемпионата в номинации «За оригинальное использование простых механизмов»	Скрипкин М.М.

Результаты участия хореографического ансамбля «Талисман» в конкурсах различного уровня

	Название конкурса	Результат
1	XII Краевой Творческий фестиваль «Таланты без границ»	2 место «Ай зайныка» (группа 3 классов)

2	ХII Краевой Творческий фестиваль «Таланты без границ»	2 место «Во саду ли девицы» (группа 3 классов)
3	ХII Краевой Творческий фестиваль «Таланты без границ»	3 место «Комарики- комарочки» (Мартынюк Василиса, Кецкало Станислава, Мамонова Анастасия)
4	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные Смешилки»	- Диплом 2 степени номинация «Мастер смеха» возрастная категория 7-9 лет
5	Краевой конкурс любительских хореографических коллективов «Танцевальные Смешилки»	Диплом 3 степени в номинации «Мастер смеха « возрастная категория 9-10 лет
6	Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальный MIX»	Диплом Лауреата 1 степени. Эстрадный танец 13-15 лет (Вишневская Вера, Речкунова Дарья, Кондрус Ульяна, Гелмановски Даниела);
7	Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальный MIX»	Диплом Лауреата 2 степени Эстрадный танец. Ансамбль 13-15 лет;
8	Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальный MIX»	Диплом Лауреата 2 степени. Эстрадный танец 10-12 лет (Кецкало Станислава, Мамонова Анастасия, Мартынюк Василиса);
9	Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальный MIX»	Диплом Лауреата 3 степени . Эстрадный танец.Ансамбль 10-12 лет;
10	Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальный MIX»	Диплом Лауреата 3 степени. Эстрадный танец. 10-12 лет (Трудниченко Владимир, Непомнящих Андрей)
11	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Лауреат 1 степени – группа 3 классов;
12	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Лауреат 1 степени – группа 4 классов;
13	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Лауреат 1 степени – группа 5-6 классов;
14	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Лауреат 1 степени – «Комарики- комарОчки» – Кецкало Станислава, Мартынюк Василиса, Мамонова Анастасия;

15	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Лауреат 1 степени – «Вьюн» – Вишневская Вера, Гелмановски Даниела, Кондрус Ульяна, Речкунова Дарья.
16	V Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вдохновение Сибири»	Гран-при
17	XX Международного проекта в сфере сценического хореографического искусства» Танцемания»	Лауреаты I степени
18	III Всероссийского конкурса-фестиваля «Праздник красок»	Лауреатами I степени.
19	Фестиваль искусств школьных коллективов «Фишка»	1 место – группа 3-их классов , 1 место – группа 3-их классов, в номинации «Эстрадный танец»- «Ай зайнька»; 1 место – группа 4-ых классов, 1 МЕСТО – трио: Мамонова Анастасия, Мартынюк Василиса, Кецкало Станислава 2 место – дуэт: Трудниченко Владимир, Непомнящих Андрей; 3 место– группа 4-ых классов
20	82-ом Международном конкурсе "Казанские узоры"	Лауреат 2 степени - в номинации «Эстрадный танец», средняя возрастная группа (группа 4 -5 классов); Лауреат 2 степени - в номинации «Эстрадный танец», средняя возрастная группа (группа 6 классов); Лауреат 2 степени - в номинации " Дуэт" (Трудниченко В., Непомнящих А.); Лауреат 2 степени - в номинации " Трио" (Мартынюк В., Кецкало С., Мамонова А.).
21	Краевой конкурс «Твой выход»	Лауреат 1 степени в номинации "Эстрадный танец - Дуэт"; Лауреат 1 степени в номинации "Эстрадный танец- Ансамбль".

Наименование организаций, с которыми МАОУ Гимназия №2 заключила договор о сотрудничестве:

Опорный университет Красноярского края (СибГУ им. М.Ф.Решетнева), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (СФУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технический университет», Красноярский педагогический колледж №1 им.Горького, Детская музыкальная школа № 1, Красноярская государственная научная библиотека Красноярского края, Библиотека СФУ, Муниципальное бюджетное

учреждение культуры "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского", Центральная городская библиотека им. М.Горького, Красноярский краевой краеведческий музей, Литературный музей, негосударственное образовательное учреждение «Региональный центр Международного Института Менеджмента ЛИНК», АО «КрасМаш», МБОУ ДО Медиа – мастерская.

**Результаты участия воспитанников ФСК «Тонус»
в спортивных мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

уровень	мероприятие	кол-во участников	результат участия	учителя
Краевой	XXIII Кубок города Красноярска по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти А.Я. Грошева.	8	6 место	Захаренко Е.Н.
Районный	Соревнования по мини-футболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	11	4 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
	Соревнования по керлингу среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска. Соревнования проводятся в рамках конкурса «Дорогой перемен».	4	1 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
	Соревнования по мини-футболу, входящие в фестиваль зимних видов спорта «Зимние забавы» среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	9	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	11	4 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
	Соревнования по волейболу в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений,	12	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.

находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.			
Соревнования по хоккею с мячом в валенках, входящие в фестиваль зимних видов спорта «Зимние забавы» среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района г. Красноярска.	7	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч России», в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	11	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по волейболу, в рамках районного этапа ПСИ среди сборных команд девушек 7-8 классов общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	10	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по волейболу, в рамках районного этапа ПСИ среди сборных команд юношей 7-8 классов общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	8	2 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по мини-футболу в рамках районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди сборных команд юношей 2008-2009г.р., учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	7	2 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди сборных команд юношей 2008-2009г.р., учащихся общеобразовательных учреждений,	4	4 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.

находящихся на территории Центрального района.			
Соревнования по баскетболу 3x3 в рамках районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди сборных команд девушек 2008-2009г.р., учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	4	4 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Турнир по волейболу, посвященный памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта Красноярского края – Владимира Сергеевича Моданова среди мужских команд общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	10	3 место	Захаренко Е.Н.
Турнир по волейболу, посвященный памяти участника ВОВ, ветерана труда и спорта Красноярского края – Владимира Сергеевича Моданова среди женских команд общеобразовательных учреждений Центрального района г. Красноярска.	9	5 место	Захаренко Е.Н.
Соревнования по пионерболу, в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	8	1 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по пионерболу, в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд девушек общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	9	3 место	Кожемякина Н.А. Захаренко Е.Н.
Соревнования по подвижной игре «Снайпер», в рамках районной спартакиады «Олимпиец» среди сборных команд общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Центрального района.	12	1 место	Кожемякина Н.А.
Турнир по мини-футболу среди мужских команд общеобразовательных	9	1 место	Кожемякина Н.А.

учреждений Центрального района, посвященный памяти Героя Советского Союза Дмитрия Дмитриевича Мартынова.			
---	--	--	--

Выводы:

- МАОУ Гимназия № 2 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Культуросообразное воспитательное пространство гимназии, позволило обучающимся проявлять себя в различных видах воспитывающей деятельности: учебной, внеурочной, досуговой, общественной, спортивной.
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.
- Широкий спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).
- В 2023 году обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийских, краевых, городских, районных мероприятиях, имели положительный рейтинг участия. Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном).
- Деятельность детского общественного объединения «Гимназическое сообщество» способствовала росту гражданского самосознания детей и подростков, укрепляло значимость социальной деятельности и традиции гимназии.
- Отмечается положительная динамика роста: социальной активности гимназистов; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.
- Гимназия активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры.

Таким образом, выстроенная воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся,

способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Сведения на 31.05.2023 г.

Уровни образования	Количество выпускников		
	2021	2022	2023
Начальное общее образование	457	456	453
Основное общее образование	489	498	506
Среднее общее образование	156	169	170

4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2023 году (по данным КИАСУО на 31.05.2023 г.)

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	453	506	170	1129
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек / 89%	293 человек / 58 %	128 человек / 69%	726 человека / 70 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	354 / 78%	506/ 100 %	170 /100%	1030 человек /91 %

В сравнении за 3 года:

	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	1102	1123	1129
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	457	456	453
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	489	498	506
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	156	169	170

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	698 человека / 72 %	744 человека / 72,9 %	726 человека / 70 %
--	---------------------------	-----------------------------	---------------------------

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам



Начальное общее образование.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сведения на 31.05.2023

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год. с отметкам и «4» и «5»		Окончили год. с отметкам и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	99							0	0	0	0	0	0
2	106	106	100	58	55	45	42	0	0	0	0	0	0
3	134	134	100	78	58	38	28	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	56	49	41	36	0	0	0	0	0	0
1-4	453	453	100	192	54	124	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал больше на 1 %

(в 2022 году был 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же (в 2022 году – 35 %).

Сведения на 31.12.2023

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам									
		английский	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура	Средний балл
1 а	32	Безотметочное обучение. Мониторинг ведется по характеристикам «Диагностика формирования УУД»									
1 б	31										
1 в	32										
1 г	33										
2 а	33	4,48	4,82	4,27	3,73	4,94	4,33	3,70	5,00	4,91	4,46
2 б	35	4,63	4,97	4,80	4,49	5,00	4,74	4,46	5,00	5,00	4,79
2 в	34	4,38	4,74	4,24	3,88	5,00	4,38	3,94	4,88	4,94	4,49
3 а	27	4,33	4,85	4,67	4,26	4,85	4,67	4,15	4,93	4,96	4,63
3 б	25	4,38	4,67	4,79	4,29	4,75	4,54	4,29	4,96	4,96	4,63
3 в	27	4,75	4,89	4,86	4,54	5,00	4,89	4,32	5,00	4,75	4,78
3 г	27	4,67	4,78	4,63	4,48	4,96	4,93	4,30	4,93	4,89	4,73
4 а	26	4,19	4,85	5,00	4,15	4,83	4,65	4,19	5,00	4,96	4,63
4 б	27	4,04	4,41	4,41	3,96	4,52	4,15	3,85	4,63	4,93	4,32
4 в	27	4,48	4,85	4,44	4,22	4,85	4,44	4,11	4,89	5,00	4,59
4 г	24	4,35	4,77	4,70	4,35	4,39	4,74	4,30	4,96	5,00	4,60
4 д	26	4,23	4,69	4,42	4,23	4,83	4,58	4,15	4,85	4,92	4,51
ИТОГО НОО 31.12.2023	469	4,41	4,77	4,60	4,22	4,83	4,59	4,15	4,92	4,94	4,60

В сравнении:

Класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам										
		английский	ИЗО	Литературное чтение	Математика	Музыка	Окружающий мир	Русский язык	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Средний балл
ИТОГО НОО 01.06.2023	453	4,48	4,98	4,82	4,45	4,98	4,77	4,35	4,99	4,88	4,85	4,76
ИТОГО НОО 01.06.2022	456	4,42	Б/О	4,75	4,34		4,67	4,26	4,93	Б/О	4,8	4,58
ИТОГО	457	4,39	4,94	4,85	4,41	4,98	4,72	4,25	4,95	4,83		4,71

НОО 01.06.2021													
ИТОГО НОО 31.12.2023	469	4,41	4,77	4,60	4,22	4,83	4,59	4,15	4,92	4,94	-	4,60	
ИТОГО НОО 31.12.2022	453	4,47	4,95	4,79	4,44	4,97	4,77	4,33	4,96	4,85	4,77	4,73	
ИТОГО НОО 31.12.2021	456	4,65		4,69	4,42		4,50	4,31	4,92		4,91	4,58	

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Основное общее образование

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сведения на 31.05.2023

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметкам и «4» и «5»		Окончили год с отметкам и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	55	55	11	11	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	64	57	10	9	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	52	44	5	4	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	42	40	13	12	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	37	54	4	6	0	0	0	0	0	0
5-9	506	506	100	250	49	43	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2 % (2022 – 51 %), процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 1 % (2022 – 10 %).

Сведения на 31.12.2023 г.

класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам											
		Алгебра	Английский	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Технологии	История	Литература	Математика	Музыка
5 а	31		4,13	4,13	4,65		4,68		4,74	4,65	4,52	3,94	

5 б	26		4,00	4,35	4,73		4,77		4,58	4,85	4,73	4,08	4,73
5 в	31		4,37	4,23	4,70		4,87		4,73	4,40	4,83	3,97	4,63
5 г	30		4,10	4,17	4,93		4,73		4,80	4,33	4,03	3,80	4,60
6 а	32		4,34	3,88	4,44		4,22		4,44	4,22	4,44	3,94	
6 б	32		3,84	4,06	4,59		4,41		4,50	4,22	4,38	3,79	
6 в	33		4,12	4,12	4,39				4,67	4,12	4,09	3,69	
7 а	28	3,64	4,11	4,11	4,64	3,54	4,64	4,32	4,36	4,32	4,11		4,50
7 б	28	3,43	4,32	3,96	4,43	3,36	4,61	4,32	4,54	4,29	4,54		5,00
7 в	27	3,70	4,04	4,00	4,23	3,85	4,41	4,30	4,44	4,19	4,33		4,78
7 г	30	4,20	4,13	4,17	4,37	3,93	4,67	4,77	4,57	4,47	4,43		4,90
8 а	28	3,92	4,00	4,46	4,57	4,18		4,00	4,32	3,96	4,32		4,89
8 б	29	3,62	4,28	4,52	4,52	3,62		4,24	4,45	4,17	4,41		4,83
8 в	29	3,72	4,00	4,14	4,14	3,76		4,24	4,45	3,93	4,10		5,00
8 г	27	3,62	4,22	4,46	4,26	3,73		4,19	4,56	3,96	4,44		4,93
9 а	34	4,09	4,50	4,76	4,82	4,18		4,24		4,71	4,85		
9 б	34	3,47	3,97	3,82	4,44	3,55		3,94		3,94	4,29		
9 в	33	3,33	3,82	3,94	4,06	3,53		3,76		4,06	4,19		
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	3,70	4,13	4,18	4,50	3,75	4,60	4,21	4,54	4,27	4,39	3,89	4,80

класс	Кол-во обучающихся	Средний балл по предметам												
		Немецкий	ОБЖ	Обществознание	основы духовно-нравственной культуры	Вероятность и статистика	Русский язык	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Средний балл		
5 а	31				4,81		3,84		4,55				4,42	
5 б	26				4,77		4,23		4,58				4,53	
5 в	31				4,87		4,43		4,77				4,57	
5 г	30				4,73		3,83		4,80				4,41	
6 а	32	4,25		4,50	4,52		3,84		4,81	4,50			4,31	
6 б	32	4,21		4,03	4,75		4,03		4,56	4,41			4,27	
6 в	33	4,33		4,61	4,55		3,79		4,70	4,11			4,25	
7 а	28	4,35		4,39		3,82	3,43	3,71	4,32	3,91			4,12	
7 б	28	4,53		4,71		3,61	3,68	3,64	4,61	4,08			4,20	
7 в	27	4,00		4,00		3,93	3,44	4,15	4,85	4,20			4,16	
7 г	30	4,25		4,10		4,03	4,30	4,40	4,70	4,29			4,37	
8 а	28	3,90	4,32	4,43		3,93	4,14	3,57	4,25	4,39	3,64		4,17	
8 б	29	4,38	4,59	4,28		4,48	3,86	4,41	4,59	4,46	3,93		4,30	
8 в	29	4,20	4,66	4,34		3,97	3,72	3,52	4,38	4,07	3,62		4,10	
8 г	27	4,18	4,30	4,19		3,89	3,96	4,30	4,48	4,40	3,96		4,21	
9 а	34		4,59	4,76		4,35	4,44	4,44	4,97		4,00		4,51	
9 б	34		4,18	4,12		3,88	3,62	3,91	4,79		3,56		3,97	

9 В	33		4,03	4,00		3,94	3,58	3,79	4,55		3,45	3,87	
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	4,24	4,38	4,32	4,71	3,98	3,90	3,99	4,63	4,26	3,74	4,26	

В сравнении:

	Кол-во об-ся	Средний балл по предметам											
		Алгебра	Английский	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Технологии	История	Литература	Математика	Музыка
ИТОГО ООО 31.05.2023	506	3,78	4,18	4,31	4,39	3,86	4,72	4,22	4,62	4,36	4,48	3,89	4,90
<i>ИТОГО ООО 31.05.2022</i>	498	3,89	4,13	4,20	4,08	3,86	6/0	4,07	4,47	4,38	4,31	3,73	6/0
<i>ИТОГО ООО 31.05.2021</i>	489	3,92	4,10	4,19	4,14	3,91	4,64	4,23	4,32	4,25	4,42	3,84	4,64
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	3,70	4,13	4,18	4,50	3,75	4,60	4,21	4,54	4,27	4,39	3,89	4,80
<i>ИТОГО ООО 31.12.2022</i>	508	3,73	4,15	4,20	4,03	3,64	4,66	4,05	4,51	4,29	4,37	3,84	4,79
<i>ИТОГО ООО 31.12.2021</i>	505	3,93	4,12	4,14	4,20	3,94	6/0	4,19	4,54	4,37	4,39	3,81	6/0

	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам											
		Немецкий	ОБЖ	Обществознание	основы духовно-нравственной культуры	Родная литература	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Средний балл
ИТОГО ООО 31.05.2023	506	4,35	4,48	4,52	4,97	4,73	4,70	4,04	4,00	4,57	4,35	4,02	439
<i>ИТОГО ООО 31.05.2022</i>	498	4,35	4,50	4,62	4,78	4,61		3,83	3,97	6/0	4,43	4,10	4,23
<i>ИТОГО ООО 31.05.2021</i>	489	4,37	4,40	4,41	4,70	4,41	4,35	3,96	3,77	4,58	4,40	3,76	4,27
ИТОГО ООО 31.12.2023	542	4,24	4,38	4,32	4,71			3,90	3,99	4,63	4,26	3,74	4,26

<i>ИТОГО ООО 31.12.2022</i>	508	4,29	4,38	4,39	4,90	-	4,57	4,05	3,99	4,57	4,34	3,91	4,29
<i>ИТОГО ООО 31.12.2021</i>	505	4,40	4,54	4,44	4,90	-	4,37	3,94	3,85	6/0	4,35	3,90	4,24

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гимназия № 2.

	2021	2022	2023
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	16 / 19 %	17 / 17 %	6 / 8,8 %
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100 %	100 %	100 %

Выводы: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям ФГОС ООО.

Среднее общее образование

Результаты освоения обучающимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сведения на 31.05.2023

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год. с отметкам и «4» и «5»		Окончили год. с отметкам и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	87	87	100	39	45	11	13	0	0	0	0	0	0
11	83	83	100	51	61	16	19	0	0	0	0	0	0
10-11	170	170	100	90	53	27	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5 % (2022 – 58 %), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 2 % (2022 – 18 %).

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам									
		Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание и право
10 а	33	4,16		4,44	4,53	4,25	4,00	4,25		4,59	4,53
10 б	29	4,15		4,65	4,11	3,77	3,81	3,93		4,33	4,15
11 а	25	4,08	4,21		4,50	4,29	3,83	4,17	3,67	4,38	
11 б	29	4,33	4,73		4,67	4,60	4,33	4,43	4,30	4,77	
11 в	33	4,55	4,67	5,00		3,94	4,27	4,52	4,06	4,76	
ИТОГО СОО	147	4,25	4,54	4,70	4,45	4,17	4,05	4,26	4,01	4,57	4,34

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам									
		Право	Родной язык (русский)	Русский яз.	Физика	Физическая культура	Химия	Экономика	Алгебра и начала математика	Герметрия	Средний балл
10 а	33			3,78	3,97	4,66	3,66		3,81	4,13	4,18
10 б	29			3,63	3,74	4,70	3,69		3,69	3,85	4,00
11 а	25	4,04	4,79	3,46		4,38		4,29			4,15
11 б	29	4,73	4,73	4,13		4,80		4,50			4,55
11 в	33		4,70	4,52	4,32	4,73	3,91				4,46
ИТОГО СОО	147	4,39	4,74	3,90	4,01	4,65	3,75	4,40	3,75	3,99	4,27

В сравнении:

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам									
		Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание
ИТОГО СОО 31.05.2023	170	4,56	4,58	4,58	4,75	4,50	4,39	4,75	4,02	4,76	4,84
ИТОГО СОО 31.05.2022	169	4,43	4,87	4,43	4,24	4,22	4,22	4,56	4,07	4,66	4,52

<i>ИТОГО СОО 31.05.2021</i>	156	4,27	4,53	4,30	4,06	4,47	4,07	4,54	3,93	4,60	4,38
<i>ИТОГО СОО 31.12.2023</i>	147	4,25	4,54	4,70	4,45	4,17	4,05	4,26	4,01	4,57	4,34
<i>ИТОГО СОО 31.12.2022</i>	169	4,45	4,58	4,20	4,30	4,35	4,30	4,62	3,88	4,74	4,82
<i>ИТОГО СОО 31.12.2021</i>	170	4,45	4,52	4,62	4,47	4,31	4,20	4,53	4,03	4,70	4,57

Класс	Кол-во обуч-ся	Средний балл по предметам								
		Право	Родной язык (русский)	Русский яз.	Физика	Физическая культура	Химия	Экономика	Средний балл	
<i>ИТОГО СОО 31.05.2023</i>	170	4,61	4,93	4,24	4,31	4,69	4,15	4,74	4,55	
<i>ИТОГО СОО 31.05.2022</i>	169	4,67	4,66	4,16	4,08	6/0			4,32	
<i>ИТОГО СОО 31.05.2021</i>	156	4,60	4,58	4,07	3,88	4,65	4,04	4,49	4,31	
<i>ИТОГО СОО 31.12.2023</i>	147	4,39	4,74	3,90	4,01	4,65	3,75	4,40	4,27	
<i>ИТОГО СОО 31.12.2022</i>	169	4,59	4,94	4,15	4,17	4,52	4,09	4,42	4,42	
<i>ИТОГО СОО 31.12.2021</i>	170	4,62	4,52	4,23	4,14		4,00	4,52	4,39	

Программа среднего общего образования

	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	967/88 %	1021/91 %	1030/91 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	156/14 %	169/15 %	170/15 %

рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1078 /100 %	1102 /100 %	1129 /100 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100 %	100 %	100 %

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия № 2».

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.

В 2022-2023 учебном году в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР): проверка читательской грамотности.

4 А класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	60,71%	39,29%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
4 Б класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

	Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2022/2023 уч. год)	
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №3 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №3 в регионе (%)	9,76%	90,24%

4 В класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	28,13%	71,88%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
4 Г класс	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

Результаты выполнения ВПР:

ВПР 2023 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
город Красноярск	111	14181	4,99	28,52	47,03	19,46
МАОУ Гимназия № 2		113	0	3,54	37,17	59,29

ВПР 2023 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
город Красноярск	111	14210	2,73	17,47	42,51	37,29
МАОУ Гимназия № 2		110	0	1,82	17,27	80,91

ВПР 2023 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
город Красноярск	111	14183	0,78	14,55	55,57	29,1
МАОУ Гимназия № 2		110	0	0,91	22,73	76,36

Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс						
Предмет:	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,77	4	3,64	4	3,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	69,91	63	57,27	75	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	28,32	43	39,09	31	28,18
Всего	113	100	110	100	110	100

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%. Качество обученности обучающихся 4-х классов, завершающих уровень начального общего образования, соответствует гимназическому (выше 65%) - 89 %. Результаты независимых диагностических процедур (Стартовая и итоговая диагностика в 1-х классах, ВПР в 4-х классах, КДР в 4-х) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, полученные результаты также подтверждают высокое качество обучения в Гимназии, все показатели выше региональных.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников в 2023 году

	9 классы	11 классы
Общая численность выпускников	68	83
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся получивших «Зачет» за итоговое собеседование /сочинение	68	83
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся получивших аттестат	68	83
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	83

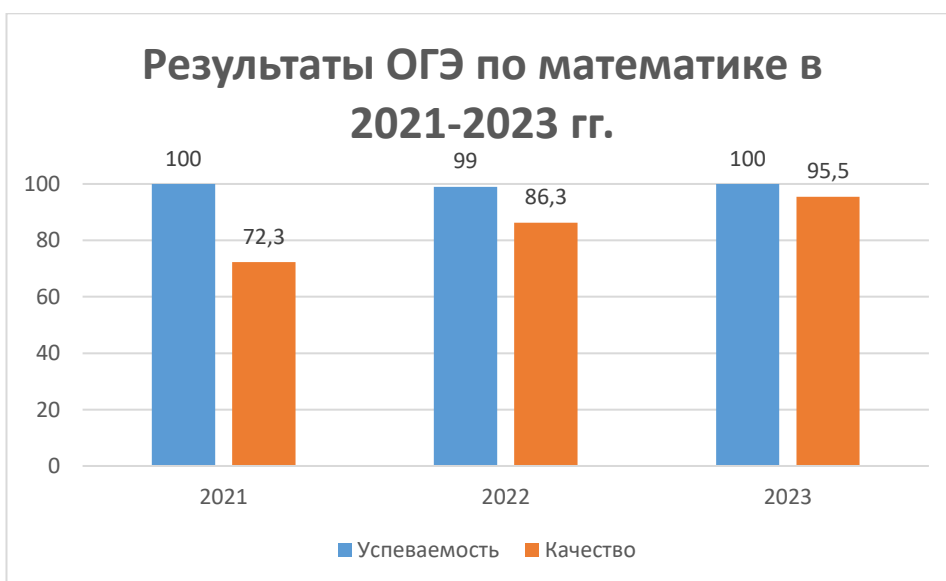
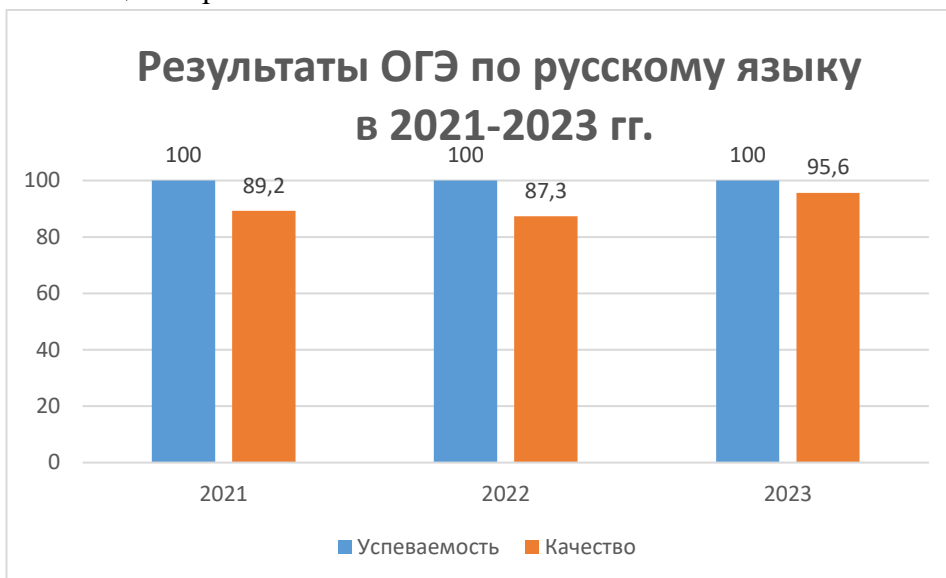
Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок), к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 68 обучающихся (100%) IX класса Гимназии, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в основной период.

100 % выпускников IX класса Гимназии (100% в 2022 и 2021 гг.) успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

6 выпускникам IX класса Гимназии (8,8% от общего количества выпускников в сравнении с 16,7% по результатам ГИА-2022 и 19% по результатам ГИА-2021), успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.



Средний балл (по пятибалльной шкале) ГИА по русскому языку составил 4,6 (4,52 – в 2022 г., 4,39 – в 2021 г.), по математике – 4,04 (4 – в 2022 г., 3,75 – в 2021 г.).

Предмет	Результаты ГИА					Средний балл
	Всего выпускников	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	
ОБ						

Русский язык (учитель: Торопынина Е.Ю.)	68	44 (64,7 %)	21 (30,9 %)	3 (4,4 %)	0	4,6
Математика (учитель: Секацкая Е.Г.)	68	6 (8,8 %)	59 (86,8 %)	3 (4,4 %)	0	4,04

Учебные предметы по выбору

По учебным предметам по выбору обучающегося выполнение заданий ОГЭ составило 99,3 %.

Предмет	Результаты ГИА							
	Всего выпускников		% качества		% выполнения		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Английский язык	94	63	81,9	95,2	98,9	100	4,44	4,7
Физика	10	3	60	100	100	100	3,7	4
Химия	10	7	100	85,7	100	100	4,7	4,43
Информатика и ИКТ	27	16	92,6	100	100	100	4,44	4,69
Биология	2	4	50	100	100	100	4	4,5
История	1	0	0	-	0	-	2	-
География	6	10	100	100	100	100	4,33	4,6
Французский язык	0	1	-	0	-	100	-	3
Обществознание	48	30	89,6	76,7	97,9	93,3	4,08	4,18
Литература	6	0	100	-	100	-	4,5	-

В целом, в сравнении с результатами ГИА-2022 качество выполнения заданий ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающегося остается высоким.

Выводы:

- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО. 100% выпускников IX класса Гимназии успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.
- Качество выполнения заданий ОГЭ по обязательным учебным предметам и качество выполнения заданий контрольных работ по учебным предметам по выбору обучающегося остается высоким.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за три года выглядят следующим образом:

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский Язык	2019-2020	87	78	98	48
	2020-2021	72	79	98	51

	2021-2022	83	79,6	100	49
	2022-2023	83	78,8	97	49
Математика	2019-2020 профиль	41	65	94	27
	2020-2021 профиль	34	66	94	27
	2021-2022 профиль	36	63	88	27
	2022-2023 профиль	34	62	78	27

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2023 году**

Предмет	Русский яз.	Математика профиль	Информатика	Биология	Обществ.зн.	Химия	Физика	Английский	История	Литература	География
Кол-во сдававших ЕГЭ	83	34	11	10	43	9	6	42	8	6	0
Ниже минимального балла	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
наименьший балл, получение которого свидет. об усвоении участником экзамена осн. понятий и методов по предметам	36-72	27-62	40-83	36-78	42-71	36-79	36-61	22-80	32-71	32-72	36-78
	25	12	10	10	25	5	5	32	6	2	0
наименьший балл, получение которого свидетельствует о <i>высоком уровне подготовки</i> участников экзамена	73-99	63-99	84-99	79-99	72-99	80-99	62-99	81-99	72-99	73-99	79-99
	58	22	1	0	17	4	1	10	2	2	0
100 б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Наибольший балл	97	78	85	77	98	99	78	98	91	100	0
Средний балл	78	62	69,3	59,3	67	72	60	70,2	61	85	0

Средний балл по предметам по выбору в динамике за семь лет:

№ п/п	Предмет	11 класс						
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Литература	78	73	70	77	82	80	84,8
2	Английский яз.	76	82	80	79	74	80	70,2
3	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
4	Французский язык	79	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	71	68	83	70	59	67	69,3
6	История	64	67	77	66	79	74	60,6
7	Обществознание	62	69	67	65	69	68	67,3
8	География	0	0	0	0	66	0	0
9	Биология	61	63	67	59	73	57	59,3
10	Физика	64	58	68	62	64	80	60,2
11	Химия	69	63	67	58	63	66	71,7
	Средний балл	69,3	67,8	72	67	69,8	71,5	67,9

Как следует из выше приведенной таблицы, в 2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ вырос по таким предметам, как химия, литература, биология, информатика. Имеются два 100-балльника по предмету по выбору- литературе. Средний балл ЕГЭ по гимназии выше аналогичного показателя по РФ. Средний балл ЕГЭ по всем сданным экзаменам в гимназии составил 67,9 баллов, что на 3,6 балла ниже прошлого учебного года.

Одним из показателей качества обучения гимназистов является число выпускников, награжденных медалями.

Год	Медаль «За особые успехи в учении»	Доля от общего числа выпускников, %
2019-2020	15	17
2020-2021	11	15
2021-2022	11	15
2021-2022	18	22
2022-2023	17	20

Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию со справкой (0 чел./ 0%);

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью (17 чел. / 20 %);

Количество обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ - 100%.

Выводы:

- результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО;
- динамика образовательных результатов по химии, литературе, биологии, информатике положительная; образовательные результаты по русскому языку, английскому языку, физике, истории, обществознанию стабильно высокие.

4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

МАОУ Гимназия № 2 приняла участие в следующих региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности (результаты см.выше);

– краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;

– краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

КДР6 по читательской грамотности

2022-2023 у.г.	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
ба	0	14, 81	44, 44	40, 74
бб	0	11, 54	53, 85	34, 62
бв	0	3, 85	61, 54	34, 62
бг	0	3, 57	57, 14	39, 29
Красноярский край	11, 54	48, 87	29, 64	9, 95

2023-2024 у.г.	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
ба	0,00%	3,45%	37,93%	58,62%
бб	0,00%	3,57%	60,71%	35,71%
бв	0,00%	3,03%	60,61%	36,36%
Красноярский край	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по классу ба	Среднее значение по классу бб	Среднее значение по классу бв	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			74,62	68,11	70,82	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,71%	73,81%	77,98%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	80,34%	75,95%	75,76%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	68,97%	56,35%	59,93%	33,80%
	Предметные области	Математика	83,08%	67,14%	69,41%	38,68%
		Естествознание	71,25%	60,71%	71,25%	43,92%
		История	63,08%	65,00%	59,41%	42,58%
		Русский язык	75,63%	72,14%	75,63%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	100,00%	100,00%

Таким образом, данные свидетельствуют, что пониженный уровень достижений читательской грамотности составил: у обучающихся ба класса - 3,45%; бб - 3,57%; бв - 3,03%. Отсутствуют ученики, имеющие недостаточный уровень достижения результатов читательской грамотности. Достигли повышенного уровня результатов читательской грамотности от 35 до 58% обучающихся, что значительно больше среднего значения по региону (8,73%). Среди предметов высокий уровень читательской грамотности выявлен по математике (от 67,14% до 83,08%), тогда как средний по региону составляет 38,68%. Среди группы умений, составляющих читательскую грамотность, наибольший балл соответствует общему пониманию и ориентации в тексте.

**Результаты краевой диагностической работы
по естественно-научной грамотности (далее - КДР8)
в 8-х классах МАОУ Гимназия № 2 (далее - Гимназия).
2022-2023 учебный год**

В целях внешней оценки функциональной грамотности обучающихся, контроля сформированности естественно-научной грамотности и математической грамотности у обучающихся восьмых классов общеобразовательных учреждений города Красноярска, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 15.12.2022 № 827-11-

05, письмом министерства образования Красноярского края от 13.12.2022 № 75-15588 «Об участии в комплексной краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах» 26.01.2023 во всех 8-х классах Гимназии была проведена КДР8.

Отбор содержания и разработка структуры КДР8 основываются на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и планируемых результатах примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом целей развития системы образования, поставленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», целевые показатели которых определяются в том числе международными сравнительными исследованиями TIMSS и PISA, а также с учетом возможности проверки в форме стандартизированного теста. При этом используется опыт операционализации такого конструкта, как естественнонаучная грамотность и математическая грамотность.

В ФГОС ООО данный конструкт коррелирует со следующими требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- овладение научным подходом к решению различных задач; приобретение опыта применения научных методов познания;
- умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умение сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- смысловое чтение.

В КДР8 оценивается сформированность следующих групп умений (компетентностных областей):

естественно-научная грамотность:

- объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- применение методов естественно-научного исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;

математическая грамотность:

- формулирование ситуации на языке математики;
- применение математических понятий, фактов, процедур;
- интерпретирование/оценивание математических результатов;
- рассуждение.

Естественно-научная грамотность

Средний процент выполнения:

<i>Класс</i>	<i>8а</i>	48,96%
	<i>8б</i>	53,99%
	<i>8в</i>	39,00%
	<i>8г</i>	45,00%
<i>Гимназия</i>		46,74%
<i>Регион</i>		34,71%

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, были установлены следующие группы проверяемых умений:

1-я группа умений – объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;

2-я группа умений – применение методов естественно-научного исследования;

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

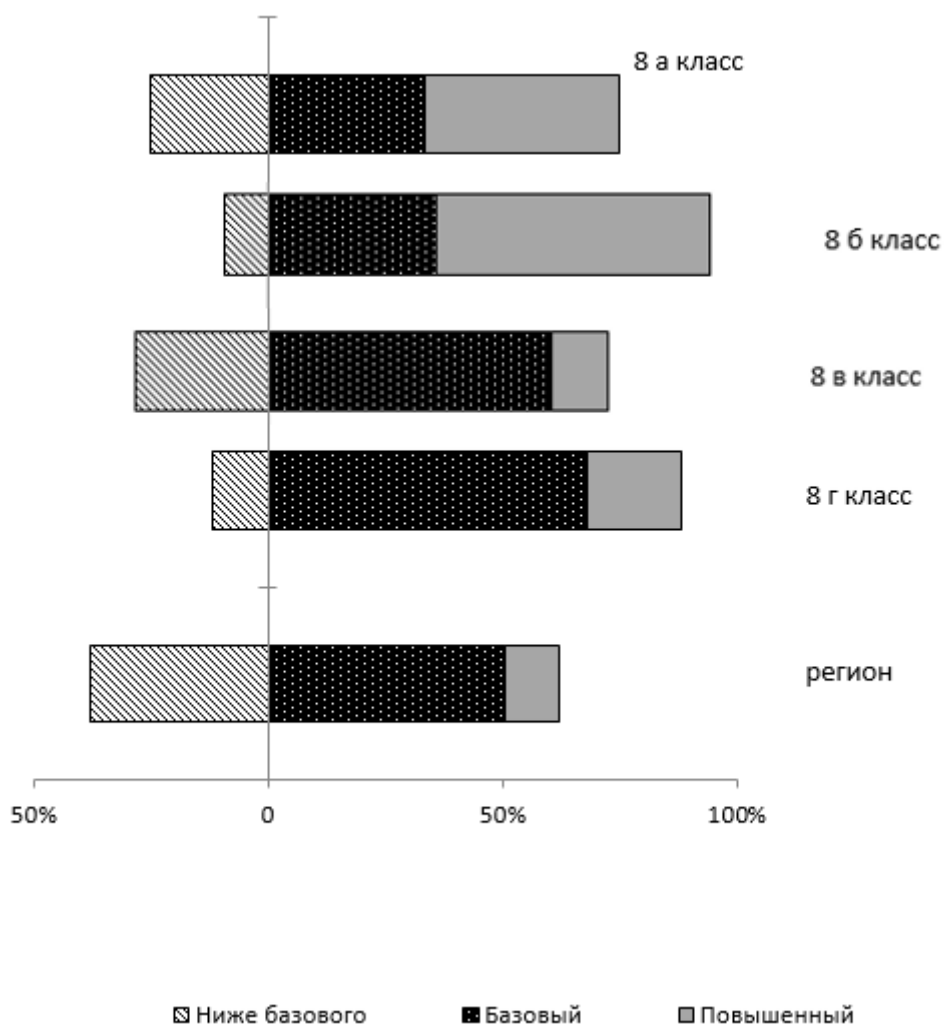
Средний процент освоения основных групп умений:

		1-я группа	2-я группа	3-я группа
<i>Класс</i>	<i>8а</i>	38,89%	48,96%	55,00%
	<i>8б</i>	40,58%	50,00%	65,22%
	<i>8в</i>	32,00%	38,00%	44,00%
	<i>8г</i>	42,67%	43,00%	48,00%
<i>Гимназия</i>		38,54%	44,99%	53,06%
<i>Регион</i>		27,12%	34,84%	39,16%

По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений:

		Ниже базового	Базовый	Повышенный
<i>Класс</i>	<i>8а</i>	25,00%	33,33%	41,67%
	<i>8б</i>	8,70%	34,78%	56,52%
	<i>8в</i>	28,00%	60,00%	12,00%
	<i>8г</i>	12,00%	68,00%	20,00%
<i>Гимназия</i>		18,42%	49,03%	32,55%
<i>Регион</i>		38,03%	50,66%	11,31%



Математическая грамотность

Средний процент выполнения:

Класс	8а	44,57%
	8б	48,39%
	8в	31,13%
	8г	47,13%
Гимназия		42,81%
Регион		20,36%

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, были установлены следующие группы проверяемых умений:

- 1-я группа умений – формулирование ситуации на языке математики;
- 2-я группа умений – применение математических понятий, фактов, процедур;
- 3-я группа умений – интерпретирование/оценивание математических результатов;
- 4-я группа умений – рассуждение.

Средний процент освоения основных групп умений:

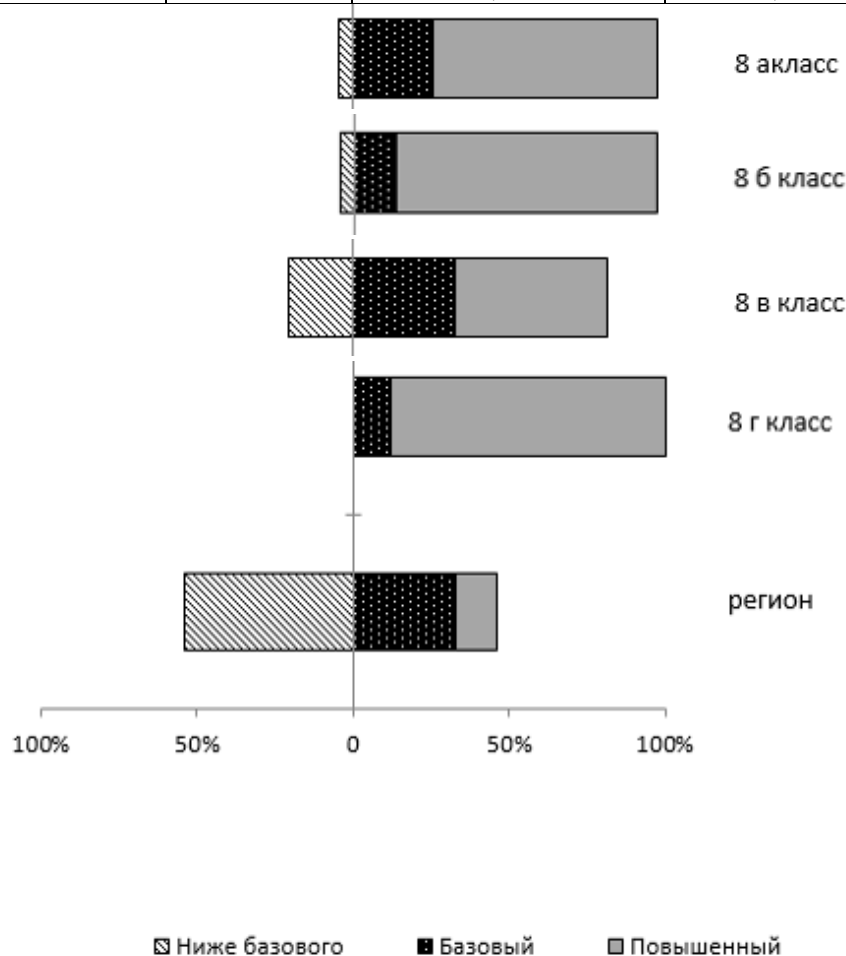
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
Класс	8а	48,61%	54,17%	43,06%	30,00%
	8б	60,87%	54,35%	43,48%	32,17%
	8в	32,67%	44,67%	22,00%	24,00%
	8г	56,00%	52,67%	44,67%	32,80%
Гимназия		49,54%	51,47%	38,30%	29,74%

Регион		24,15%	32,47%	9,89%	13,86%
---------------	--	--------	--------	-------	--------

По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений:

		Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	8а	4,17%	25,00%	70,83%
	8б	4,35%	13,04%	82,61%
	8в	20,00%	32,00%	48,00%
	8г	0,00%	12,00%	88,00%
Гимназия		7,13%	20,51%	72,36%
Регион		53,91%	33,09%	13,00%



В работу также включены отдельные задания, оценивающие понимание текстов, описывающих ту или иную проблемную ситуацию (читательская грамотность).

Средний процент выполнения (понимание текста):

Класс	8а	52,08%
	8б	63,04%
	8в	72,00%
	8г	74,00%
Гимназия		65,28%
Регион		51,68%

По результатам КДР8 процент верно выполнивших задания КДР8 в среднем по каждому классу Гимназии выше процента верно выполнивших задания КДР8 в среднем по региону по всем трём видам функциональной грамотности: естественно-научной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности. Средний процент освоения основных

групп умений у обучающихся Гимназии выше среднего процента по региону по каждой группе умений естественно-научной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности. Результаты выполнения КДР8 по уровням достижений среди обучающихся Гимназии превышают региональные показатели по всем трём видам функциональной грамотности: естественно-научной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности.

ВПР

Результат ВПР – это показатель индивидуального уровня подготовки обучающегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории для обучающегося.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Гимназии в 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русскому языку, математике, биологии, истории, обществознание, географии.
- 7 класс - русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английский язык;
- 8 класс - русскому языку, математике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию.
- 11 класс – английский язык.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах:

ВПР 2023 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Красноярский край	865	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
город Красноярск	110	12367	13,67	40,38	33,93	12,02
МАОУ Гимназия № 2		91	9,89	20,88	40,66	28,57

ВПР 2023 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Красноярский край	865	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
город Красноярск	110	12372	10,38	36,26	38,3	15,06
МАОУ Гимназия № 2		89	3,37	41,57	37,08	17,98

ВПР 2023 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Красноярский край	866	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
город Красноярск	110	12323	8,73	40,01	40,69	10,57
МАОУ Гимназия № 2		86	6,98	44,19	44,19	4,65

ВПР 2023 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Красноярский край	865	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
город Красноярск	110	12308	7,84	38,72	38,8	14,63
МАОУ Гимназия № 2		89	0	26,97	46,07	26,97

Сравнение отметок с отметками по журналу 5 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	25,27	27	30,34	64	75,29	46	51,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	54,95	51	57,3	20	23,53	37	41,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	19,78	11	12,36	1	1,18	6	6,74
Всего	91	100	89	100	86	100	89	100

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах

ВПР 2023 Русский язык 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Красноярский край	867	31967	16,78	41,83	32,62	8,77	
город Красноярск	110	11888	15,08	40,28	34,21	10,42	
МАОУ Гимназия № 2		105	5,71	30,48	49,52	14,29	

ВПР 2023 Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Красноярский край	865	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
город Красноярск	109	11944	13,69	47,24	32,54	6,54
МАОУ Гимназия № 2		104	14,42	43,27	35,58	6,73

ВПР 2023 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Красноярский край	634	15885	6,24	50,53	34,04	9,19
город Красноярск	110	5835	6,15	47,64	35,24	10,97
МАОУ Гимназия № 2		52	0	30,77	36,54	32,69

ВПР 2023 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364865	10,68	42,93	36,11	10,28
Красноярский край	327	8876	12,77	45,22	34,08	7,93
город Красноярск	63	3542	10,02	42,01	38,54	9,43
МАОУ Гимназия № 2		51	13,73	27,45	58,82	0

ВПР 2023 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Красноярский край	615	15154	5,76	48,36	39,17	6,7
город Красноярск	107	5553	4,57	43,31	42,72	9,4
МАОУ Гимназия № 2		53	0	18,87	47,17	33,96

ВПр 2023 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Красноярский край	635	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
город Красноярск	110	5928	7,52	40,18	40,08	12,22
МАОУ Гимназия № 2		52	0	38,46	50	11,54

Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	30,48	30	28,85	29	56,86	18	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	59,05	65	62,5	21	41,18	32	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,48	9	8,65	1	1,96	2	3,85
Всего	105	100	104	100	51	100	52	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 6 класс				
Предмет:	География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	26,42	27	51,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	54,72	23	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,87	2	3,85
Всего	53	100	52	100

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах

ВПР 2023 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Красноярский край	866	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
город Красноярск	110	11143	15,36	44,23	33,63	6,78
МАОУ Гимназия № 2		109	7,34	52,29	32,11	8,26

ВПР 2023 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Красноярский край	862	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
город Красноярск	109	10804	16,68	48,57	27,14	7,62
МАОУ Гимназия № 2		104	8,65	42,31	41,35	7,69

ВПР 2023 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Красноярский край	650	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
город Красноярск	109	5336	11,73	45,84	31,3	11,13
МАОУ Гимназия № 2		49	8,16	51,02	36,73	4,08

ВПр 2023 Английский язык						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Красноярский край	797	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
город Красноярск	109	10717	19,97	42,79	27,53	9,71
МАОУ Гимназия № 2		111	2,7	14,41	49,55	33,33

ВПр 2023 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Красноярский край	513	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
город Красноярск	104	3704	6,29	41,79	37,99	13,93
МАОУ Гимназия № 2		26	0	19,23	65,38	15,38

ВПр 2023 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Красноярский край	499	10315	12,64	59,03	23,59	4,73
город Красноярск	104	3763	10,6	55,89	27,41	6,1
МАОУ Гимназия № 2		27	0	62,96	37,04	0

ВПр 2023 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Красноярский край	506	10206	12,35	45,57	34,78	7,31
город Красноярск	102	3692	10,05	43,42	38,16	8,37
МАОУ Гимназия № 2		54	0	77,78	22,22	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Физика		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	41,28	29	27,88	27	55,1	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	48,62	59	56,73	22	44,9	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,09	16	15,38	0	0	6	23,08
Всего	109	100	104	100	49	100	26	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 7 класс								
Предмет:	География		Обществознание		Английский язык		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	85,19	47	87,04	7	6,31	31	62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	14,81	7	12,96	77	69,37	13	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	27	24,32	6	12
Всего	27	100	54	100	111	100	50	100

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах

ВПР 2023 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Красноярский край	868	29744	18,97	38,19	35,36	7,48
город Красноярск	110	10420	17,25	36,41	37,56	8,78
МАОУ Гимназия № 2		101	10,89	18,81	47,52	22,77

ВПР 2023 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Красноярский край	864	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
город Красноярск	109	9894	10,85	57,85	28,25	3,05
МАОУ Гимназия № 2		100	7	50	41	2

ВПР 2023 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Красноярский край	510	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
город Красноярск	104	3574	5,93	32,15	42,59	19,33
МАОУ Гимназия № 2		23	0	17,39	52,17	30,43

ВПР 2023 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Красноярский край	324	6619	5,48	53,58	34,92	6,02
город Красноярск	79	2551	3,61	47,71	39,36	9,33
МАОУ Гимназия № 2		21	0	61,9	33,33	4,76

ВПР 2023 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Красноярский край	505	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
город Красноярск	102	3360	5,71	40,42	39,94	13,93
МАОУ Гимназия № 2		23	4,35	30,43	56,52	8,7

ВПР 2023 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Красноярский край	498	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
город Красноярск	103	3461	10,76	46,82	31,63	10,79
МАОУ Гимназия № 2		27	0	33,33	51,85	14,81

ВПР 2023 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Красноярский край	503	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
город Красноярск	101	3382	11,44	47,43	30,43	10,7
МАОУ Гимназия № 2		45	8,89	46,67	26,67	17,78

ВПР 2023 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Красноярский край	501	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
город Красноярск	104	3570	8,25	51,62	33,07	7,06
МАОУ Гимназия № 2		48	4,17	60,42	33,33	2,08

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс								
Предмет:	Русский язык		Математика		Химия		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	29,7	46	46	0	0	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	53,47	36	36	14	60,87	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	16,83	18	18	9	39,13	2	8,7
Всего	101	100	100	100	23	100	23	100

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 класс								
Предмет:	Биология		Обществознание		Физика		География	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	85,71	20	74,07	22	48,89	36	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	14,29	6	22,22	18	40	12	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	3,7	5	11,11	0	0
Всего	21	100	27	100	45	100	48	100

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах

ВПР 2023 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Красноярский край	135	1786	6,77	29	39,59	24,64
город Красноярск	6	330	4,85	27,27	36,97	30,91
МАОУ Гимназия № 2		36	0	8,33	38,89	52,78

Сравнение отметок с отметками по журналу 11 класс		
Предмет:	Английский язык	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,89
Всего	36	100

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам

Выводы:

- результаты независимых диагностик (ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

За 2022-2023 учебный год обучающиеся гимназии приняли участие в 108 мероприятиях разного уровня, из них мероприятий с очным участием 77, что составило 71%. Больше всего гимназисты участвовали в мероприятиях интеллектуального направления – 72, спортивного - 19, творческого – 17. Общее количество участников составило 1129 (100%), из них победителей и призеров - 540. Качество составило 45%.

По уровням мероприятия, в которых приняли гимназисты участия можно распределить следующим образом:



	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	1102 / 100%	1123 / 100%	1129 / 100%
Количество победителей и призеров / % от общей численности	576 человек / 52 %	599 человек / 53%	540 человек / 45%
Кол-во победителей и призеров регионального уровня / % от общей численности	75 человек / 7 %	79 человек / 7 %	116 человек / 10 %
Кол-во победителей и призеров федерального уровня / % от общей численности	188 человек / 17 %	192 человек / 17 %	112 человек / 10 %

Кол-во победителей и призёров международного уровня/ % от общей численности	1 человек/ 0,1 %	1 человек/ 0,1 %	94 человек/ 8 %
---	------------------	------------------	-----------------

Всероссийская олимпиада школьников
Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2
муниципального этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Мужикова Я.	Английский язык	7	Призер	Шукшина О.В.
2	Ким Д.	Английский язык	8	Победитель	Опарина Н.В.
3	Иванова А.	Английский язык	8	Победитель	Опарина Н.В.
4	Павлова А.	Английский язык	9	Призер	Шаркова М.В.
5	Попов И.	Английский язык	9	Призер	Шаркова М.В.
6	Суетова А.	Английский язык	8	Победитель	Коченковская Н.В.
7	Полей Е.	Английский	9	Призер	Шукшина О.В.
8	Демина А.	Английский язык	10	Призер	Шестакова Л.А.
9	Бриль З.	Английский	11	Призер	Шестакова Л.А.
10	Олейников А.	Английский	11	Призер	Шестакова Л.А.
11	Шаркевич Е.	Биология	10	Призер	Садомова Е.Л.
12	Симулин А.	География	11	Призер	Кононова Н.Н.
13	Коврова С.	Испанский язык	11	Победитель	
14	Машукова Д.	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.
15	Гержан М.	Литература	9	Призер	Торопынина Е.Ю.
16	Колесников И.	Литература	8	Призер	Попкова Ж.В.
17	Тихонов Д.	Немецкий язык	9	Победитель	Гущина Н.Ю.
18	Демина А.	Немецкий язык	10	Призер	Гущина Н.Ю.
19	Быков А.	Обществознание	10	Призер	Бондаренко Р.К.
20	Сафонов С.	Право	9	Победитель	Озорнина О.Е.

21	Быков А.	Право	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
22	Веревкина Е.	Право	10	Призер	Бондаренко Р.К.
23	Иванова А.	Русский язык	8	Призер	Бродецкая Е.Л.
24	Будкова П.	Русский язык	7	Призер	Попкова Ж.В.
25	Мужикова Я.	Русский язык	7	Призер	Попкова Ж.В.
26	Самарина М.	Французский язык	11	Призер	Бизюкова Т.И.
27	Колесников И.	Французский язык	7	Призер	Бизюкова Т.И.
28	Сарченко С.	Французский язык	9	Призер	Бизюкова Т.И.

Список призеров и победителей, обучающихся МАОУ Гимназии №2 регионального этапа ВсОШ 2022/2023 учебного года.

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Самарина М.	Французский язык	11	Призер	Бизюкова Т.И.
2	Тихонов Д.	Немецкий язык	9	Призер	Гущина Н.Ю.
3	Коврова С.	Испанский язык	11	Призер	
4	Быков А.	Право	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
5	Веревкина Е.	Право	10	Призер	Бондаренко Р.К.
6	Быков А.	Обществознание	10	Победитель	Бондаренко Р.К.
7	Демина А.	Английский язык	10	Призер	Шестакова Л.А.
8	Бриль З.	Английский	11	Призер	Шестакова Л.А.
9	Олейников А.	Английский	11	Призер	Шестакова Л.А.
10	Машукова Д.	Литература	11	Призер	Бродецкая Е.Л.

Олимпиады, входящие в утверждённый перечень МО РФ

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Быков А.	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	Общественные науки	Диплом III степени	Бондаренко Р.К.
2	Фрейман С.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Право	Призер	Бондаренко Р.К.
3	Дёмина А.	«Вселенная Слова»	Литература	Победитель 3 место	Копылова В.А.
4	Ковалев Е.	БИБН	Русский	Призер	Бродецкая Е.Л.
5	Молибогова А.	БИБН	Русский	Призер	Торопынина Е.Ю.
6	Елисеева Н.	БИБН	Русский	Призер	Торопынина Е.Ю.
7	Суетова Е.	БИБН	Русский	Призер	Попкова Ж.В.
8	Рахимова С.	БИБН	Химия	Призер	
9	Скугарева А.	Многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев».	Английский язык	Победитель	Костюк М.В.
10	Архипова А.	Многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев».	Английский язык	Призер	Костюк М.В.
11	Назарова В.	Многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев».	Английский язык	Призер	Костюк М.В.

Научно-практические конференции

Районный этап НОУ проходил дистанционно в два этапа (отборочный, основной). На отборочном этапе работу по критериям отбирало жюри конференции, авторы лучших работ присылали презентацию доклада. От гимназии на конференцию было заявлено 6 работ. Победителями стали следующие работы:

- «Изучение различных методов повышения картофеля в условиях Красноярской лесостепи» автор Ерёмин Дарья 10 класс,
- «Войною прерванная жизнь, портрет прадеда на фоне эпохи» автор Штейнберг Ульяна 4б класс (руководитель Ермо Н.В.),
- «Брейн система» автор Ковалев Егор 10 в класс (руководитель Пажильцева О.П.),
- «Черные дыры» автор Караваева Анна 10 в класс (руководитель Трудниченко Н.И.).

Работа Ковалева Егора стала победителем дистанционного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Егор приглашен для участия в очном туре осенью 2023 г. В общем обучающиеся приняли участие в 7-ми конференциях различного уровня.

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Ковпашко К.	V Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	Начальная школа	Диплом II степени	Маленкова Е.С.
2	Лебедева С., Щербакова А.	очная научно-практическая конференция для школьников, в рамках XII Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни»	биология	I место	Садомова Е.Л.
3	Еремина В.,- Еремина Т.	Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска «Вперед к науке!»	Начальная школа	Диплом I степени	Ерко Н.В.
4	Швецова А.	Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярска «Вперед к науке!»	Начальная школа	Диплом II степени	Ерко Н.В.
5	Еремина Д.	муниципальный этап Краевого	Биология	Диплом I степени	Изместьева ОА.

		молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»			
6	Ковалев Е.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Информатика	Диплом I степени	Пажильцева О.П.
7	Караваева А.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Астрономия	Диплом I степени	Трудниченко Н.И.
8	Штейнбег У.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Начальная школа	Диплом I степени	Ерко Н.В.
9	Еремина В., Еремина Т.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Начальная школа	Диплом призера	Ерко Н.В.
10	Швецова А.	муниципальный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Начальная школа	Диплом призера	Ерко Н.В.
11	Ковалев Е.	региональный этап Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Информатика	Финалист отборочного этапа	Пажильцева О.П.
12	Андреева А.	городская конференция учебно- исследовательских работ «Проба будущего» среди учащихся 5-6-х классов	Русский язык	Диплом I степени	Бродецкая Е.Л.
13	Коротченко С.	Краевой открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС»	начальная школа	Диплом I степени	Шевчугова Н.Е.

14	Коротченко С.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов в области биологии и экологии «Юннат» для младших школьников	начальная школа	призер III	Шевчугова Н.Е.
15	Веретнова А.	Городского конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории в истории города и страны»	Начальная школа	призер	Воронкова Е.В.
16	Ковальчук А.	Городской фестиваль школьников «Загадки природы» научная работа «О чем мечтает бабочка»	Начальная школа	Победитель	Пурсенко Г.В.
17	Швецова А.	IV городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны».	Городской	3 место (очный этап)	Ермо Н.В.
18	Коротченко С.	Краевой экологический конкурс «Старт Эко Stars» .Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов.	Краевой	Диплом 3 степени	Шевчугова Н.Е.

Региональные мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Мурзин А., Козелков А., Кульманова М.	Чемпионат Красноярского края по робототехнике	6	Победитель	Скрипкин М.М.
2	Щеглова П.	Краевая олимпиада по психологии для старшеклассников	10	Диплом III Степени	Трудниченко Н.И.
3	Леонова Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Призер	Копылова В.А.

4	Садовникова Д. Молибогова А.	региональный конкурс презентаций и видеороликов «Человек как творец культуры»	8	Диплом I степени	Садовникова С.А. Смирнова С.В.
5	Гашков В. Ерёмина Д.	региональный конкурс презентаций и видеороликов «Человек как творец культуры»	10	Диплом II степени	Пажильцева О.П. Трудниченко Н.И.
6	Сотникова С., Тирская А., Кошкина Н.	Первенство края по мультимедийной коммуникации	8	Дипломанты	Агафонов К.Д.
7	команды гимназии: "Гром и Шон" и "Извилины",	Региональный этап чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся 8-11 классов - "Формула интеллекта"	Полипредметная	Дипломы за 2 и 3 места	Моховиков Ю.А.
8	Ковалев Е., Шиверенова В., Харченко У., Черкасова Ю., Землянская А., Бозоян В.	интеллектуальный турнир «Енисейская знать»	Полипредметная	первое место	Моховиков Ю.А.
9	Савенкова А., Багаева В., Замаруева А., Исмаилова Е., Торопов А.	краевой поэтический конкурс «Зимние кружева»	французский язык	Победитель Победитель Призер Победитель Призер	Гущина Н.Ю.

Городские мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Направление	Класс	Результат	Учитель
1	Самарина М. Демина А. Молибогова А.	Конкурс ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKER'S CONTEST» 2023	11 10 9	Победитель	Архипова Ж.Ю. Шестакова Л.А. Шаркова М.В.
2	Круглова К.	Городской открытый	10 в	Призер	Бродецкая

		инклюзивный конкурс чтецов "В отважном сердце подвиг есть"			Е.Л.
3	Зементова А., Щеглова П., Лепникова А.	Конкурс социальных видеороликов для старшеклассников по теме «Современный психолог глазами школьников»	10 а	Сертификат участия	Смирнова С. В. и Трудниченко Н. И.
4	Филь С.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	7	Победитель	Попкова Ж.В.
5	Дёмина А.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	10Б	Победитель	Копылова В.А.
6	Зементова А.	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	10А	Призёр	Копылова В.А.
7	Киндрат Дмитрий	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Костюк М.В.
8	Артюшенко У.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Толстихина Т.В.
9	Коротченко С.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	2	Призер	Архипова Ж.Ю.
10	Дубова К.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	2	Призер	Кунгуров А.П.
11	Сизинцов К.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	4	Призер	Шаркова М.В.
12	Минина Д.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку	6	Призер	Опарина Н.В.

		«КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов			
13	Баркалова М.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Опарина Н.В.
14	Новоселов А.	муниципальный этап Красноярской олимпиады по английскому языку «КРОШ» для учащихся 2-4, 5-6 классов	6	Призер	Опарина Н.В.
15	Ерёмина В., Ерёмина Т.	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	4	Победитель	Ерко Н.В.
16	Щеглова З.	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	5	Победитель	Копылова В.А.
17	Корякова К.	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	6	Призер	Бродецкая Е.Л.
18	Бородич Таисия	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	6	Призер	Бродецкая Е.Л.
19	Харчиков Ф.	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	5	Победитель	Бродецкая Е.Л.
20	Харчиков Ф., Зементова А.	XIX городского конкурса публицистических работ школьников г. Красноярск «Суперперо-2022»	5 10	Лауреаты	Бродецкая Е.Л., Копылова В.А.
21	Слепова С., Тарасов Ф.	открытый турнир математических игр имени А.П. Нордена!	4	Дипломы II степени	Михайлова Э.Н Ерко Н.В.

22	Леонова Ю.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Победитель	Копылова В.А.
23	Демина А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Призер	Копылова В.А.
24	Молибогова А.	Фестиваль художественного слова «Прямая речь»	9	Победитель	Торопынина Е.Ю.
25	Воробьева А., Гавриков М., Немич М., Ушаков А., Швецова А., Штейнберг У.	Муниципальный открытый конкурс «Моя Родина - Россия»	Команда 4-х классов «Северное сияние»	I Место	Ерко Н.В.
26	Батищева А., Коваленко Р., Колос М., Мужикова З., Трудниченко В., Харченко А.	Муниципальный открытый конкурс «Моя Родина - Россия»	5-х классов «Орчелны»	I Место	Бондаренко Р.К. Трудниченко Н.И.
27	Картузова М. Коротченко С. Матеченков Д. Никулина А. Фадеев С. Садыхов М., Борисова А., Целлер С., Комиссаров М., Горная В., Жиглов В., Грамаунов Л., Зиновьева М., Суетов С.	Муниципальный открытый конкурс «Моя Родина - Россия»	Начальная школа	Победители	Шевчугова Н.Е. Пурсенко Г.В. Лалетина И.А.
28	Коротченко С.	Районный этап открытого городского инклюзивного конкурса чтецов «В отважном сердце вечность есть»	4д	Призер III место	Шевчугова Н.Е.
29	Группа 6Г Артемьева Е.	VI городской Открытый фестиваль –конкурс французской песни «La petite étoile »	5г	2 место 3 место	Гущина Н.Ю.

30	Слепова С. Садыхов М.	Олимпиада по математике им. В.А. Арнольда	4 3	победитель	Михайлова Э.Н. Пурсенко Г.В.
----	--------------------------	--	------------	------------	---

Дистанционные мероприятия

№ п/п	Ф.И.	Название олимпиады	Предмет	Результат	Учитель
1	Швецова А.	XXXIII Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий котенок»	Английский язык	Призер	Архипова Ж.Ю.
2	Шрайнер Я.	Образовательный интенсив «Ты. Университет. Будущее», организованный Московской школой управления СКОЛКОВО, Школой перспективных исследований SAS ТюмГУ и Московским физико-техническим институтом.	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
3	Дидоха И.	Международный Экзамен по академическому английскому языку IELTS	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
4	Воробьева А.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- 2022» (осенняя сессия)	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
5	Лопатина К.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- 2022» (осенняя сессия)	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
6	Принц А.	Дистанционный конкурс по английскому языку	Английский язык	Призер	Архипова Ж.Ю.

		«Олимпис- 2022» (осенняя сессия)			
7	Воробьева А.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- 2023» (весенняя сессия)	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
8	Тарасов Ф.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- 2023» (весенняя сессия)	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
9	Еремина В.	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис- 2023» (весенняя сессия)	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
10	Гора У.	189-й Международный многожанровый конкурс «КИТ» (при поддержке Департамента культуры г. Москвы)	Художественное чтение	Лауреат I степени	Бродецкая Е.Л.
11-22	Трушкова В., Дубова Кира, Богданова В., Ковпашко К., Люднева А., Чащина В., Фёдорова Д., Антоневич А., Зиновьев Г., Светловский Д., Лапихин И., Донова А.	онлайн-олимпиаде «Я люблю математику»	Начальная школа	Победители	Маленкова Е.С.
23-24	Петровская З., Трушина М.	онлайн-олимпиаде «Я люблю математику»	Начальная школа	Призеры	Маленкова Е.С.
25	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	английский	победитель	Архипова Ж.Ю.

		английскому языку для учеников 1-9 классов			
26	Коротченко С.	международный многожанровый конкурс «КИТ»	художественное слово	лауреат II степени	Шевчугова Н.Е.
27	Коротченко С.	II международный конкурс – фестиваль творчества «Весенняя симфония»	художественное слово	лауреат I степени	Шевчугова Н.Е.
28	Коротченко С.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Open Fest»	художественное слово	лауреат I степени	Шевчугова Н.Е.
29	Коротченко С.	международный конкурс Адмиралтейская звезда	художественное слово	лауреат II степени	Шевчугова Н.Е.
30	Коротченко С.	международный конкурс - фестиваль «Звезды России»	художественное слово	лауреат II степени	Шевчугова Н.Е.
31	Коротченко С.	Всероссийский конкурс «Сокровища нации»	художественное слово	лауреат I степени	Шевчугова Н.Е.
32	Коротченко С.	международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды!»	художественное слово	лауреат II степени	Шевчугова Н.Е.
33	Коротченко С.	международный конкурс Вин-Арт	художественное слово	лауреат III степени	Шевчугова Н.Е.
34	Коротченко С.	Игровой международный конкурс для школьников по английскому языку «British BULLDOG»	Английский язык	Победитель	Архипова Ж.Ю.
35	Коротченко С.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет»	информатика	Победитель	Шевчугова Н.Е.
36	Амбросович Я. Луценко К. Молибогова А.	Международный блицтурнир по английскому языку “Rainbow - 2023”	Английский язык	Призер	Шукшина О.В. Шаркова М.В. Шукшина О.В.

37	Петриченко К.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Начальная школа	Призёр	Ускова И.А.
38	Пажильцева Ю. Фадеев С. Виноградова С. Кривцова С. Ковпашко К. Трушкова В. Гончаров К. Антоневич А. Фёдорова Д.	Математическая олимпиада для учащихся начальной школы ТАНГРАМ	математика	Победитель Призер	Пурсенко Г.В. Маленкова Е.С.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – кол-во участников в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате стабильно высокое.

Общие выводы:

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО;
- динамика образовательных результатов стабильна;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях позволяют отметить положительную динамику по предметам: русский язык, биология, литература, обществознание, история, физика, астрономия.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МАОУ Гимназия № 2

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	88	79	6	3	81	76	1	3	1
2020	84	76	2	6	89	78	8	3	0
2021	84	72	6	6	72	70	2	0	0
2022	102	90	1	11	83	73	7	3	0
2023	68				83	81	1	1	0

	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование (чел.)	84	102	68
Среднее общее образование (чел.)	72	83	83
Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)			
Основное общее образование			
Продолжили обучение в 10-х классе (чел./%)	78/93%	91/89%	66/97%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	6/7%	11/11%	2/3%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗы (чел./%)	70/97%	73/88%	81/98%
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)		7/9%	1/1%
Итого % социальной адаптации (%)	100 %	100 %	100 %

Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 94 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 34 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Томск, Ульяновск, Тула); 5 % - поступили в образовательные учреждения других стран (США, Китай, Испания).

5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями

МАОУ Гимназия № 2 принимает участие в реализации СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «ТЕХНО-ШКОЛА».

В 2023 году подписан договор о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования:

СибГУ им. М.Ф.Решетнева;
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский морской технический университет».

**Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников
МАОУ Гимназия № 2 в 2023 году:**

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный медицинский университет;
- Красноярский государственный педагогический университетом. В.П. Астафьева;
- Высшая школа Экономики (г. Москва, Санкт-Петербург);
- Московский государственный университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва);
- Московский государственный Лингвистический университет;
- Российский экономический университет имени Г. В. Плеханов (г. Москва);
- Университет науки и технологий МИСиС (г. Москва);
- Московская Российская Таможенная академия;
- Московский государственный лингвистический университет;
- Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И. М. Губкина (г. Москва);
- Московский авиационный институт;
- Российский университет транспорта;
- Университет Мировых Цивилизаций имени В. В. Жириновского;
- Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург);
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
- Санкт-Петербургский политехнический университет;
- Санкт-Петербургский Университет технологии управления и экономики;
- Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова;
- Томский государственный университет;
- Ульяновский институт Гражданской Авиации Имени Главного Маршала Авиации Б. П. Бугаева.

5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
совершивших преступления в период обучения в МАОУ Гимназия № 2 (%)	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МАОУ Гимназия № 2 (%)	0	0	0
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	0	0	0
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

Согласно исследованию Российского рейтингового агентства RAEX в ежегодном рейтинге «Лучшие школы Красноярского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2023» МАОУ Гимназия № 2 заняла 12-е место и традиционно вошла в число лучших школ России (лучшие учебные заведения определяли по числу выпускников, которые поступили в ведущие вузы страны в 2023 году https://raex-rr.com/education/school_regions/Krasnoyarsk_region/2023/).

Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии 2 специализированных класса естественно-научной направленности (10 б, 11 в), 3 – социально –экономической направленности (10 а, 11 а, 11б).
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, проводимых Сибирским государственным университетом науки и техники им. Ак. М.Ф.Решетнева.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.
- на протяжении двух последних лет выпускники школы отдавали предпочтение следующим ВУЗам: Сибирский Федеральный университет; Красноярский государственный медицинский университет; Высшая Школа Экономики, Московский Государственный Университет; Санкт-Петербургский Государственный Университет; Санкт-Петербургский Политехнический университет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

6.1. Сведения о педагогических кадрах (данные на 31.12.2023 г)

На 31.12.2023 года в гимназии работают 64 педагога (включая совместителей: из них 26 – внутренние совместители, 4 – внешние совместители). 5 педагогов имеют среднее специальное образование, из них один учитель начальных классов обучаются в Красноярском педагогическом университете (заочно).

В МАОУ Гимназия №2 укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%. Стабильно высок кадровый потенциал гимназии.

Образование:

Классы	Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
1-4	14	11 (79 %)	11 (79 %)	3 (21 %)	3 (21 %)
5-11	50	48 (96 %)	47 (94%)	2 (4 %)	2 (4 %)
Итого	64	59 / 92 %	58 / 90 %	5 / 8 %	5 / 8%

В сравнении за 3 года:

	<i>31.12.2021</i>	<i>31.12.2022</i>	<i>31.12.2023</i>
Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	72	69	64
Высшее образование	68 / 94 %	66 / 96 %	59 / 92 %
Высшее образование педагогической направленности	64 / 89 %	66 / 96 %	58 / 90 %
Среднее профессиональное образование	4 / 6%	3 / 4 %	5 / 8 %
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 / 6%	3 / 4 %	5 / 8 %

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023 году подали 22 педагога: 6 педагогов – на первую квалификационную категорию, 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 47 педагогов – высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два молодых специалиста не аттестованы, работают в гимназии второй год.

Квалификационные характеристики:

Классы	Кол-во педагогических работников	Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	Кол-во учителей аттестованных

	(включая совместителей))	Высшая категория	Первая категория	на соответствие занимаемой должности
1-4	14	9 (71 %)	2 (14 %)	1 (7 %)
5-11	50	38 (76 %)	10 (20 %)	2 (4%)
итого	64	47 (73 %)	12 (19 %)	3 (4,6 %)

В сравнении за 3 года:

	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Кол-во учителей (включая совместителей)	72	69	64
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	60 (83 %)	61 (88 %)	59 (92 %)
Высшая категория	52 (72 %)	50 (72 %)	47 (76 %)
Первая категория	8 (11 %)	11 (16 %)	12 (19 %)

Стаж педагогической работы:

Кол-во педагогических работников (включая совместителей)	До 3-х лет (кол-во /%)	3- 5 лет (кол-во /%)	От 5 до 10 лет (кол-во /%)	От 10 до 15 лет (кол-во /%)	От 15 до 20 лет кол-во /%)	От 20 до 30 лет (кол-во / %)	30 лет и более (кол-во / %)
64	3 / 5 %	1 / 2 %	4 / 6 %	2 / 3 %	4 / 6 %	26 / 40%	24 / 38 %

В сравнении за 3 года:

	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Общая численность педагогических работников	72	69	64
до 5 лет	7 / 10 %	4 / 6 %	4 / 6 %
5-30	43 чел. – 60 %	40 чел. – 58 %	36 чел. – 56 %
Свыше 30 лет	22 / 30 %	25 / 36 %	24 / 38 %

Возраст:

Всего педагогических работников	Моложе 25	25 - 29 лет	30- 34 лет	35- 39 лет	40-44	45-49 лет	50-54 года	55-59	60- 64	65 и более
64 (включая совместителей)	4 / 6%	2 / 3 %	3 / 5 %	2 / 3 %	5 / 8%	18 / 28 %	13 / 20 %	10 / 16%	3 / 5 %	4 / 6%

В сравнении за 3 года:

	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Численность педагогических работников	72	69	64

до 30 лет	7 чел / 10 %	7 чел / 10 %	6 чел / 9 %
30-55 лет	44 чел / 61 %	44 чел / 64 %	41 чел / 64 %
от 55	21 чел / 29 %	18 чел / 26 %	17 чел / 27 %

Подбор и расстановка педагогических соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям и составляет - 100%.

Все педагоги нашего гимназии прошли курсы по ИКТ, 100% педагогов имеют навык работы с мультимедийным оборудованием. 100 процентов педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЯКласс, РЭШ, Яндекс-учебник, videouroki.net, uchi.ru. Помимо уже хорошо освоенных сервисов для видеоконференций, педагоги изучают и используют в работе новые сервисы - SberJazz, КонтурТОЛК и т.д. Более 50 % активно внедряют в образовательную деятельность информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум. 100% педагогов зарегистрированы портале «Моя школа».

Название ОО	Количество зарегистрированных педагогов в ФГИС «Моя школа»	Количество педагогов, активно использующих ФГИС «Моя школа»	% педагогов, активно использующих ФГИС «Моя школа» (от зарегистрированных)	Кол-во зарегистрированных учеников ФГИС «Моя школа»	% обучающихся, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа» (от общего количества обучающихся)	Кол-во учеников, активно использующих ФГИС «Моя школа»	% учеников, активно использующих ФГИС «Моя школа» (от зарегистрированных)
МАОУ "Гимназия № 2"	76/100%	21	27,63	189	16,27	151	79,89

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников гимназии в 2023 году осуществлялось на основании сформированного перспективного графика и учитывая особенности организации образовательной деятельности в текущем году.

Основные направления тематики повышения квалификации педагогических работников обусловлены введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельность образовательной организации, подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ всех участников, начиная с уполномоченного ГЭК, руководители ППЭ, эксперты по всем предметам для проверки письменной, устной и экспериментальной частей

экзаменационных работ в 9 и 11 классах. Все педагоги, заявленные на участие в проведении ЕГЭ (100%), прошли обязательную подготовку на обозначенной платформе с получением необходимого сертификата.

В 2022-2023 учебном году 48 педагогических работников гимназии повысили квалификацию. Согласно графика повышения квалификации в первом полугодии 2023 года для повышения квалификации было запланировано и заявлено для повышения квалификации 11 педагогов с основной тематикой обучения по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО для учителя-предметника и учителей начальной школы, которые в следующем учебном году будут обучать детей в 1-ых классах. Во втором полугодии планируется обучение педагогов по программам обновленных ФГОС и ФОП учителей, имеющих нагрузку в 10-ых классах.

Четыре учителя прошли курсы повышения квалификации в ЦНППМ КК ИПК ПП РО по трекам: «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность» и «Критическое мышление», два педагога продолжают повышение педагогического мастерства по модулям трека «Финансовая грамотность» и «Цифровая грамотность». Таким образом, на конец 2023 года 20 педагогов из 66 членов педагогического состава (30, 3%) успешно прошли курсы повышения педагогического мастерства в ЦНППМ КК ИПК ПП РО.

Таким образом, на окончание 2022-2023 учебного года, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования составляет 58,3% (14/24), что не соответствует аккредитационным показателям по образовательным программам согласно приказу № 868 от 29.11.2022г.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования составляет 88,6% (31/35), что соответствует среднему показателю (70-89% - 5б.).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования составляет 94,7% (18/19), что соответствует лучшим аккредитационным показателям (90 и более % - 10б.).

Среди педагогов психологов, логопедов все педагогические работники в течение 3-лет имеют повышение квалификации по профилю. Педагог-библиотекарь своевременно проходит профильные курсы повышения квалификации, у заведующей библиотеки такие курсы отсутствуют. Все члены администрации гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в гимназии.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Гимназия № 2 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Заявленный график повышения квалификации педагогических работников МАОУ гимназия №2 за 1 полугодие 2022-2023 учебный год и II полугодие 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Гимназия № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях самообразования педагоги МАОУ Гимназия №2 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами гимназии, города и края:

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах		
	2021	2022	2023
Курсовая подготовка 72 и более часов	18 чел. / 25 %.	26 чел. / 37 %.	34 чел. / 53 %.
Курсовая подготовка менее 72 часов	22 чел. /30 %	23 чел. /33 %	33 чел. /51 %
Дистанционные курсы	24 чел. /33 %	28 чел. /40 %	28 чел. /44 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел. /100 %	73 чел. /100 %	70 чел. /100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	74 чел. / 100 %	73 чел. / 100 %	70 чел. / 100 %

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	--	--	--

Сведения о награждении

В 2023 году педагог дополнительного образования Речкунова Н.В. стала лауреатом Премии Главы города в области «Образования».

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации	2 (3 %)
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Красноярского края	5 (8 %)
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	15 (24 %)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	1 (1 %)
Педагогические работники, имеющие другие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2 (3 %)
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	13 (21 %)
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 (1%)
Лауреат Премии главы города Красноярска	7 (11 %)

Педагогический коллектив гимназии стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Профессиональное развитие педагогов в школе обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических советах, методических учениях, вебинарах, видеоконференция, через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях т.д.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 17.01.2023 № 6/1 в МАОУ Гимназия № 2 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (40%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблицах.

Участие педагогов гимназии в конкурсах, фестивалях:

Год	Всероссийский и Международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2020	16	12	6	5	7	1
2021	10	4	8	3	11	6
2022	11	8	2	2	9	3
2023	22	20	12	5	11	6

Р.В. Гаврилова получила дипломом лауреата городского профессионального конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации: «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения». Учитель физики Скрипкин М.М. стал лауреатом муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск -2023».

Участие в краевом конкурсе педагогов.

	Победители конкурса педагогов, успешно работающих с одаренными детьми					
МАОУ Гимназия № 2	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	2	3	3	3	2	2

Учитель химии Измestьева О.А. и учитель физики Скрипкин М.М. стали победителями Федерального конкурса на денежное поощрение Лучшим учителям.

Участие педагогов МАОУ Гимназия № 2 в профессиональных конкурсах в 2023 году

Конкурс	ФИО участника	Результат	Форма участия (очно/заочно)
Городской уровень			
Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск 2023»	Скрипкин М.М.	Лауреат	Очно
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Агафонов К.Д. Пажильцева О.П.	Победитель Победитель	Заочно
Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации» (очный формат).	Агафонов К.Д.	Финалист, включен в кадровый резерв управленческого состава руководителей образовательных учреждений города Красноярск	Очно
Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, используемые для организации	Скрипкин М.М.	Финалист, кейс включен в каталог инфраструктурных решений	Очно

обучения с примерами собственных уроков учителей)». Проект «Организация дистанционного обучения с использованием платформы «Удоба».			
Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства». Проект «Экономическое воспитание обучающихся»	Яковлева Т.В.	Участие	Заочно
Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Предметно-пространственная среда как место детской самореализации». Проект «Академия школьного пространства»	Стаброва Н.А.	Участие	Заочно
Красноярский педагогический Хакатон Кейс «Музейный вайб» - ЗИН – воркшоп трека «Образовательная урбанистика». Команда педагогов гимназии «Сибирская дивизия»	Моховиков Ю.А. Скрипкин М.М. Кунгуров А.П. Агафонов К.Д.	Участие	Дистанционно
Районный смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г.Красноярск.	Пурсенко Г.В.	Победитель	Заочно/очно
Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов – психологов, учителей – дефектологов) в номинации «Лучший педагог – психолог»	Смирнова С.В.	Участие	Заочно
Краевой уровень			
Очный этап профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям!»	Скрипкин М.М.	Полуфиналист	Очно
III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» по предметам: физика, биология и химия. Региональный этап.	Скрипкин М.М.	Победитель регионального этапа	Очно

III Всероссийской профессиональной олимпиады «Про – IT» для учителей информатики. Региональный этап.	Садовникова С.А.	Призер дистанционного этапа. Участник регионального очного этапа.	Очно
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» Направление педагогическое наставничество. Номинация Социальная и профессиональная адаптация, закрепление молодых педагогов в образовательной организации.	Смирнова С.В., Трудниченко Н.А.	Участие	Заочно
Краевой конкурс «Разработка учебных задач на основе системно-деятельностного подхода». Номинация «Учебная задача (учебно-практическая задача)» (КК ИПК РО)	Измestьева О.А.	Победитель	Заочно
IV краевой конкурс «Дети дома одного» в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного события, направленная на воспитание гармонично развитых и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций детей и молодежи среди педагогов общеобразовательных организаций»	Бондаренко Р.К.	Лауреат 3 степени	Заочно/очно
I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам»	Садова Е.Л. Садовникова С.А. Гризан Н.Ю. Скрипкин М.М. Агафонов К.Д. Измestьева О.А.	Участие	Заочно
Всероссийский уровень			
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	Измestьева О.А. Скрипкин М.М. Гризан Н.Ю.	Победитель Победитель Участник	Заочно
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Агафонов К.Д. Пажильцева О.П.	Победитель Победитель	Заочно
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Мастер –класс как одна из форм профессионального обучения педагогов»	Леконцева Л.И.	Победитель	Заочно
«Педагогического турнир» проекта «Методический ПроАктив — единство знаний и решений» организованного группой компаний просвещение	Садова Е.Л.	Победитель отборочного тура	Заочно

Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Леконцева Л.И.	Призер (3 место)	Заочно
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя музыки в условиях реализации требований ФГОС	Леконцева Л.И.	Победитель	Заочно
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога»	Леконцева Л.И.	Победитель	Заочно
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Леконцева Л.И.	Победитель	Заочно
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Соответствие компетенции учителя литературы требованиям ФГОС»	Торопынина Е.Ю.	Победитель	Заочно
Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» (https://педагогические-инновации.рф/)	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийский конкурс «Инновационные формы организации урока» (https://pedgorizont.ru/)	Бродецкая Е.Л.	Победитель	Заочно
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула Успеха» (конкурсная работа: «Развитие навыка чтения и говорения на основе прочитанного»).	Костюк М.В	Победитель диплом I степени	Заочно
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методические разработки»	Елизарьева Д. Н.	Победитель	Заочно
Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС	Архипова Ж.Ю.	Победитель	Заочно
Проект «Учитель большой страны», «Методический ПроАктив- единство знаний и решений».	Садомова Е.Л.	Победитель отборочного этапа	Заочно

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 10.

6.2. Сведения об административных кадрах

	Количества (чел/%)
Административный персонал (штатные единицы)	6
Административный персонал (физические лица)	6

Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	6/100%
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	6/100%
Административный персонал, ведущий учебные часы	5/100%
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	6/100%

6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2021 (чел.)	2022 (чел.)	2023 (чел.)
Педагог – психолог	2	2	2
Учитель - логопед	1	1	1
Медицинский работник (включая совместителей)	2	2	2

Выводы:

- гимназия укомплектована педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в гимназии соответствует всем нормативным требованиям;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения

(материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Территория школы по периметру ограждена забором. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется по пропускам, ворота автоматически открываются сотрудником охраны, для проезда специализированной техники (перечень автотранспорта, имеющего право въезда на территорию Гимназии, утвержден Приказом директора). Охрана гимназии осуществляется ООО ЧОП «Гамерлан». В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии в урочное и во внеурочное время.

Вход на территорию гимназии и в основное здание осуществляется через СКУД. Каждая дверь в здании теплицы и калитка оснащены видеодомофоном. С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций Гимназия подключена к комплексной автоматизированной системе «Безопасный город» (дополнительно было установлено 42 камеры). Всего в здании гимназии и на ее территории установлено 75 видеокамер.

На первом этаже здания оборудована столовая и пищеблок. Питание обучающихся осуществляет ООО "Межрегиональная кейтеринговая компания" в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания. Организация питания предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На сайте гимназии в специальном разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://gimn2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>)

размещена информация для родителей (законных представителей): нормативно-правовая база по организации питания («Положение об организации горячего питания учащихся в МАОУ Гимназия № 2», «Положение о бракеражной комиссии и контроле за качеством питания обучающихся МАОУ Гимназия № 2, порядок обеспечения питанием обучающихся без взимания платы и т.д.); цикличное и ежедневное меню; технологические карты и т.д.).

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из первоочередных задач Гимназии. На 1 этаже гимназии располагаются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, на 2 этаже имеется стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание в: КГБУЗ Красноярской Городской Детской поликлиники № 1; КГБУЗ Красноярской городской стоматологической поликлиники № 4.

Важным аспектом по укреплению здоровья является профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в школе, которая позволяет предотвратить потенциальное распространение вирусов среди обучающихся и персонала гимназии.

В МАОУ Гимназии созданы условия охраны здоровья детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы кабинет логопеда и 2 кабинета психолога, сенсорная комната.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеются один спортивный зала и спортивная площадка. На территории гимназии следующие физкультурно-спортивная зона: площадка круглогодичного использования (игровая площадка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), футбольное поле, военно-спортивная полоса препятствий, спортивные снаряды и тренажеры для проведения уроков физкультуры и спортивных секций. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Спортивные залы и площадка оснащены необходимым спортивным оборудованием. В гимназии созданы необходимые условия для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ.

В 2023 учебном году гимназия произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

Текущий ремонт читального зала и библиотеки.

Ремонт светильников наружного освещения.

Текущий ремонт внутренних помещений гимназии.

Приобретены 3 интерактивные сенсорные панели в кабинеты информатики и кабинет физики, ноутбуки, МФУ.

Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 3-х кабинетов.

МАОУ Гимназия № 2 стала победителем конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения» города Красноярска, выиграв грант 1 млн. рублей. На средства гранта были приобретены; интерактивная сенсорная панель в кабинет начальной школы, информационный киоск с программным обеспечением для педагога- психолога и логопеда, 4 моноблока.

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

на 31.12.2023

	2021	2022	2023
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс	2 кабинета / 30 ПК +1 мобильный класс
Количество компьютеров	151	156	
Количество ноутбуков	71	68	
Планшеты	16	16	
Подключение к сети Интернет	Да	Да	
Локальная сеть	Да	Да	
Количество компьютеров с выходом в Интернет	150	156	
<i>Количество ПК в расчете на 1 учащегося</i>	0,2	0,2	
Интерактивные сенсорные панели	-	-	4
Интерактивные доски	32	32	
Медиапроекторы	37	43	
МФУ	45	54	
Принтеры	35	35	
Сканеры	4	5	
Web-камеры	36	36	
Фотокамера цифровая	4	3	
Видеокамера цифровая	1	2	2

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество		
	2021	2022	2023
Кабинет математики	4	4	4
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет информатики	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	5	5	5

Кабинет истории	3	3	3
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Кабинет технологии	1	1	1
Кабинет английского языка	8	8	8
Читальный зал	1	1	1
Актный зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1

Оборудование учебных кабинетов полностью отвечает требованиям СанПиН.

Все помещения в МАОУ Гимназия № 2 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяют два компьютерных класса (на 30 рабочих мест) и мобильный класс (10 ноутбуков + 16 планшетов).

В Гимназии продолжает активно развиваться цифровая образовательная среда: организован доступ к сети Инترنت через Wi-Fi; кабинеты оснащены цифровым оборудованием. Рабочее место педагога в каждом кабинете (100%) гимназии оснащено для работы в дистанционном формате аппаратно-программным комплексом (компьютерам, моноблоком или ноутбуком; web-камерой; лицензионным программным обеспечением, проектором и интерактивной доской) и обеспечено доступом к сети Интернет (по высокоскоростному каналу, который работает стабильно). В целях информационной безопасности на всех ПК и ноутбуках установлено антивирусное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации, Интернет-цензоры и сертификаты безопасности.

Педагогические работники используют цифровые технологии в учебной работе. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 7- 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. Для формирования функциональной грамотности педагоги основной школы активно используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ. Управление цифровой трансформацией гимназии также происходит при помощи цифровых решений. Для автоматизации бухгалтерских расчётов, учёта материальных ценностей, расчёта заработной платы сотрудников используется программное обеспечение «1С:Предприятие» с подключёнными модулями: «1С:Бухгалтерия», «1С:Зарплата и кадры», также используется «Информационная система 1С: ИТС». Для получения экспертно-консультационной поддержки бухгалтерам государственного и муниципального учреждения в МАОУ Гимназия № 2 используются : «Система Госфинансы»; электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ". В Гимназии используются базы данных КИАСУО, РБД-9, РБД-11, произошел плавный переход на новый электронный журнал «КИАСУО». В Гимназии своевременно осуществляется внесение сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Педагоги дополнительного образования активно используют в работе ФГИС «Навигатор». В 2023 году педагоги гимназии к активно используют в работе ФГИС «Моя школа», а также информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (ИКОП Сферум). Более 500 обучающихся и более 250 родителей зарегистрированы в ФГИС «Моя школа». С 2023 года в гимназии внедрена и активно используется государственная информационная система «Учет и обеспечение питания обучающихся образовательных организаций за счет бюджета Красноярского края (ГИС УОП). Достижения детей в учебном

процессе и творческой деятельности отражены в едином информационном пространстве - подсистеме КИАСУО «Одаренные дети», позволяющей эффективно взаимодействовать участникам образовательного процесса (родитель, школа, профильные специалисты, муниципальное образование) с целью своевременной оценки и мониторинга достижений детей и планирования их дальнейшего развития.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП, с учетом ФОП. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие и разработческие семинары, заседания методических объединений, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги. В 2023 году педагоги гимназии разработали и реализовали свои индивидуальные образовательные маршруты. На 30.12.2023 года более 40% учителей гимназии разместили свои ИОМ на платформе ЭраСкоп и получили зачет.

МАОУ Гимназия № 2	
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 1-4х классов (фактическая численность)	9
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 5-9х классов (фактическая численность)	15
Кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной электронной платформе "Эра-Скоп" 10-11х классов (фактическая численность)	5
Итого:	29 чел. – 48 % от общего числа педагогов

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача «Информационно-библиотечного центра» – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников гимназии в соответствии с информационными запросами читателей. Информационно-библиотечный центр в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В ИБЦ выделены две функциональные зоны: читальный зал с посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. ИБЦ оснащен средствами для печати разных форматов (А3, А4), средствами сканирования и распознавания текстов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд постоянно обновляется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Обеспеченность учебной литературой в 2023 году всех дисциплин учебного плана – 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40353 ед.
- объем учебного фонда – 32 189 ед.
- объем художественной литературы – 8164 ед.
- посещаемость – 8,3
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 0,4 (30 540 ед. в год)

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выдач за год
1	Учебная	32189	35396
2	Художественная	8164	7604
3	Литература дошкольников и учащихся 1-4 кл.	1989	3123
4	Общественно-политическая	680	536
5	Литература на иностранных языках	650	125
6	ЛитРес	-	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный: приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254; приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

На официальном сайте гимназии представлен раздел «Информационно-библиотечный центр» с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ Гимназии, а также, ссылками на лучшие электронные библиотеки, электронные образовательные ресурсы..

Ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы. Это профессиональные периодические издания для администрации, педагогических и библиотечных работников, логопеда и обучающихся. Подписка на периодические издания на 2023 год состояла из 14 наименований журналов и газет.

Средний уровень посещаемости ИБЦ в день - 80 человек (в 2022 г. . - 80 чел.).

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы — более 500 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Ежегодно в системе происходит обновление фонда художественной литературы, закупка периодических изданий, методической литературы.

Информационно-библиотечный центр активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (по всем учебным предметам учебного плана, в том числе ЭОРами) достаточная.

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на

должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет 103248,6 тыс. рублей, из них поступления из бюджета – 92434,0 тыс. руб., внебюджетные средства – 10 814,6 тыс. руб.

Остаток денежных средств на счете на 01.01.2023 – 969,7 т.р.

Основными статьями расходов МАОУ Гимназия № 2 за 2023 год стали:

Статья расходов	Фактические расходы
Оплата труда	80 420,7
Заработная плата	61 822,4
Прочие выплаты	0,7
Начисления на выплаты по оплате труда	18 597,6
Приобретение услуг	12 307,6
услуги связи	80,6
транспортные услуги	31,7
коммунальные услуги	4 382,5
услуги по содержанию имущества, ремонт зданий	4 395,6
прочие услуги	3 417,2
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	7 427,1
Мебель	1 254,7
Оборудование	2 144,2
остальные расходы	4 028,0
Приобретение материальных запасов	1 826,8
ИТОГО расходов	101 982,2

Остаток денежных средств на счете на 31.01.2024 – 2236,1 т.р.

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг

МАОУ Гимназия № 2 в соответствии с Уставом и лицензией оказывает платные образовательные услуги обучающимся. Оказание платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключённых между гимназией и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные образовательные услуги, составляет 71,9 % от общего количества обучающихся (в 2022 году общий охват детей составлял 67,3%).

В I полугодии 2023 года было реализовано 18 образовательных программ, во II -9.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, были израсходованы на:

- оплату труда работников, занятых в процессе оказания платных образовательных услуг, с начислениями на выплаты по оплате труда;
- приобретение нефинансовых активов, необходимых для оказания услуг.

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности учреждения являются:

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования, улучшение качества оказываемых услуг путём привлечения квалифицированных педагогов.
- модернизация инфраструктуры, своевременное обновление материально-технической базы МАОУ Гимназия № 2.
- расширение спектра дополнительных образовательных программ.
- привлечение дополнительных финансовых средств в учреждение.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Модель ВСОКО МАОУ Гимназия № 2 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур; – определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур; – анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений. образования

Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества.

Методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; – развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

Информационные:

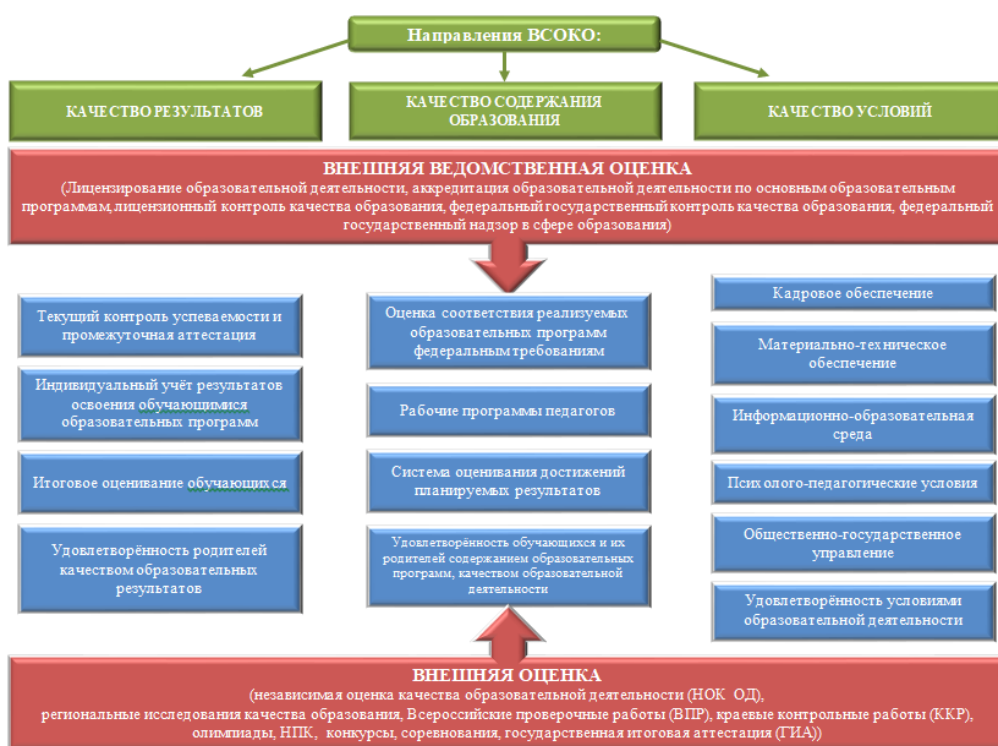
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» и другими локальными актами гимназии:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2022.
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2023.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Положение и вся документация размещены на официальном сайте гимназии в соответствующем разделе.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2»



Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ Гимназия № 2 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, PISA, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, диагностические процедуры. По результатам оценочных процедур систематически проводилась работа на управленческом уровне и на уровне предметных методических объединений.

Параметры для оценки качества образования

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
-----------------	-------------------

<p>Качество результатов образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; - результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – профессиональное самоопределение обучающихся, трудоустройство выпускников.
<p>Качество содержания – соответствие основных образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МАОУ Гимназия №2 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки; – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические: – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения.

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МАОУ Гимназия № 2, родителями (законными представителями) обучающихся, Советом гимназистов. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Наблюдательный совет, заместители директора, педагогический совет. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МАОУ Гимназия № 2, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в МАОУ Гимназия № 2 в 2023 году

Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

Таблица 8

РЕЙТИНГ				ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации	ОУ	Тип	Район	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
14	МАОУ Гимназия № 2	ОО	Центральный	93,9	96,5	96,0	91,9	91,8	93,4

В МАОУ Гимназия № 2 был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», на 2023- 2024 годы, который размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования» В целом, анализ показывает высокую удовлетворенность получателей услуг деятельностью МАОУ Гимназия № 2. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Вывод: ВСОКО МАОУ Гимназия № 2 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ВЫВОДЫ:

В результате самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» установлено:

- В 2023 году деятельность МАОУ Гимназия № 2 строилась в соответствии с требованиями законодательства, программно-целевыми установками.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены.
- Содержание и условия образовательной деятельности МАОУ Гимназия № 2 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.
 - Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Гимназия № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления гимназии соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу гимназии.
- МАОУ Гимназия № 2 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).

- Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МАОУ Гимназия № 2.

- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Реализуется программа развития МАОУ Гимназия № 2 «Развитие пространства возможностей» на 2021-2025 год.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, НПК, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Качество учебно-методического, информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

- Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности образовательного учреждения, повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации (ежегодного публичного отчета, отчета о самообследовании и т.д.) на официальном сайте гимназии и официальных группах гимназии в социальных сетях.

Приложение к отчёту о самообследовании МАОУ Гимназия №2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человека/ 72,9 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8, %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	1129 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	540 человек / 48 %
1.19.1	Регионального уровня	116 человек / 10 %
1.19.2	Федерального уровня	112 человек / 10 %
1.19.3	Международного уровня	94 человек / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	1030 человек / 91 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	170 / 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1129 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 8 %
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек / 92 %
1.29.1	Высшая	47 человек / 76 %
1.29.2	Первая	12 человек / 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	70 человека/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1129 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Директор МАОУ Гимназия № 2 _____/И.Г.Штейнберг