

Аннотация

Адаптированная образовательная программа основного общего образования гимназии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 **Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343; 2022, № 46, ст.8024),

Адаптированная образовательная программа основного общего образования гимназии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - АООП ООО) разработана в соответствии с [Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ](#), утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования гимназии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена следующими вариантами в зависимости от нозологии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на базе гимназии:

1. АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования гимназии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляет возможность обучения по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1) при достижении ими уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, способствующих освоению данных вариантов адаптированных основных образовательных программ, с учетом желания обучающегося и его родителей (законных представителей);

2. АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования гимназии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляет возможность обучения по АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1) успешно освоивших вариант 6.1 АООП НОО или

освоивших федеральную образовательную программу начального общего образования (далее - ФООП НОО).

Содержание каждого варианта АООП ООО гимназии представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы ([Пункт 10.1 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541).

Каждый вариант АООП ООО гимназии разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО гимназии обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) разработана гимназией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФАОП ООО. Содержание и планируемые результаты разработанной гимназией АООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО ([Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541).

В соответствии с вариантами ФАОП ООО адаптированная основная образовательная программа основного общего образования гимназии (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) предусматривает возможность разработки следующих вариантов нозологий при необходимости (при условии поступления детей с данными вариантами для обучения в гимназии): АООП ООО для слепых обучающихся; АООП ООО для слабовидящих обучающихся; АООП ООО для обучающихся с ТНР; АООП ООО для обучающихся с ЗПР; АООП ООО для обучающихся с РАС.

При разработке АООП ООО гимназией предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части АООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» ([Часть 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2022, № 39, ст.6541).

Каждый вариант АООП ООО гимназии включает три раздела: целевой, содержательный, организационный ([Пункт 31 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568](#) (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее - ФГОС ООО, утвержденный приказом № 287); [пункт 14 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915), [от 31 декабря 2015 г. № 1577](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) (далее - ФГОС ООО, утвержденный приказом № 1897).

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО гимназии, а также способы определения достижения этих целей и результатов ([Пункт 31 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 287](#); [пункт 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897](#)).

Целевой раздел ФАОП ООО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО ([Пункт 31 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 287](#); [пункт 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом № 1897](#)).

Содержательный раздел АООП ООО гимназии включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и

личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся ([Пункт 32 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 14 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)); программу коррекционной работы; федеральную рабочую программу воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП ООО гимназии и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся ([Пункт 32.2 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 18.2.1 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)).

Федеральная рабочая программа воспитания, в рамках реализации АООП ООО гимназии, направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России ([Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"](#)). Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования ([Пункт 32.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 18.2.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)). Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания ([Пункт 32.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 18.2.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)). Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе ([Пункт 32.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 18.2.3 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)).

Организационный раздел АООП ООО гимназии определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования ([Пункт 33 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 287](#); [пункт 14 ФГОС ООО](#), утвержденного [приказом № 1897](#)) и включает: федеральный учебный план; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.