

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школа безопасности (Юные пожарные)»

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности (Юные пожарные)» (5-8 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	5-7 класс - по 1 час в неделю (34 часа в каждом классе) 8-х класс- 1 час в две недели (17 часов) итого: 119 часов.
Цели и задачи дисциплины	Цель программы «Отряд юных пожарных» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.
Основные разделы дисциплины	I. Пожарно-профилактическая подготовка 1. Вводное занятие. 2. Что такое огонь? Пожар как явление. 3. Отчего происходят пожары? 4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. 5. Что делать при возникновении пожара? 6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности II. Тактико-техническая подготовка 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. 3. Основы профессии пожарного. 4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. 5. Противопожарное водоснабжение. 6. Пожарностроевая подготовка и пожарноспасательный спорт. 7. Соревнование по пожарноспасательному спорту.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (5-7 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	34 часа в год. 1 час в неделю.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель программы «Юные инспектора дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся один раз в неделю.</p> <p>Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог.2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.7. Профилактика детского дорожного травматизма.8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

	10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.
--	--

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Театр»**

Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр» (5-7 классы)
Кол-во часов на реализацию программы	34 часа в год. 1 час в неделю.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Театр» определяются в рамках обобщённых целей и задач Федеральных государственных стандартов и Примерных программ начального общего и основного общего образования, являются их логическим продолжением.</p> <p>Главная цель:</p> <p>Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа.</p> <p>Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и музыкально-театрального искусства в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы; 2) осознание значения искусства как специфического способа познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения; 3) реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации. <p>Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе</p>

	<p>регулярной музыкально-театральной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни; – развитие эмоционального интеллекта; общих и специальных способностей обучающихся, в том числе таких как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, чувство ритма, музыкальный слух и голос, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.; – формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия произведений искусства; – приобретение навыков театрально-исполнительской деятельности, понимание основных закономерностей музыкального и театрального искусства, их языка, выразительных средств; – накопление знаний о театре, музыке, других видах искусства; владение специальной терминологией; – воспитание уважения к культурному наследию России; практическое освоение образного содержания произведений отечественной культуры; – расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыке и театральной культуре других стран и народов; – формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат; – гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир; – получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны; – создание в образовательном учреждении творческой культурной среды.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Основная линия взаимодействия реализуется в углублении и расширении модулей «Музыка театра и кино» (в начальной школе) и «Связь музыки с другими</p>

видами искусства» (в основной школе). По сути, любой спектакль, постановка которого осуществляется силами обучающихся, является практической формой реализации предметного содержания данных модулей.

Выбор педагогом конкретного произведения, того или иного репертуара для сценического воплощения открывает возможности для тематического расширения и других модулей программы предмета «Музыка». В частности, постановка спектаклей в эстетике народного гуляния, балагана, скоморошин и кукольных народных театров будет способствовать углублённому освоению содержания модулей «Музыка моего края», «Народная музыка России», «Народное музыкальное творчество России». Музыкальные спектакли, основанные на фольклорных сюжетах и музыкальном материале других стран, станет для школьников культурной средой для расширения представлений о содержании модуля «Музыка народов мира».

Использование в музыкальном сопровождении спектакля фрагментов произведений русских и зарубежных композиторов будет способствовать углубленному освоению модулей «Классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Европейская классическая музыка».

Постановка мюзиклов, перенесение на драматическую сцену музыкальных и анимационных фильмов внесёт значительный вклад в освоение школьниками модулей «Современная музыкальная культура», «Современная музыка: основные жанры и направления».

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Профориентация»
для 5, 7-9 классов**

Полное наименование программы (с указанием вида деятельности и класса)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 5, 7-9 классов
Кол-во часов на реализацию программы	Программа реализуется со школьниками 5, 7- 9 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа в год в каждом классе (всего 136 часов).
Цели и задачи программы	Цели реализации программы внеурочной деятельности «Профориентация»: - оказание помощи в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). - ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии; - формирование и развитие трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; - планирование жизненного и профессионального пути. Это позволит обучающемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа; - поддержка мотивации обучающегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для

	<p>повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p>
<p>Основные разделы программы</p>	<p>Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация» Начало пути к выбору профессии Мои сегодняшние профессиональные предпочтения Что важно для человека любой профессии</p> <p>Раздел 2. Универсальные навыки Коммуникация Я тебя понимаю Моё личное пространство Конфликт и негативные эмоции Профессиональные риски, или Кто подумает о здоровье профессионала</p> <p>Раздел 3. Какой я? Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления Как узнать, какой я на самом деле Секреты восприятия</p> <p>Раздел 4. Образовательная траектория Первый опыт самопрезентации Ошибки, которые мы совершаем Я через 5, 10, 20, 50 лет Большая профориентационная игра</p> <p>Раздел 5. Профессиональные возможности нашего региона Учреждения среднего профессионального образования нашего региона Экскурсия в колледж Учреждения высшего профессионального образования нашего региона Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона</p>

	<p>Экскурсия на производство Сам себе стартап Раздел 6. Проба профессии Как «примерить» профессию Профессиональная проба «Интервью» Профессиональная проба «Фитодизайн» Профессиональная проба «Экспозиционер» Подводим итоги</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
 «Мое творчество»**

Полное наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Мое творчество» для обучающихся 5 классов
Кол-во часов на реализацию программы	5 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.
Цели и задачи дисциплины	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мое творчество» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.</p> <p>Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития ученикам 5 класса технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Творческая мастерская» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий; - формирование информационной грамотности современного школьника; - развитие коммуникативной компетентности;

	<p>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Бумажная страна Тестоластика. Нитевое плетение. Поделки из бросового материала Различные техники. Синтез. Квиллинг – искусство бумагокручения</p>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(для 5–7 классов образовательных организаций)

Полное наименование программы	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (для 5–7 классов образовательных организаций)</p>
Кол-во часов на реализацию программы	<p>5 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 6 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 7 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего</p>

	<p>образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>День знаний. Знакомство с проектами Российского</p>

общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны — достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь — основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим — норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единствомногонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых

профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Фёдоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей

дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик

	<p>русской литературы, авторзнаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.</p> <p>История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки. История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.</p> <p>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.</p> <p>Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p>
--	--

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(для 8–9 классов образовательных организаций)

Полное наименование программы	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»</p> <p>(для 8–9 классов образовательных организаций)</p>
Кол-во часов на реализацию программы	<p>8 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 9 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего</p>

	<p>образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.</p> <p>Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?</p> <p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.</p> <p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.</p> <p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому</p>

ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения

уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка,

цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно. История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

	<p>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.</p> <p>Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.</p> <p>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.</p> <p>Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Оркестр из бросовых и природных материалов»**

Полное наименование программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Оркестр из бросовых и природных материалов»
Кол-во часов на реализацию программы	8 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель и задачи программы «Оркестр из бросовых и природных материалов» определяются в рамках обобщённых целей и задач ФГОС ООО, Примерной программы по музыке ООО, являются их логическим продолжением.</p> <p>Главная цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность – игра в шумовом оркестре.</p> <p>Научить обучающихся игре на шумовых инструментах, воспитать любовь и бережное отношение к русскому народному творчеству, развить творческие способности, музыкальный вкус, общую культуру личности.</p> <p>Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выработать умения и навыки правильной игры на народных инструментах; <input type="checkbox"/> дать основы музыкальной грамоты; <input type="checkbox"/> воспитать трудолюбие, усидчивость, терпение; <input type="checkbox"/> развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазию, воображение; <input type="checkbox"/> дать определенный объем знаний в области истории развития музыкальной культуры, народного творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> □ познакомить с творчеством знаменитых композиторов, с заслуженными исполнителями музыкальных произведений на народных инструментах; □ получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района.
Основные разделы дисциплины	<p>Основным содержанием обучения и воспитания по программе «Оркестр из бросовых и природных материалов» является опыт проживания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями коллективного исполнения инструментальных произведений. (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Оркестр – это игровая среда, где есть место воображению, фантазии и безграничному творчеству. Содержание внеурочных занятий по «Оркестру из бросовых и природных материалов» вытекает из содержательной логики изучения предмета «Музыка», дополняет и расширяет музыкальный материал, изучаемый на уроках музыки.</p>

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Тропинка к своему «Я»**

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я»
Кол-во часов на реализацию программы	5,7,9 классы по 34 часа в год. 1 час в неделю. Всего 102 часа
Цели и задачи дисциплины	Цели и задачи программы Личностное самопознание, социализация и самоопределение гимназистов на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач гимназии и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,

	<p>обеспечивающим сформированность у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей; - универсальных компетентностей, позволяющих гимназистам проектировать, самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми, и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями; - способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования и будущей профессии образовательной программы профессиональной подготовки.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Содержание, которых для учащихся 5-х классов направлено на знакомство с возможностями психологии, знакомство со своим «Я», делается акцент на утверждении: «Я — есть». В шестом классе упор делается на познание самого себя с точки зрения возрастных изменений и представлен блоком «Я взрослою». В дальнейшем, в 6 классе, обучающиеся продолжают расширять собственные представления о себе, углублять знания о индивидуально-типологических особенностях. К концу 6 класса у подростков формируется «образ Я», состоящий из физиологических, психологических, нравственных, духовных и др. особенностей личности. На основе сформированного «образа Я» в 7 классе гимназистам предлагается форма работы по самоопределению и поиск ответа на вопрос: «Кто Я?». Содержанием деятельности в 7 классе является работа, направленная на самопринятие сформированного «образа Я». В 8 классе основным содержанием работы является оказание помощи не только в самопринятии, но и самопрезентации подростками своих особенностей, возможностей, личностных качеств окружающим, развитие умения самопредъявления. В 9 классе продолжается работа в данном направлении, при этом акценты смещаются с самопринятия и самопрезентации на самостановление и самоопределение, ведется работа по развитию личностных качеств, актуальных для основной потребности данного возраста —</p>

	<p>самоопределения: способность к самопознанию, самоанализу и самоизменению, доверие к себе, готовность к выбору, ответственность, целенаправленность (умение ставить и достигать цели), самокритичность, самостоятельность, эмоционально-поведенческая гибкость, сила воли.</p> <p>Таким образом, на основе вышесказанного, логика достижения целей программы модуля такова:</p> <p>5 класс - поиск ребенком себя - «Я — есть», ведется начальная работа по формированию образа «Я». 6 класс – «Я взрослою».</p> <p>7 класс - активное формирование образа «Я», поиск ответов на вопрос: «Кто Я?», представлен курсом занятий «Найди себя».</p> <p>8 класс - оказание помощи в презентации себя другим - «Я — среди других», через работу курса «Познай себя».</p> <p>9 класс - акценты смещаются с самопринятия и самопрезентации на самостановление и самоопределение, ведется работа по развитию личностных качеств, актуальных для основной потребности данного возраста — самоопределения: курс занятий «Утверждай себя».</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ
КУЛЬТУРА»**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа курса «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая культура», — 136 ч (один час в неделю в каждом классе):</p> <p>6 класс — 34 ч ;</p> <p>7 класс -34 ч;</p> <p>8 класс – 34 ч;</p> <p>9 класс – 34 ч.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:</p>

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и

	<p>нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Финансовое планирование Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.</p> <p>Раздел 2. Финансовые решения в семье Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.</p>

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страхование мошенничества. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Деятельность органов самоуправления «Школа актива»»**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p align="center">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Деятельность органов самоуправления «Школа актива»»</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>34 часа в год. 1 час в неделю. (для обучающихся 5-9 классов).</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цели и задачи программы Личностное самопознание и самоопределение гимназистов на ступени основного общего образования является одной из основных образовательных задач гимназии и одним из ключевых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающим сформированность у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей; - универсальных компетентностей, позволяющих гимназистам проектировать, самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со значимыми для него сверстниками или взрослыми, и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями; - способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения на старшей ступени основного общего образования и будущей профессии образовательной программы профессиональной подготовки. <p>Целями встреч курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение учеников в жизни гимназии, - помощь в формировании Я-концепции и формирование банка жизненных ситуаций. обеспечение психологического здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся; - содействие в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни; - оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; <p>Данные цели реализуются через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе; - развитие общих и специальных способностей, познавательной, социальной, духовно-патриотической направленности; - развитие самосознания, чувства собственного достоинства, адекватной самооценки; - раскрытие сущности личностной направленности: потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных духовно-нравственных ориентаций; - обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся, их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов гимназической жизни; - усиление роли учащихся в решении вопросов жизни гимназии; - воспитание гимназистов в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Содержанием Программы курса Школы актива является развитие деятельности обучающихся, обеспечивающее формирование потребности и готовности к самопознанию, самопринятию, самостановлению и самоактуализации.</p> <p>Психолого-педагогическое обеспечение реализации Программы учитывает возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивает достижение образовательных результатов через последовательные этапы реализации:</p> <p>Этап самоопределения и индивидуализации характеризуется повышением динамики изменения статусов в группе сверстников, возникновением тенденции к экстремальному поведению,</p>

	<p>возникновению потребности определить границы своего Я, как физического так и психологического. 5-7 класс – характеризуется инфантильностью у мальчиков, стремлением к расширению социальных границ, склонностью к демонстрации взрослости у девочек, продолжением снижения мотива учения. 8-9 класс – характеризуется изменением ценностных установок, возникновением тенденции к эпатирующему поведению, повышением учебной мотивации (иногда формально, в связи с предстоящими экзаменами), возникновением интереса к своему будущему месту в жизни.</p> <p>«Найди себя» «Познай себя» «Утверждай себя» «Школа практической психологии»</p>
--	---

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Поисковая и исследовательская деятельность»**

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Поисковая и исследовательская деятельность»</p>
<p>Кол-во часов на реализацию программы</p>	<p>5 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 6 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 7 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 8 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю. 9 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель: формирование компетенций в исследовательской и проектной деятельности, способствующих повышению мотивации к познанию окружающего мира.</p> <p>Задачи формировать навыки и умения исследовательского поиска и самостоятельной исследовательской деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований (формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу и т.д.);</p>

	<p>развивать познавательные потребности и способности, креативность;</p> <p>развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);</p> <p>формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);</p> <p>формировать навыки оформления найденного материала, доклада, исследовательской работы;</p> <p>формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Раздел. Введение в исследование. Основы проектной деятельности.</p> <p>2. Раздел. Развитие навыков исследовательской деятельности</p> <p>3. Раздел. Первые пробы в исследовательской деятельности</p> <p>4. Порядок защиты исследовательской работы.</p>

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: Учимся для жизни»
Кол-во часов на реализацию программы	<p>5 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p> <p>6 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p> <p>7 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p> <p>8 класс - 34 часа в год. 1 час в неделю.</p>
Цели и задачи дисциплины	Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
Основные разделы дисциплины	Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая

	грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
--	--