

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – ██████████, учитель русского языка и литературы

Ф.И.О, наставляемого ученика – ██████████, обучающиеся 7а класса

Срок осуществления плана: с «1» октября 2024 г. по «31» мая 2025 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Примечание |
|---|---|------------------------|---|-----------------------|------------|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления | | | | | |
| 1.1 | Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2. | Октябрь 2024 | Определён перечень дефицитных компетенций, требующих развития: сформулирован перечень тем консультаций с наставником. Составлен индивидуальный план саморазвития. | | |
| Раздел 2. Направления профессионального развития ученика | | | | | |
| 2.1 | Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма | Октябрь 2024 | Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения. | | |
| 2.2 | Познакомить этапами написания исследовательской работы. | Октябрь 2024 | Определён порядок написания исследовательской работы. | | |
| 2.3 | Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе | Сентябрь - ноябрь 2024 | Увеличить объём изучаемого материала. | | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|--|--|
| 2.4 | Создание банка нестандартных заданий. Участие в Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | Ноябрь – декабрь 2024 | Обогатить учебный материал в сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» | | |
| 2.5 | Подготовка к выступлению на конференции в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Ноябрь – декабрь 2024 | Выступить на на конференции в рамках Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | | |
| 2.6 | Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления | Март-апрель 2025 | Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал. | | |
| 2.7 | Организация индивидуальных и групповых консультаций. Подготовка индивидуальных выступлений различного уровня во время урочных и внеурочных мероприятий | В течение учебного года | Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин. | | |
| 2.8 | Участие в предметных конкурсах и олимпиадах, НПК различного уровня | В течение учебного года | Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала. | | |