



# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

## ПРИКАЗ

от 09 ОКТ 2024

№ 408/а

О присвоение статуса  
городской базовой площадки

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярск, на основании положения о городской базовой площадке муниципальной системы образования г. Красноярск, утвержденного приказом главного управления образования администрации города от 20.06.2024 № 259/п, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утверждённого распоряжением администрации г. Красноярск от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус городской базовой площадки по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск муниципальным образовательным организациям согласно приложению.

2. Директору муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедевой И.Ю. обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по решению задач развития муниципальной системы образования города Красноярск.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, получивших статус городской базовой площадки, обеспечить реализацию управленческого проекта по сопровождению деятельности городской базовой площадки и достижение запланированных результатов.

4. Признать утратившим силу приказы главного управления образования администрации города: от 03.11.2023 года № 501/п; от 28.11.2023 года № 545/п.

Руководитель главного  
управления образования

М.А. Аксенова

Горностаев Александр Октавьевич,  
2-13-00-03

2024-23117 () ПРОЕКТ

Приложение к приказу ГУО  
администрации г. Красноярска  
№ 401/п от « 8 » 9 ОКТ 2024 г.

Перечень муниципальных образовательных организаций,  
реализующих в 2024-2025 учебном году деятельность по решению задач развития МСО г. Красноярска  
в статусе городской базовой площадки

**Муниципальные дошкольные образовательные организации**

№	МДОУ	Тема площадки	Тип площадки
1	ДОУ № 1	Актуализация воспитательного потенциала, в системе дошкольного образования	Стажировочный
2	ДОУ № 5	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	Внедренческий
3	ДОУ № 7	Портфолио, как способ индивидуализации педагогического наблюдения, который позволяет отразить динамику и вектор развития ребенка.	Стажировочный
4	ДОУ № 29	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
5	ДОУ № 40	Разработка системы программной документации, обеспечивающей качественное просвещение родителей (законных представителей) дошкольников.	Разработческий
6	ДОУ № 43	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Стажировочный
7	ДОУ № 50	Создание условий эффективной социализации детей с ОВЗ в ДОУ	Стажировочный
8	ДОУ № 56	Создание условий в ДОО для развития инженерно-технических способностей у дошкольников, посредством внедрения инновационных программ естественно-научной, конструктивной и технической направленностей дошкольников	Разработческий
9	ДОУ № 56	Воспитание азов финансовой культуры у дошкольников	Стажировочный
10	ДОУ № 61	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ	Внедренческий
11	ДОУ № 84	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Стажировочный
12	ДОУ № 107	Применение образовательной технологии «Мультипликация» в билингвальной группе, как средство познавательного и речевого развития	Внедренческий
13	ДОУ № 107	Организация эффективного взаимодействия с родителями	Стажировочный

14	ДОУ № 111	Индивидуализация образовательной деятельности средствами технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
<b>№</b>	<b>МДОУ</b>	<b>Тема площадки</b>	<b>Тип площадки</b>
15	ДОУ № 112	Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Технология «Дети волонтеры».	Разработческий
16	ДОУ № 139	Новые форматы просвещения родителей в ДОО	Внедренческий
17	ДОУ № 169	Современные практики технического образования воспитанников в МБДОУ»	Внедренческий
18	ДОУ № 182	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
19	ДОУ № 194	Создание условий для эффективных практик инклюзивного образования дошкольников с нарушениями слуха, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности.	Внедренческий
20	ДОУ № 206	Базовая площадка по безопасности дорожного движения как эффективный механизм содействия повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Разработческий
21	ДОУ № 206	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития в условиях образовательной инклюзии	Разработческий
22	ДОУ № 235	Разработка учебно-методического комплекса с целью организации просветительской деятельности родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего дошкольного возраста	Разработческий
23	ДОУ № 235	Внедрение техники пикселяции в образовательной деятельности ДОУ	Внедренческий
24	ДОУ № 254	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством техносреды в групповых пространствах	Внедренческий
25	ДОУ № 257	Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	Стажировочный
26	ДОУ № 259	Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО	Разработческий
27	ДОУ № 274	Разработка системы мероприятий по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители)	Разработческий

28	ДОУ № 276	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Стажировочный
<b>№</b>	<b>МДОУ</b>	<b>Тема площадки</b>	<b>Тип площадки</b>
29	ДОУ № 306	Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.	Стажировочный
30	ДОУ № 306	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	Внедренческий
31	ДОУ № 312	Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста посредством реализации парциальной образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"	Стажировочный
32	ДОУ № 319	Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ. «Разработка методических рекомендаций для составления ИОМ воспитанников».	Разработческий
33	ДОУ № 323	Полилингвальное образование как средство формирования социокультурной личности»	Внедренческий
34	ДОУ № 323	Цифровая компетентность педагога как ключевой аспект построения цифровой образовательной среды ДОО	Стажировочный
35	СП ДО МАОУ Гимназия № 14	Кванториум «Детство будущего» в ДОУ как современная модель формирования и развития предпосылок технического образования у детей дошкольного возраста	Внедренческий
36	СП ДО МАОУ Лицей № 9 «Лидер»	Эффективные практики реализации поликультурного образования дошкольника в детском саду	Внедренческий
37	Лицей № 10	Организация комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.	Стажировочный
38	СП ДО МАОУ Лицей № 11	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ	Внедренческий

### Муниципальные общеобразовательные организации

№	МОУ	Тема площадки	Тип площадки
1	Прогимназия № 131	Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе».	Стажировочный
2	Гимназия № 2	Развитие социальной компетентности в детских общественных организациях	Стажировочный
3	Гимназия № 11	Возможности Способа диалектического обучения в достижении планируемых результатов	Стажировочный
4	Гимназия № 13	Деятельность по формированию универсальных учебных действий (метапредметных результатов)	Внедренческий
5	Гимназия № 14	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
6	Гимназия № 14	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов	Внедренческий
7	Лицей № 6 "Перспектива"	Инженерное образование	Стажировочный
8	Лицей № 9 "Лидер"	Система воспитания, повышающая качество образования	Внедренческий
9	Лицей № 9 "Лидер"	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально – трудовой сфере	Разработческий
10	Лицей № 9 «Лидер»	Игровая технология: Инклюзивно образовательная игра «Храбрые рыцари картонного мира», как средство преемственности между начальным и основным уровнем образования.	Стажировочный
11	Лицей № 28	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Разработческий
12	Лицей № 28	Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере	Разработческий
13	СШ-интернат № 1	Профессиональная книжка школьника	Разработческий
14	СШ № 6	Мультимодальная педагогика как стратегия преподавания «учителя 3.0»	Стажировочный
15	СШ № 10	Создание городской событийной площадки, которая даст новые возможности для интеллектуального, культурного и профессионального развития и объединения всех участников образовательных отношений, заинтересованных в развитии социокультурной среды	Внедренческий

<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Тема площадки</b>	<b>Тип площадки</b>
16	СШ № 16	Система коррекционно-развивающей работы с иноязычными обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Внедренческий
17	СШ № 16	Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей решений задач развития образовательной организации.	Внедренческий
18	СШ № 17	Внедрение технологии смешанного обучения для повышения качества образовательных результатов	Внедренческий
19	СШ № 23	Образовательное сотрудничество для повышения качества учебно-воспитательного процесса и образовательных результатов (успешные практики урочной деятельности)	Стажировочный
20	СШ № 34	Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации	Внедренческий
21	СШ № 36	Учебно – исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов.	Разработческий
22	СШ № 39	Развитие этнокультурной и гражданской идентичности у семей с разной миграционной историей в школьной образовательной среде	Разработческий
23	СШ № 42	Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.	Внедренческий
24	СШ № 53	Формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока (применение технологии развития критического мышления).	Внедренческий
25	СШ № 55	Разновозрастное сотрудничество в условиях инклюзивной образовательной организации	Разработческий
26	СШ № 55	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.	Разработческий
27	СШ № 65	Совершенствование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ (РАС, ЗПР) через применение эффективных технологий».	Внедренческий
28	СШ № 72	Технологии совершенствования вычислительного навыка в начальной школе»	Стажировочный

№	ОУ	Тема площадки	Тип площадки
29	СШ № 82	Инженерная школа как инновационная форма профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся	Разработческий
30	СШ № 84	Создание условий для самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями в профессионально – трудовой сфере.	Разработческий
31	СШ № 85	Организация процесса образования детей, для которых русский язык не является родным	Разработческий
32	СШ № 91	Инклюзивное образование, повышающее образовательные результаты детей с ОВЗ	Разработческий
33	СШ № 93	Воспитание гармонично развитой личности	Разработческий
34	СШ № 94	Учебно-исследовательская деятельность, повышающая качество образовательных результатов	Внедренческий
35	СШ № 95	Развитие личностного потенциала детей с ОВЗ". Адаптация УМК по Социально Эмоциональному Развитию для детей ОВЗ	Внедренческий
36	СШ № 108	Освоение эффективных практик инклюзивной культуры и форм обучения детей с особыми образовательными потребностями на уровне НОО	Внедренческий
37	СШ № 141	Формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока	Внедренческий
38	СШ № 143	Создание психолого-педагогических условий языковой адаптации и социализации детей, для которых русский язык не является родным.	Внедренческий
39	СШ № 144	Профессиональное развитие каждого педагога в рамках образовательной организации	Разработческий
40	СШ № 145	Формы и способы обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в течение урока.	Внедренческий
41	СШ № 147	Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учетом требований ФГОС».	Внедренческий
42	СШ № 148	Натурализация предметных компетенций школьников за счёт эффективности межведомственного взаимодействия	Разработческий
43	СШ № 150	Проектирование современного урока	Стажировочный

<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Тема площадки</b>	<b>Тип площадки</b>
44	СШ № 151	Формы и методики обучения, обеспечивающие включённость каждого обучающегося в урочную деятельность	Стажировочный
45	СШ № 152	Распространение опыта эффективных инклюзивных практик в работе специалистов сопровождения на примере реализации проекта «Школа без границ».	Стажировочный
46	СШ № 152	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования	Стажировочный
47	СШ № 154	Создание психологически безопасной среды в школе: условия и инфраструктурные решения	Стажировочный
48	СШ № 155	Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов	Внедренческий
49	СШ № 155	Повышение качества математического образования через внедрение деятельностных технологий	Внедренческий
50	СШ № 156	Система методической деятельности на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребности в решении задач развития образовательной организации	Внедренческий
51	СШ № 156	Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества обучения через систему дополнительного образования	Разработческий
52	СШ № 157	Педкласс: личностно- профессиональное самоопределение будущих педагогов. Проект личностно-развивающей образовательной среды	Разработческий



### Учреждения дополнительного образования

№	УДО		Тип площадки
1	ДДЮ «Школа самоопределения»	Создание условий для развития эмоционального интеллекта обучающихся в ДОО	Внедренческий
2	ЦДО «Спектр»	Наставничество молодых педагогов в области преподавания ИТ: «Растём сами и помогаем расти другим»	Стажировочный
3	ЦДО № 5	Программа восстановительных технологий по медиации в работе педагогов.	Стажировочный
4	Центр внешкольной работы	Внедрение алгоритмов адаптации методов и способов работы с обучающимися с ОВЗ и включения их в совместную деятельность с нормативно развивающимися обучающимися	Внедренческий
5	Центр творчества № 3	Реализация вариативных моделей наставничества в системе дополнительного образования.	Внедренческий
6	ЦТО «Престиж»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного дополнительного образования для доступности инклюзивного дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в городе Красноярске.	Стажировочный

### Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	ЦППМСП		
1	ЦППМСП № 1 «Развитие»	Способы оказания психолого-педагогической помощи детям разных целевых групп	Стажировочный
2	ЦППМСП № 2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по АООП (ФАОП НОО 7.1, 7.2) в процессе сетевого взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Внедренческий
3	ЦППМСП № 9	Организация психолого-педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ в образовательном пространстве.	Внедренческий
4	ЦППМСП № 9	Психологическое благополучие обучающихся в условиях образовательного пространства	Разработческий